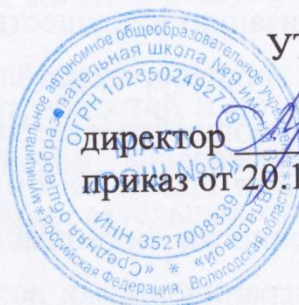


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.Н. Власовой»

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
от 19.10.2021 № 2



УТВЕРЖДАЮ

директор Т.А. Куфарева
приказ от 20.10.2021 г. № 245

**Порядок организации и осуществления
образовательной деятельности
и приема обучающихся на
обучение по дополнительным
общеобразовательным программам
в MAOU «СОШ №9»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности и приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУ «СОШ №9» (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.Н. Власовой» (далее – школа), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, а также регламентирует правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) (далее – Закон об образовании в РФ)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 (с изменениями и дополнениями)

1.3. Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП), направленным на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Обучение по ДООП школы осуществляется за счет бюджетных ассигнований в рамках муниципального задания (далее – ДООП в рамках муниципального задания).

1.5. Школа также вправе осуществлять обучение по ДООП за счет средств физических и (или) юридических лиц, не предусмотренных установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, (далее - платные ДООП) на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок оказания платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется соответствующим локальным нормативным актом школы.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2.1. Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются Дополнительной образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой школой самостоятельно с учетом пункта 9 статьи 2 Закона об образовании в РФ.

2.2. Школа может реализовывать ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. При необходимости с целью выполнения муниципального задания количество реализуемых ДООП в рамках муниципального задания может быть увеличено в течение учебного года, в том числе за счет введения

краткосрочных программ, ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, летних профильных смен и др.

2.4. Также при возникновении спроса на ту или иную платную ДООП она может быть реализована, исходя из возможностей и желания школы.

2.5. В случаях, описанных в п. 2.3 и 2.4 настоящего Порядка в Дополнительную образовательную программу школы вносятся дополнения (изменения).

2.6. Образовательный процесс по ДООП организуется в соответствии учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по ДООП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.10. Формы обучения по ДООП определяются школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.11. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются Дополнительной образовательной программой школы на учебный год.

2.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.13. ДООП могут реализовываться школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.14. Школа на договорной основе может оказывать услуги по реализации ДООП, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

2.15. При разработке и реализации ДООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований действующего законодательства.

2.16. При реализации ДООП школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.17. Использование при реализации ДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.18. Школа ежегодно обновляет ДООП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.19. Дополнительное образование детей в школе осуществляется на русском языке.

2.20. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся школой по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.21. При реализации ДООП школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.22. Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДООП, реализуемых школой) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.23. Школа вправе в соответствии с Законом об образовании в РФ привлекать

к занятию педагогической деятельностью по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности ДООП определяется Комиссией школы по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

2.24. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.25. При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.26. Форма, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется соответствующим локальным нормативным актом школы.

3. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов школа организует образовательный процесс по ДООП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2. Школа создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДООП указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Сроки обучения по ДООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, школа при появлении такого обучающегося обеспечивает, учитывая его состояние здоровья, запросы и заключение ПМПК:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта школы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь в соответствии;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.8. Занятия в объединениях школы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организуются совместно с другими обучающимися или в отдельных группах.

3.9. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в школе, так и по месту жительства.

3.10. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.11. Обучение по ДООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.12. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДООП может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.13. При реализации ДООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.14. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов школой обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Прием на обучение по ДООП

4.1. В соответствии с п. 5 статьи 55 Закона об образовании в РФ прием на обучение по дополнительным образовательным программам, в том числе с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых школой.

4.2. Преимущественным правом при приеме на обучение по ДООП в рамках муниципального задания обладают обучающиеся школы.

4.3. Прием обучающихся на обучение по ДООП осуществляется на основе их свободного выбора (выбора их родителей (законных представителей) как на всю ДООП, так и на ее часть в течение учебного года.

4.4. На обучение по ДООП зачисляются учащиеся, определенной возрастной категории, соответствующей реализуемой ДООП без

предъявления требований к уровню подготовки.

4.5. Зачисление учащихся в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный программой для её реализации.

4.6. Порядок приема на обучение по ДООП обучающихся школы:

1) Прием на обучение по ДООП, финансируемым за счет бюджетных ассигнований в рамках муниципального задания, осуществляется при наличии свободных мест, для этого обучающийся, достигший возраста 14 лет или родители (законные представители) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет (далее – родитель или обучающийся), обращаются в школу с письменным заявлением (Форма 1). Факт зачисления обучающегося оформляется приказом директора школы в течение 3 рабочих дней с даты подачи заявления.

2) Отчисление обучающегося из объединения досрочно, в связи с изменениями его интересов производится по письменному заявлению родителей или обучающегося (Форма 2). Отчисление обучающегося по причине выбытия из ОУ, в связи с окончанием срока реализации ДООП производится автоматически, без письменного заявления. Факт отчисления оформляется приказом директора школы в течение 3 рабочих дней с даты подачи заявления или срока окончания реализации ДООП.

3) Прием на обучение по ДООП за счет средств физических и (или) юридических лиц, не предусмотренных установленным муниципальным заданием, производится при наличии свободных мест. Для приема родитель или обучающийся обращаются к заместителю директора, курирующему работу по платным образовательным услугам. Факт зачисления обучающегося оформляется приказом директора на основе заключенного договора об образовании в течение 3 рабочих дней с даты заключения договора.

5) Отчисление обучающегося из объединения по ДООП за счет средств физических и (или) юридических лиц досрочно

производится на основании письменного Соглашения о расторжении договора об образовании по дополнительной общеобразовательной программе. Факт отчисления, в том числе в связи с окончанием срока реализации ДООП, оформляется приказом директора школы в течение 3 рабочих дней с даты Соглашения о расторжения или срока окончания реализации ДООП.

б) Прием на обучение по ДООП осуществляется при наличии сертификата ПФДО, с использованием АИС «ПФДО». Факт обучения обучающихся фиксируется в электронном журнале дополнительного образования ГИСО «Система образования Вологодской области».

Форма 1

Заявление о приеме на обучение

В МАОУ "СОШ № 9"

От _____

ЗАЯВЛЕНИЕ О ЗАЧИСЛЕНИИ

Прошу оказать образовательную услугу по реализации
дополнительной
общеобразовательной программы _____
направленности

"Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

_____ направленности «_____», на
_____ направленности

«_____», (далее – Программа)

Обучающемуся, сведения о котором

указаны ниже Сведения о родителе (законном представителе):

Фамилия, имя и отчество родителя (законного представителя):	
Телефон родителя (законного представителя):	

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,

_____ ,

проживающий по адресу _____

_____ паспорт _____

№ _____, выданный « _____ » _____ 20 _____ г.

_____ ,

являясь родителем (законным представителем)

_____ проживающего по адресу _____

_____ , в соответствии с требованием статьи 9
Федерального закона от 27.07.2006 г. №152ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на
обработку персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество; сведения о паспорте (серия, номер,
- дата и место получения); место жительства; номер телефона;
- фамилия, имя, отчество ребёнка; дата рождения ребёнка; место
- жительства ребёнка; номер телефона ребёнка; сведения о
- записи на программы дополнительного образования и их
- посещения.
-

поставщику образовательных услуг муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 имени В.Н. Власовой", юридический адрес которого: 162130, Вологодская обл, Сокольский р-н, г. Сокол, ул. Строителей, д. 3, в целях организации обучения по выбранным образовательным программам. Предоставляю право осуществлять обработку с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, предоставление персональных

данных иным участникам системы персонифицированного дополнительного образования в целях, определенных настоящим согласием, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Данное Согласие действует с момента подписания и до истечения сроков, установленных действующим законодательством Российской Федерации, а также может быть отозвано по письменному заявлению.

«___» _____ 20___ г.

_____ / _____ /

Подпись

Расшифровка

Заявление об отчислении

В МАОУ "СОШ № 9"

От _____

ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ ОТЧИСЛЕНИИ

Прошу отчислить с обучения по дополнительной общеобразовательной программе _____ направленности "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа _____ направленности «_____», начиная с модуля: "1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа _____ направленности «_____», (далее – Программа) Обучающемуся, сведения о котором указаны ниже Сведения о родителе (законном представителе):

Фамилия, имя и отчество родителя (законного представителя):	
Телефон родителя (законного представителя):	
Место жительства родителя (законного представителя):	

Сведения об Обучающемся:

Номер сертификата дополнительного образования:	
Фамилия, имя и отчество обучающегося:	
Дата рождения обучающегося:	
Место жительства обучающегося:	
Телефон обучающегося:	

С дополнительной общеобразовательной программой, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности МАОУ "СОШ № 9 имени В.Н. Власовой", с правами и обязанностями обучающихся ознакомлен.

_____/_____ подпись _____ расшифровка

