

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени В.Н. Власовой»

Принято
на заседании пед. совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



Утверждаю
Директор MAOY «COШ№9»
Т.А. Куфарева
Приказ № 211 о/д от 01.09.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Техническое моделирование швейных изделий»**

Уровень – стартовый
Возраст обучающихся: 10–17 лет

Срок реализации: 1 год
Автор:
Т. А. Евстюничева
педагог дополнительного образования

г. Сокол
Вологодская область
2023–2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Техническое моделирование швейных изделий» разработана на основании следующих нормативных документов:

Нормативные документы

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями).
- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». Приказ Министерства просвещения РФ от 3 ноября 2019 г. № 467.
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое моделирование швейных изделий» реализуется с применением компьютерного редактора одежды «RedCafe», предназначенного для авторского построения выкроек одежды и последующего их редактирования. Программа «RedCafe» позволяет работать с чертежами на уровне линий, точек, объектов, открывая широкие возможности моделирования, редактирования выкроек.

Актуальность программы: показать, как с помощью компьютерной

программы можно автоматически построить выкройку одежды и отредактировать ее, научить работать в редакторе «RedCafe».

Отличительные особенности курса

- Построение программы позволяет интегрировать знания и умения в областях «Изобразительное искусство», «Информационные технологии», «Чертение», «Технология обработки текстильных материалов».
- Необходимым условием организации образовательного процесса является использование ИКТ: применение компьютерной техники для поиска, демонстрации, систематизации и хранения применяемого наглядного материала.
- Знакомство с новейшими техническими средствами, применяющимися как в легкой промышленности, так и в быту для изготовления одежды.
- Программой предусматривается разработка и изготовление авторских работ для участия в выставках.

Основная идея данной программы заключается пробуждении интереса обучающихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, к творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, саморазвития, самовоспитания, самосовершенствования.

Освоение множества технологических приемов при работе с материалами в условиях простора для свободного творчества помогает обучающимся познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

В программе уделяется большое внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения. Передача учебной информации производится различными способами (рисунки, схемы, выкройки, чертежи, условные обозначения).

Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта оперирования новыми понятиями, формирования умения участвовать в диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль обучающегося.

Социализирующую функцию учебно-методических и информационных ресурсов образования обеспечивает ориентация содержания занятий на жизненные потребности обучающихся.

Цель: формирование у обучающихся первоначальных навыков технического проектирования одежды.

Задачи:

- научиться пользоваться программой «RedCafe»;
- сформировать знания, умения и навыки проектирования, моделирования и конструирования одежды.

Наполняемость группы: 10–15 человек, группы могут быть разновозрастными.

Возраст обучающихся: 10–17 лет.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма занятий: групповая.

Форма обучения: очная.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты

Самооценка: оценивать достоинства и недостатки собственной работы; участие в обсуждении возникающих творческих предложений во время работы; использовать полученные знания и умения для выполнения самостоятельных творческих работ; развитие творческого потенциала, фантазии, творчества и воображения.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

способность справляться с жизненными задачами; планировать цели и пути их достижения и устанавливать приоритеты; контролировать своё время и управлять им; решать задачи; принимать решения и вести переговоры.

Познавательные универсальные учебные действия:

формирование знаний об истории костюма и направлениях развития современной моды; владение техникой работы с различными тканями; приобретение практических навыков работы на различного вида швейном оборудовании.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, умение организовывать совместную деятельность с учителем; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:
ЗНАТЬ: определения ключевых понятий и терминов, виды тканей и ручных работ, особенности влажно-тепловой обработки, терминологию машинных работ, правила подбора фасона изделия с учетом всех достоинств и недостатков фигуры, методику снятия мерок, приемы простейшего моделирования, приемы коррекции выкройки с учетом особенностей фигуры, технологию обработки вытачек, рельефов, складок; современные прикладные материалы, используемые при изготовлении одежды; технологические свойства швейного оборудования и правила безопасной работы на нем.

УМЕТЬ: работать в компьютерном редакторе «RedCafe», формировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по пошиву современной одежды, снимать мерки и разбираться в выкройках, подгонять изделия по фигуре, комбинировать друг с другом любые ткани; красиво, грамотно и качественно выполнять ручные стежки и швы; правильно обрабатывать шлицу или разрезы, самостоятельно подбирать цветовую гамму, которая максимально подчеркивает все его достоинства, шить платья, юбки, брюки, наряды для торжественных случаев и детскую одежду, работать на швейной машинке и краеобметочных машинах; устранять неполадки, которые могут возникнуть в процессе работы.

ВЛАДЕТЬ:

представлениями о сути и социальной значимости профессии, о стилях и направлениях в мире моды, технологических приемах пошива изделия и тонкостях изготовления различных деталей; типах тканей и их свойствах; видах женской фигуры, принципах снятия готовой выкройки и коррекции выкройки с учетом особенностей фигуры; основных правилах при подборе гардероба, об инструментах, приспособлениях и различных типах швейных машин.

Учебный план

№ урока	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	0	Беседа

	Знакомство. Правила техники безопасности. Знакомство с программой.				
2.	Как подготовиться к занятиям. Материалы.	2	2	0	Беседа
3.	Классификация текстильных волокон, свойства тканей.	2	2	0	Урок получения новых знаний
4.	Ассортимент тканей. «Определение вида ткани». Как выбирать.	2	0	2	Практическая работа
5.	Правила работы с журналами мод. Размерные сетки и таблицы.	2	1	1	Урок Практическая работа
6.	Правила снятия мерок. Снятие мерок. определение размеров. Знакомство с компьютерной программой моделирования, редактирования выкроек RedCafe.	4	2	2	Практическая работа
7.	Что такое технический рисунок. Выбор модели. Обсуждение.	2		2	Практическая работа обсуждение
8.	Правила снятия выкроек с журнала мод. Снятие выкройки, подготовка лекал	2		2	Практическая работа
9.	Моделирование. Как перенести нагрудную вытачку. Редактирование выкройки в программе RedCafe.	2		2	Урок
10.	Коррекция выкройки с учетом роста и особенностей фигуры. Работа с редактором одежды RedCafe.	4	2	2	Практическая работа
11.	Подготовка ткани к раскрою. Декатировка. Порядок раскроя.	2		2	Практическая работа
12.	Раскладка выкройки на ткани. Припуски на обработку. Порядок раскроя.	2		2	Практическая работа
13.	Обработка кроя. Способы перевода контурных и контрольных линий	2	2		Урок

14.	Перевод контурных и контрольных линий.	2		2	Практическая работа
15.	Зачем и что дублировать? Виды дублирующих и прокладочных материалов. Дублирование деталей клеевыми прокладочными материалами.	2	1	1	Урок Практическая работа
16.	Важность 1-ой примерки. Порядок подготовки изделия к 1-ой примерке.	2	2		Урок
17.	Сметывание. Подготовка изделия к 1-ой примерке.	2		2	Практическая работа
18.	Проведение 1-ой примерки. Исправление недочетов, выявленных в ходе примерки.	2		2	Практическая работа
19.	Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом. Технические характеристики современных швейных машин и их возможности. Шв. машины с горизонтальным и вертикальным челноками, их достоинства и недостатки. Какую машинку выбрать? Начало работы.	2	2		Урок получения новых знаний
20.	Обработка вытачек, рельефов, складок.	2		2	Практическая работа
21.	Обработка плечевых и боковых швов.	2		2	Практическая работа
22.	Краеобметочные машины типа "оверлок". Знакомство. Заправка. Работа на краеобметочной машине и на швейной машине швом "зиг-заг".	2	1	1	Урок Практическая работа
23.	Обработка срезов на краеобметочной машине типа "оверлок".	2		2	Практическая работа

24.	Виды воротников. Правила обработки воротников.	2	2		Урок
25.	Обработка стоячеотложного воротника со стойкой.	2		2	Практическая работа
26.	Виды подбортов. Обработка подбортов.	2		2	Практическая работа
27.	Обработка горловины воротником.	2		2	Практическая работа
28.	Обработка орловины подкройной бтачкой.	2		2	Практическая работа
29.	Обработка шлицы рукава обтачкой.	2		2	Практическая работа
30.	Обработка манжеты.	2		2	Практическая работа
31.	Обработка низа рукава притачной манжетой.	2		2	Практическая работа
32.	Обработка и подготовка рукавов.	2		2	Практическая работа
33.	Посадка рукава. Вторая примерка. Исправление недочетов, выявленных в ходе примерки.	2	1	1	Урок Практическая работа
34.	Втачивание рукава в пройму.	2		2	Практическая работа
35.	Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом.	2		2	Практическая работа
36.	Обработка низа изделия потайным ручным стежком.	2		2	Практическая работа
37.	Обработка застежки: расчет количества петель, разметка петель.	2		2	Практическая работа
38.	Обработка петель на швейной машине: петля полуавтомат.	2		2	Практическая работа
39.	Группа поясных изделий. Юбки, брюки, шорты и др. Общие сведения, характеристика, виды.	2	2		Урок
40.	Выбор модели, обсуждение. Изделия на подкладе. Как выбрать ткань для подкладки? Снятие выкройки.	2	1	1	Урок Практическая работа

41.	Моделирование прямой юбки. Моделирование брюк. Работа с редактором одежды RedCafe.	4	2	2	Урок
42.	Моделирование прямой юбки. Подготовка выкройки к раскрою. Работа с редактором одежды RedCafe.	4	2	2	Практическая работа
43.	Порядок и особенности раскроя поясных изделий. Раскрой подкладки. Особенности работы с тканями, содержащими эластановые волокна.	2	1	1	Урок Практическая работа
44.	Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия.	2		2	Практическая работа
45.	Трикотажные полотна, футер, особенности раскроя и обработки.	2	2		Урок получения новых знаний
46.	Подготовка кроя к обработке. Перевод контурных и контрольных линий. Способы нанесения меток.	2		2	Практическая работа
47.	Сметывание. Подготовка изделия к 1-ой примерке.	2		2	Практическая работа
48.	Дефекты посадки поясных изделий и их устранение. Проведение 1-ой примерки. Выявление недочетов. Исправление недочетов, выявленных в ходе примерки.	2	1	1	Урок Практическая работа
49.	Виды карманов. Особенности обработки. Карман с обрезным бочком. Подготовка и последовательность обработки кармана.	2	2		Урок
50.	Обработка кармана с отрезным бочком.	2		2	Практическая работа
51.	Карманы в боковом шве. Особенности обработки. Обработка кармана в боковом шве.	2	2		Урок

52.	Виды складок, обработка складок.	2	2		
53.	Обработка вытачек.	2		2	Практическая работа
54.	Обработка боковых швов. Обработка срезов на краеобметочной машине типа "оверлок".	2		2	Практическая работа
55.	Обработка застежки тесьмой "молния" в брючных изделиях.	2		2	Практическая работа
56.	Обработка застежки тесьмой "молния" потайная, приспособления для вшивания потайной молнии на швейной машине.	2		2	Практическая работа
57.	Подготовка пояса. Дублирование деталей пояса флизелином, корсажной лентой.	2		2	Практическая работа
58.	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Шлевки. Изготовление шлевки. Соединение шлевки с поясом и юбкой (брюками).	2		2	Практическая работа
59.	Обработка низа изделия. Обработка шлицы, разреза. Обработка низа изделия потайным ручным стежком. Двойная игла для швейной машины. Обработка трикотажного края с помощью двойной иглы.	2	1	1	Урок Практическая работа
60.	Обработка нижнего края брюк брючной тесьмой.	2		2	Практическая работа
61.	Окончание работы. Влажно-тепловая обработка.	2		2	Практическая работа
62.	Парогенератор. Приемы работы.	2		2	Практическая работа
63.	Представление работ. Обсуждение. Самоанализ.	2		2	Презентация. Обсуждение, анализ

64.	Подведение итогов. Обсуждение планов.	2		2	Круглый стол
	Итого:	136			

Содержание учебного плана

Тема 1: Вводное занятие: знакомство, знакомство с программой, техническая оснащённость: швейные машины и механизмы для работы, техника безопасной работы. Как подготовиться к занятиям, материалы, инструменты, приспособления. Знакомство с компьютерной программой редактирования и построения выкроек RedCafe

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Вид занятия: лекция.

Тема 2: Материаловедение: Классификация текстильных волокон, свойства тканей. Ассортимент тканей. Практическая работа «Определение вида ткани». Как выбирать ткань для будущего изделия в магазине. Подкладочные ткани, ассортимент, свойства. Эластановые волокна, особенности работы с тканями, содержащими в составе эластановые волокна. Трикотажные полотна, футер, особенности раскроя и обработки.

Форма организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная.

Вид занятия: лекция, беседа, практическая работа.

Тема 3: Конструирование одежды по готовым лекалам: Журналы мод, ассортимент, приоритеты выбора, правила работы с журналами мод. Размерные сетки и таблицы, как с ними работать; Правила снятия мерок, определение размеров. Работа с редактором одежды RedCafe для автоматического построения выкроек и последующего их редактирования.

Работа с чертежом на уровне линий и точек.

Вид занятия: лекция, беседа, практическая работа.

Тема 4: Конструирование. Работа с журналами мод и компьютерной программой RedCafe: что такое технический рисунок, выбор модели. Правила снятия выкроек с журнала мод. Снятие выкройки, подготовка лекал. Построение выкроек в программе RedCafe с помощью редактора размерных баз.

Вид занятия: лекция, практическая работа.

Тема 5: Моделирование: Как перенести нагрудную вытачку, коррекция выкройки с учетом роста и особенностей фигуры: увеличение и уменьшение длины, подгонка под параметры размеров. Моделирование на основе прямой юбки. Моделирование брючных изделий. Коррекция и редактирование выкройки в компьютерной программе RedCafe. Распечатывание на принтере готовой выкройки.

Вид занятия: объяснение нового материала, практическая работа.

Тема 6: Раскрой: Подготовка ткани к раскрою, декатировка, выявление дефектов, порядок раскладки выкройки на ткани, порядок раскроя, особенности работы с ворсовыми тканями.

Вид занятия: объяснение нового материала, практическая работа.

Тема 7: Обработка края: правила переноса контурных и контрольных линий, виды дублирующих и прокладочных материалов, зачем и что дублировать, правила работы с клеевыми дублирующими материалами типа «флизелин», дублирование деталей клеевыми прокладочными материалами. Сметывание. Подготовка изделия к 1-ой примерке, важность 1-ой примерки, порядок проведения 1-ой примерки, исправление недочетов, выявленных в ходе примерки.

Вид занятия: объяснение нового материала, практическая работа.

Тема 8: Машиноведение: Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом типа Janiome. Технические характеристики современных швейных машин и их возможности. Шв. машины с горизонтальным и вертикальным челноками, их достоинства и недостатки. Какую машинку выбрать? Техника безопасной работы на швейной машине. Начало работы. Приспособления к швейной машине. Краеобметочные машины типа "оверлок". Знакомство. Заправка. работа на краеобметочной машине и на швейной машине швом "зиг-заг"; обработка срезов на краеобметочной машине типа «оверлок».

Вид занятия: объяснение нового материала, практическая работа.

Тема 9: Обработка изделия после 1-ой примерки: порядок обработки изделия после 1-ой примерки, уроки Burda.moden;

Вид занятия: объяснение нового материала.

Тема 10: Пуэзловая обработка: обработка вытачек, рельефов, складок, плечевых и боковых швов; Виды воротников, правила обработки воротников, обработка стояче-отложного воротника; виды подбортов, обработка подбортов цельнокроеных, подкройных; обработка горловины подкройной обтачкой; обработка шлицы рукава обтачкой, обработка манжетов, обработка низа рукава притачной манжетой; обработка рукавов; посадка рукава, вметывание рукава в пройму; втачивание рукава в пройму, обработка застежки: расчет количества петель, разметка петель; обработка петель на швейной машине: петля полу-автомат; виды карманов, особенности обработки, карман с обрезным бочком, подготовка и последовательность обработки кармана с отрезным бочком; карманы в боковом шве, особенности обработки, обработка кармана в боковом шве; обработка застежки тесьмой "молния"; шлевки, изготовление шлевки, соединение шлевки с поясом и изделием; обработка шлицы, разреза; обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом, потайный ручным стежком; «трикотажным» швом двойной иглой; обработка нижнего края брюк брючной тесьмой.

Вид занятия: объяснение нового материала, практическая работа.

Тема 11: Влажно-тепловые работы: правила техники безопасности при проведении влажно-тепловых работ; порядок проведения влажно-тепловой обработки. Парогенератор. Приемы работы.

Вид занятия: объяснение нового материала, практическая работа

Тема 12: Дефиле: представление работ, обсуждение, самоанализ, подведение итогов.

Форма и способ организации текущего контроля и оценка планируемых результатов:

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: входной, текущий и итоговый.

- входной контроль осуществляется в форме ознакомительной беседы с обучающимися с целью введения их в мир кройки, шитья и изготовления одежды, правил организации рабочего места, санитарии, гигиены и безопасной работы;
- текущий контроль включает в себя визуальные наблюдения за выполнением работы, беседы, выполнение практических заданий;
- итоговый контроль осуществляется в форме дефиле, включающего представление работ, обсуждение, самоанализ, подведение итогов.

Личное портфолио является эффективной системой оценки работы каждого обучающегося.

Календарный учебный график

	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	беседа	2	Вводное занятие. Знакомство. Правила техники безопасности. Знакомство с программой	Кабинет технологии	Беседа
2.		беседа	2	Как подготовиться к занятиям. Материалы	Кабинет технологии	Беседа
3.	09	Урок получения новых знаний	2	Классификация текстильных волокон, свойства тканей.	Кабинет технологии	Текущий контроль

4.		Практическая работа	2	Ассортимент тканей. «Определение вида ткани». Как выбирать	Кабинет технологии	Практическая работа
5.	09	Практическая работа	2	Правила работы с журналами мод. Размерные сетки и таблицы	Кабинет технологии	Практическая работа
6.		Практическая работа. Получение новых знаний	4	Правила снятия мерок. Снятие мерок. Определение размеров. Знакомство с компьютерной программой моделирования и редактирования выкроек RedCafe	Кабинет технологии	Практическая работа
7.	09	Практическая работа	2	Что такое технический рисунок. Выбор модели.	Кабинет технологии	Практическая работа
8.		Практическая работа. Обсуждение	2	Правила снятия выкроек с журнала мод. Снятие выкройки, подготовка лекал	Кабинет технологии	Текущий контроль
9.	10	Практическая работа	2	Моделирование. Как перенести нагрудную вытачку	Кабинет технологии	Практическая работа
10.		Практическая работа	4	Коррекция выкройки с учетом роста и особенностей фигуры. Работа с редактором одежды RedCafe на уровне линий и точек.	Кабинет технологии	Практическая работа
11.	10	Практическая работа	2	Подготовка ткани к раскрою. Декатировка. Порядок раскроя	Кабинет технологии	Практическая работа
12.		Практическая работа	2	Раскладка выкройки на ткани. Припуски на обработку. Порядок раскроя.	Кабинет технологии	Практическая работа
13.	10	Практическая работа	2	Обработка края. Способы перевода контурных и контрольных линий	Кабинет технологии	Текущий контроль

14.		Практическая работа	2	Перевод контурных и контрольных линий	Кабинет технологии	Практическая работа
15.	10	урок	2	Зачем и что дублировать? Виды дублирующих и прокладочных материалов. Дублирование деталей клеевыми прокладочными материалами.	Кабинет технологии	Практическая работа
16.		урок	2	Важность 1-ой примерки. Порядок подготовки изделия к 1-ой примерке	Кабинет технологии	Текущий контроль
17.	11	Практическая работа	2	Сметывание. Подготовка изделия к 1-ой примерке	Кабинет технологии	Практическая работа
18.		Практическая работа	2	Проведение 1-ой примерки. Исправление недочетов, выявленных в ходе примерки	Кабинет технологии	Практическая работа
19.	11	Урок получения новых знаний	2	Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом. Технические характеристики современных швейных машин и их возможности. Шв. машины с горизонтальным и вертикальным челноками, их достоинства и недостатки. Какую машинку выбрать? Начало работы	Кабинет технологии	Текущий контроль
20.		Практическая работа	2	Обработка вытачек, рельефов, складок	Кабинет технологии	Практическая работа
21.	11	Урок получения новых знаний	2	Обработка плечевых и боковых швов	Кабинет технологии	Текущий контроль

22.		урок	2	Краеобметочны емашины типа "оверлок". Знакомство. Заправка. Работа накраеобметочной машине и на швейной машинешвом "зиг-заг".	Кабинет технологии	Практическая работа
23.	11	Практич еская работа	2	Обработка срезов накраеобметочной машине типа "оверлок".	Кабинет технологии	Практическая работа
24.		урок	2	Виды воротников. Правила обработки Воротников.	Кабинет технологии	Текущий контроль
25.	11	Практич еская работа	2	Обработка стоячеотложног оворотника со стойкой	Кабинет технологии	Практическая работа
26.		Практиче ская работа	2	Виды подбортов. Обработка подбортов	Кабинет технологии	Практическая работа
27.	12	Практиче ская	2	Обработка горловины	Кабинет технологии	Практическая работа
		работа		воротником		
28.		Практич еская работа	2	Обработка горловины подкройно й обтачкой	Кабинет технологии	Практическая работа
29.	12	Практич еская работа	2	Обработка шлицырукава обтачкой	Кабинет технологии	Практическая работа
30.		Практич еская работа	2	Обработка манжеты	Кабинет технологии	Практическая работа
31.	12	Практич еская работа	2	Обработка низа рукава притачной манжетой	Кабинет технологии	Практическая работа
32.		Практич еская работа	2	Обработка и подготовка рукавов	Кабинет технологии	Практическая работа
33.	12	урок	2	Посадка рукава. Вторая примерка. Исправлени енедочетов, выявленных в	Кабинет технологии	Практическая работа

				ходе примерки.		
34.		Практическая работа	2	Втачивание рукава в пройму	Кабинет технологии	Практическая работа
35.	01	Практическая работа	2	Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом	Кабинет технологии	Практическая работа
36.		Практическая работа	2	Обработка низа изделия потайным ручным стежком	Кабинет технологии	Практическая работа
37.	01	Практическая работа	2	Обработка застежки: расчет количества петель, разметка петель.	Кабинет технологии	Практическая работа
38.		Практическая работа	2	Обработка петель на швейной машине: петля Полуавтомат.	Кабинет технологии	Практическая работа
39.	01	Практическая работа	2	Группа поясных изделий. Юбки, брюки, шорты и др. Общие сведения, характеристика, виды	Кабинет технологии	урок
40.		урок	4	Выбор модели, обсуждение. Изделия на подкладе. Как	Кабинет технологии	Практическая работа
				выбрать ткань для подкладки? Снятие выкройки. Работа с редактором одежды RedCafe . Распечатывание на принтере готовой выкройки.		
41.	02	Урок	2	Моделирование прямой юбки. Моделирование брюк.	Кабинет технологии	Текущий контроль

42.		Практическая работа	4	Моделирование прямой юбки. Подготовка выкройки к раскрою. Работа с компьютерной программой RedCafe, редактирование выкройки.	Кабинет технологии	Практическая работа
43.	02	урок	2	Порядок и особенности раскроя поясных изделий. Раскрой подкладки. Особенности работы с тканями, содержащими эластановые волокна.	Кабинет технологии	Практическая работа
44.		Практическая работа	2	Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия.	Кабинет технологии	Практическая работа
45.	02	Урок получения новых знаний	2	Трикотажные полотна, футер, особенности раскроя и обработки.	Кабинет технологии	Текущий контроль
46.		Практическая работа	2	Подготовка кроя к обработке. Перевод контурных и контрольных линий. Способы нанесения меток.	Кабинет технологии	Практическая работа
47.	02	Практическая работа	2	Сметывание. Подготовка изделия к 1-ой примерке	Кабинет технологии	Практическая работа

48.		Практическая работа	2	Дефекты посадки поясных изделий и их устранение. Проведение 1-ой примерки. Выявление недочетов. Исправление недочетов, выявленных в ходе примерки	Кабинет технологии	урок Практическая работа
49.	03	урок	2	Виды карманов. Особенности обработки. Карман с обрезным бочком. Подготовка и последовательность обработки кармана	Кабинет технологии	Текущий контроль
50.		Практическая работа	2	Обработка кармана срезным бочком.	Кабинет технологии	Практическая работа
51.	03	урок	2	Карманы в боковом шве. Особенности обработки. Обработка кармана в боковом шве.	Кабинет технологии	Текущий контроль
52.		урок		Виды складок, обработка складок.	Кабинет технологии	Текущий контроль
53.	03	Практическая работа	2	Обработка вытачек	Кабинет технологии	Практическая работа
54.		Практическая работа	2	Обработка боковых швов. Обработка срезов на краеобметочной машине типа "оверлок".	Кабинет технологии	Практическая работа
55.	03	Практическая работа	2	Обработка застежки тесьмой "молния" в брючных изделиях.	Кабинет технологии	Практическая работа

56.		Практическая работа	2	Обработка застёжки тесьмой "молния" потайная, приспособления для вшивания потайной молнии на швейной машине.	Кабинет технологии	Практическая работа
57.	04	Практическая работа	2	Подготовка пояса. Дублирование деталей пояса флизелином, корсажной лентой.	Кабинет технологии	Практическая работа
58.		Практическая работа	2	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Шлевки. Изготовление шлевки. Соединение шлевки с поясом и юбкой (брюками)	Кабинет технологии	Практическая работа
59.	04	Практическая работа	2	Обработка низа изделия. Обработка шлицы, разреза. Обработка низа изделия потайным ручным стежком. Двойная игла для швейной машины. Обработка трикотажного края помощью двойной иглы.	Кабинет технологии	Практическая работа
60.		Практическая работа	2	Обработка нижнего края брюк брючной тесьмой.	Кабинет технологии	Практическая работа
61.	04	Практическая работа	2	Окончание работы. Влажно-тепловая обработка.	Кабинет технологии	Практическая работа
62.		Практическая работа	2	Парогенератор, приёмы работы.	Кабинет технологии	Практическая работа
63.	05	Презентация. Обсуждение. анализ	2	Представление работ. Обсуждение. Самоанализ.	Кабинет технологии	Презентация, анализ

64.	Круглый стол	2	Подведение итогов. Обсуждени епланов.	Кабинет технологии	Личное портфолио
-----	--------------	---	---------------------------------------	--------------------	------------------

Воспитательный компонент

Календарный план воспитательной работы составляется на учебный год с учетом следующих основных задач воспитательной работы:

- формирование духовно-нравственных и этических качеств;
- воспитание лидерских качеств, ответственности и патриотизма;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Материально- техническое обеспечение программы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства аудио - и видеовизуализации;
- мультимедийные пособия;
- компьютерная программа «RedCafe».

Оборудование и приспособления:

- швейные машины;
- краеобметочные машины типа оверлок;
- электроутюг;
- доска гладильная;
- отпариватель;

Материалы и инструменты:

- калька;
- булавки портновские;
- ножницы портновские;
- иглы ручные;
- мел портновский;
- сантиметровая лента;

Оборудование мастерской

- столы рабочие;
- швейные машины (3 с электроприводом);
- манекен;
- гладильная доска;
- утюги;
- ножницы;
- иглы;
- линейки;
- лекало;
- мел;
- аптечка.

Интернет ресурсы и литература

1. <http://www.livemaster.ru/topic/115109-pryamaya-yubka-vykrojka-i-poshiv-dlya-nachinayuschih-ot-galiny-bojko>
2. http://kompkroy.ru/disk_kk_skirt.html
3. <http://redcafestore.com/>
4. Техника кроя для ленивых. В. П. Ольховская. 2005.
5. Женская одежда в деталях. Ерзенкова Н. В. 1992.
6. Шьём-перешиваем, Ерзенкова Н. В., Ефременко Р. М., Зуева Т. К., Платоненко Н. И., 1992.
7. Юбки. 100 стильных моделей. Солнцева А. В. 2007.
8. Энциклопедия. История моды и костюма. М, 2010.
9. Амирова Э. К. Конструирование одежды. М: Мастерство, 2002.
10. Журналы «Burda moden» — коллекция разных лет.
11. М. А. Дрючкова, В. П. Панова, Практическое пособие по кройке и шитью, 1979.