

| | | |
|--|--|---|
| Принят негосударственным советом протокол № 8 от 15.04.2022 г. | Согласован Председатель Совета ОУ И.Ю. Дерягина 12 апреля 2022 года | Утверждено Директор МАОУ «СОШ №9» Т.А. Куфарева Приказ № 117/1 - о/д 15.04.2022 г. |
|--|--|---|

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ «СОШ №9»

за 2021 ГОД

Управление
образования
"19" "04" 2022 г.
Входящий № 1302



1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 имени В.Н.Власовой» является некоммерческой организацией — муниципальным учреждением, тип — автономное учреждение. Создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на территории

Сокольского муниципального района, по обобщающим программам дополнительного образования детей и взрослых, а также организации отдыха детей в каникулярное время. Функции ее учредителя выполняет Управление образования Администрации Сокольского муниципального района. Школа расположена в 2 зданиях по адресам:

162130, Вологодская область, г. Сокол, ул. Советская, д. 39,
162138, Вологодская область, г. Сокол, ул. Строителей, зд.3

Школа располагается в центральной части города, на пересечении главных транспортных путей. Школа активно сотрудничает с учреждениями здравоохранения для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, с учреждениями культуры города для организации внеклассной и внеурочной деятельности, с учреждениями дополнительного образования для всестороннего развития школьников. Большое количество обучающихся посещают разнообразные спортивные секции и кружки за пределами микрорайона в специализированных ФОКах.

Как отдельное образовательное учреждение, школа входит в более крупные образовательные системы, являясь компонентом муниципального, регионального, федерального образовательного пространства. Одновременно школа является частью всей социальной системы, и ее жизнедеятельность в значительной мере обусловлена взаимодействиями из окружающей среды. В свою очередь школа посредством своей деятельности активно влияет на социум, т.е. выступает как система адаптивная и адаптирующая.

2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав учреждения:
дата регистрации: 29.09.2021 г. (с изменениями и дополнениями)

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:

ОГРН 1023502492749

ИНН 3527008339

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 35 ЛО1 № 0001942, регистрационный № 9338, выдана 25.05.2017 г. (с изменениями в приложении)

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 35 А01 № 0000776, регистрационный № 4061 дата выдачи 05.06.2017 г.

Срок действия по 24.11.2023

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы образовательного учреждения.

| | НОО | ООО | СОО |
|--|--|--|--|
| Нормативные условия | | | |
| 1. Учебная неделя | 1-4 класс – 5 дней | 5-6 классы 5 дней 7-9 классы 6 дней | |
| 2. Начало уроков | 8.00 | 8.00 (в профильных классах по гибкому графику) | |
| 3. Продолжительность урока | 1 класс – 1 полугодие 30 мин, 2 полугодие 35 мин 2 – 4 кл – 40 мин | 40 мин | |
| 4. Продолжительность перемен | 10 – 20 мин + динамическая пауза | 10 – 20 мин | |
| 5. Наполняемость классов | Не менее 25 человек | | |
| 6. Продолжительность дополнительного образования | Через 60 – 80 мин после окончания последнего урока | Через 40 мин после окончания последнего урока | |
| 7. Продолжительность учебного года | Два полугодия, не менее 34 учебных недель – 2 кл., 33 учебных недели – 1 класс (дополнительные каникулы в феврале) | Два полугодия, не менее 34 учебных недель | В выпускных классах 9,11 – 33 учебные недели |
| 8. Режим работы школы полного дня | Начало работы - 12.30 Обед по текущему графику (12.30 – | | |

13.30)

Пролулка 13.30 – 14.30

Занятия внеурочной деятельности
– по расписанию (14.30 – 15.30)

4. Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ № 9» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Сокола. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры на входах в образовательную организацию при приеме детей и взрослых, рециркуляторы передвижные и настольные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоуровневого использования, маски медицинские одноразовые, одноразовые перчатки;
- обесценивала прием детей согласно графику входа обучающихся через разные входы в Школу и графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила и использовала расписание со ступенчатым началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ № 9» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

5. Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, приказами директора МАОУ «СОШ № 9» утверждены создание рабочей группы, дорожная карта внедрения обновленных требований к образовательной деятельности в 1-5 классах. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесены на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получено одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения обновленных требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 9» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников

образовательных отношений к введению обновленных ФГОС, в том числе курсовая подготовка педагогов.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 70%.

5. Система управления МАОУ «СОШ №9»

Сведения

об администрации МАОУ «СОШ № 9»

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Куррует направлен и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
|---|---|--------------------------------------|--|---|------|--------|---------------|------------|
| | | | | | адми | педаг. | Админ | Педаг. |
| 1 | Директор | Курарева Татьяна Александровна | Управление ОУ, ВШК, введение ФГОС, акредитация и лицензирование ОУ, работа с субъектами ОП, сотрудничество с социальными организациями государственно- общественного управления, кадровая работа, деятельность контрактного управления, решение юридических и экономических вопросов | Учитель, географии и биологии | 17 | 27 | с.з.д. | - |
| 2 | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | Погова Елена Павловна | - организация образовательного процесса - реализация и контроль ФГОС ООО - внутришкольный контроль, - индивидуальное | Учитель начальных классов, педагог по физической культуре | 1 | 20 | с.з.д. | высша я |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|-----------|---|----|--------|--------|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 3. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Ильина Ольга Валерьевна | 28 с.з.д. | 1 | 28 | с.з.д. | высшая | | |
| | обучение | учитель начальных классов | | | | | | | |
| | - методическая работа | организация образовательного процесса, в том числе расписание уроков 1-4 классов (Советская, 39) | | | | | | | |
| | - предоставление услуг в электронном виде (электронный дневник в системе «Барс») | - реализация и контроль ФГОС НОО | | | | | | | |
| | -ГИА -9, ГИА-11 | - внутришкольный контроль, | | | | | | | |
| | | - осмысленное обучение | | | | | | | |
| | | - методическая работа | | | | | | | |
| | | - предоставление услуг в электронном виде (электронный дневник в системе «Барс») | | | | | | | |
| | | -организация приема в 1 класс | | | | | | | |

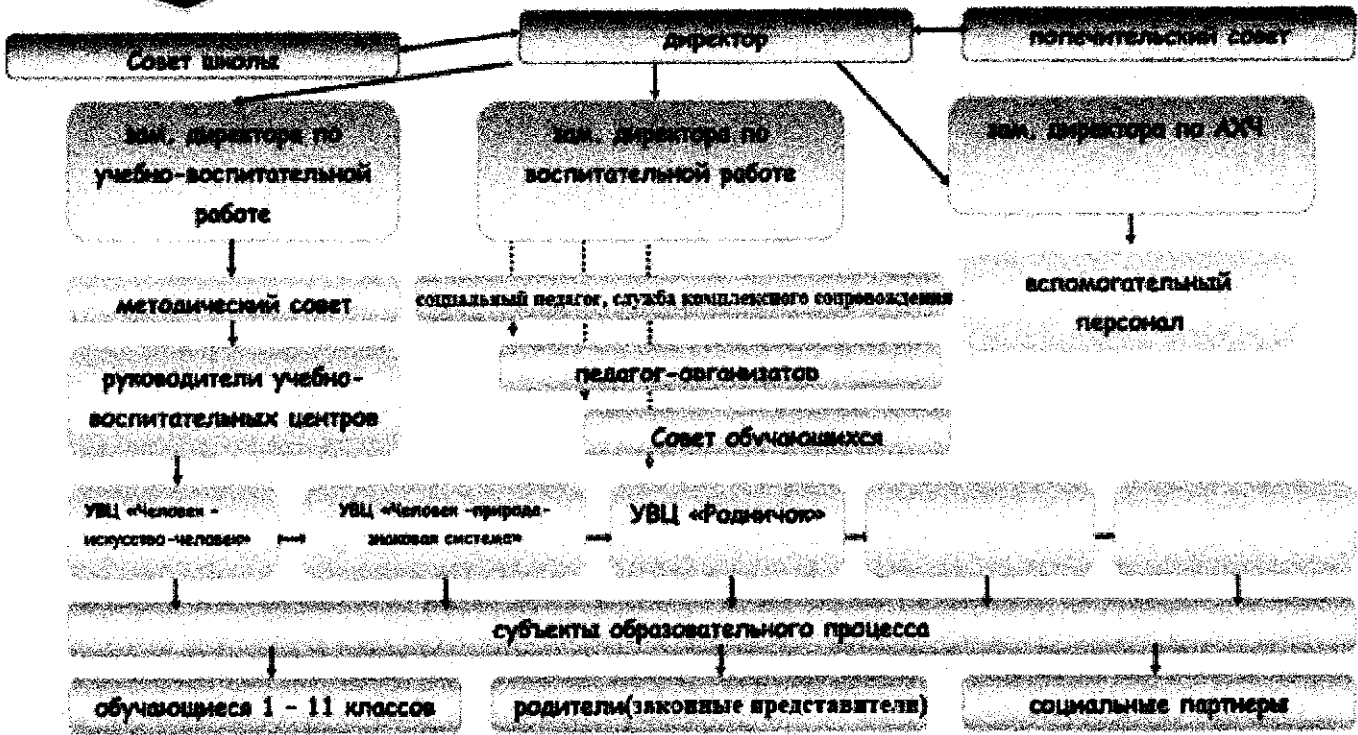
| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Новосёлова Ольга Васильевна | | | | | | | |
| | - организация образовательного процесса | Учитель иностранного языка | | | | | | | |
| | - реализация и контроль ФГОС СОО | - организация и проведение процедур на соответствующие занимаемой должности | | | | | | | |
| | - внутришкольный контроль, | - предоставление услуг в электронном виде (электронный дневник в системе «Барс») | | | | | | | |
| | - методическая работа | - организация и проведение внешних оценочных процедур (ВсОЩ, ВПР, ОКО и т.д.) | | | | | | | |
| | | -организация приема в 10 класс | | | | | | | |
| 5. | Руководитель центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» | Клечена Марина Валерьевна | | | | | | | |
| | - организация образовательного процесса по программам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе внеурочной деятельности, дополнительному образованию | Учитель математики | | | | | | | |
| | | - предоставление | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------------------------|---|---|--------|--------|
| 6 | Заместитель директора по воспитательной работе | Корюмова Наталья Леонидовна | учитель английского языка | 3 | 3 | с.з.д. | с.з.д. |
| <p>услуг в электронном виде (электронный журнал, электронный сайт ПФДО)</p> <p>- внутришкольный контроль по реализации программ естественно-научной и технологической направленностей</p> <p>- воспитательная работа</p> <p>- дополнительное образование</p> <p>- организация внутришкольных и внешкольных мероприятий</p> <p>- контакты с социальными партнерами</p> <p>- внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>- внутришкольный контроль</p> <p>- курьерские службы психолого-социального сопровождения</p> <p>- организация оздоровительной кампании в каникулярное время, в том числе организация работы профильных сборов, ДСМ, лагеря труда и</p> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|-------------------|--------------------------------|----|--------|--------|
| 6. | Заместитель директора по административной но-хозяйственной части | Евстюнина Людмила Николаевна | отдыха | Учитель физического воспитания | 12 | 41 | с.з.д. |
| <p>- осуществление взаимодействия и контроля обслуживающего персонала ООО (Советская, 39)</p> <p>- сохранение и укрепление материально-технической базы (Советская, 39)</p> <p>- организация работы по соблюдению СанПиН (Советская, 39)</p> <p>- противопожарная безопасность (Сплетская, 39)</p> <p>- ремонтные работы (Советская, 39)</p> <p>- заключение договоров, ведение реестров договоров, участие в формировании плана закупок и осуществление контроля за его выполнением</p> | | | | | | | |
| 7. | Заместитель директора по административной но-хозяйственной части | Вавиленко Андрей Валерьевич | Учитель географии | 2 | 8 | с.з.д. | с.з.д. |
| <p>- осуществление взаимодействия и контроля обслуживающего персонала ООО (Строителей, 3)</p> <p>- сохранение и укрепление материально-технической базы (Строителей, 3)</p> | | | | | | | |



Структура МАОУ «СОШ №9»



- организация работы по соблюдению СанПиН (Строителей, 3)
 противопожарная безопасность (Строителей, 3)
 - ремонтные работы (Строителей, 3)
 - обеспечение бесперебойной работы инфраструктуры ОО, в том числе газовой котельной, бассейна
 - заключение отдельных договоров, доборов, участие в формировании плана закупок и осуществление контроля за его выполнением

6. Реализуемые образовательные программы

Информация

о реализуемых основных общеобразовательных программах

за 2021 учебный год

| № п/п | Наименование программы | Уровень образования | Формы обучения | Нормативный срок обучения | Срок действия государственной аккредитации | Количество обучающихся | Финансирование (бюджет / по договорам) |
|-------|---|-----------------------------|-------------------|---------------------------|--|------------------------|--|
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования | Начальное общее образование | очная | 4 года | до 24.11.23 г. | 397 | бюджет |
| 2 | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования | Начальное общее образование | очная-7 на дому-1 | 4 (5) лет | до 24.11.23 г. | 8 | бюджет |
| 3 | Основная образовательная программа основного общего образования | Основное общее образование | очная | 5 лет | до 24.11.23 г. | 429 | бюджет |
| 4 | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования | Основное общее образование | очная | 5 лет | до 24.11.23 г. | 6 | бюджет |

| образования | Среднее общее образование | очная | 2 года | до 24.11.23 г. | 51 | бюджет |
|-------------|--|-------|--------|----------------|----|--------|
| 5 | Основная образовательная программа среднего общего образования | | | | | |

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

| Структура классов | Количество классов по уровням образования | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|----------------|------------|
| | НОО | | | ООО | | | | | СОО | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего классов | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Общеобразовательные классы | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Классы с углубленным изучением отдельных предметов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Профильные классы (указать профиль) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Универс. Техн. | Гум. Техн. |
| Классы компенсирующего обучения | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Специальные (коррекционные) классы (указать вид) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Классы-комплекты по ОП (совмещенное комплектование классов) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Классы-комплекты по СКОП | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

| Структура классов | Количество обучающихся по уровням образования | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-----|----|-----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| | НОО | | | ООО | | | | | СОО | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего | 120 | 116 | 85 | 84 | 88 | 117 | 79 | 75 | 76 | 23 | 28 |

| Общеобразовательные классы | «Перспективная начальная школа» | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|----|---|---|---|---|----------------|---|------------|
| Классы с углубленным изучением отдельных предметов (указать предмет) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Профильные классы (указать профиль) | - | - | - | - | - | - | Универс. Техн. | - | Гум. Техн. |
| Классы компенсирующего обучения | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Специальные (коррекционные) классы (указать вид) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Классы комплекты по ОП | 14 | 17 | 2 | | | | | | |
| Классы-комплекты по СКОП | - | - | - | | | | | | |
| Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по СКОП (VI, VII, VIII вид) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Динамика контингента обучающихся:

| уч.г. | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Общес кол-во обучающихся |
|-----------|-----|-----|-------|--------------------------|
| 2010-2011 | 188 | 161 | 55 | 404 |
| 2011-2012 | 217 | 168 | 46 | 431 |
| 2012-2013 | 214 | 184 | 44 | 442 |
| 2013-2014 | 211 | 188 | 50 | 449 |
| 2014-2015 | 213 | 211 | 50 | 474 |
| 2015-2016 | 210 | 237 | 46 | 493 |
| 2016-2017 | 217 | 266 | 47 | 530 |

| | | | | |
|-----------|-----|-----|----|-----|
| 2017-2018 | 225 | 259 | 55 | 539 |
| 2018-2019 | 235 | 259 | 55 | 549 |
| 2019-2020 | 237 | 264 | 49 | 550 |
| 2020-2021 | 378 | 407 | 53 | 838 |
| 2021-2022 | 405 | 435 | 51 | 891 |

Наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества обучающихся в школе в связи с открытием нового здания школы.

Средняя наполняемость классов

| уч.г. | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Средняя наполняемость классов по школе |
|-----------|------|------|-------|--|
| 2010-2011 | 26,7 | 24,4 | 22,5 | 25,2 |
| 2011-2012 | 27 | 24 | 23 | 25,3 |
| 2012-2013 | 26,7 | 26,3 | 22 | 26 |
| 2013-2014 | 26,4 | 27 | 25 | 26,4 |
| 2014-2015 | 26,6 | 26,4 | 25 | 26,3 |
| 2015-2016 | 26,3 | 26,3 | 23 | 26 |
| 2016-2017 | 27,2 | 26,6 | 23,5 | 26,5 |
| 2017-2018 | 28 | 26 | 27,5 | 27 |
| 2018-2019 | 29,4 | 25,9 | 27,5 | 27,5 |
| 2019-2020 | 29,6 | 26,4 | 24,5 | 27,5 |
| 2020-2021 | 28,9 | 25,3 | 26 | 26,9 |
| 2021-2022 | 28,9 | 25,5 | 25,5 | 27 |

Таким образом, средняя наполняемость с 1 по 11 классы за последние годы остается стабильной.

7. Результаты образовательной и воспитательной деятельности

Выполнение учебных планов в ОУ (%) за 2020-2021 учебный год:

| | | | | |
|-----------------------------|----------|----------|----------|--|
| 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы | В среднем за уровень начального общего образования |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Предметы, которые не велось | | | | |
| - | - | - | - | - |

| | | | | | |
|-----------------------------|----------|---------|---------|---------|---|
| 5 классы | 6 классы | 7 класс | 8 класс | 9 класс | В среднем за уровень основного общего образования |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Предметы, которые не велось | | | | | |
| - | - | - | - | - | - |

| | | |
|-----------------------------|----------|--|
| 10 класс | 11 класс | В среднем за уровень среднего общего образования |
| 100 | 100 | 100 |
| Предметы, которые не велось | | |
| - | - | - |

Полнота реализации общеобразовательных программ:

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|--|
| 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы | В среднем за уровень начального общего образования |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Предметы, по которым программа не выполнена:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |
|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|----------|--|---------|---------|---|
| 5 классы | 6 классы | 7 класс | 8 класс | 9 класс | В среднем за уровень основного общего образования |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Предметы, по которым программа не выполнена: | | | | | |
| - | - | - | - | - | - |
| Предметы, по которым программа не выполнена: | | | | | |
| 10 класс | 11 класс | В среднем за уровень среднего общего образования | | | |
| 100 | 100 | 100 | | | |
| Предметы, по которым программа не выполнена: | | | | | |
| - | - | - | | | |

Полнота реализации общеобразовательных программ *соответствует* значениям региональных критериев показателей деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Качество освоения ГОС:

| | | |
|--|----------------------|--------------------------|
| Наименование образовательной программы | Полнота освоения ГОС | Степень соответствия ГОС |
| Основная образовательная программа начального общего образования | Освоена полностью | Полностью соответствует. |
| Основная образовательная программа основного общего образования | Освоена полностью | Полностью соответствует. |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | Освоена полностью | Полностью соответствует. |

Полнота реализации учебных программ по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *соответствует* государственным требованиям.

ГОС содержания образования по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *полностью освоены*.

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|-----|-------------------|-----|-------------------|-----|
| | 2018/2019 уч. год | | 2019/2020 уч. год | | 2020/2021 уч. год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года | 57 | | 55 | | 87 | |
| Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года | 51 | 100 | 57 | 100 | 87 | 100 |
| Из них: переведены в 5 класс окончили на "4" и "5" | 36 | 71 | 45 | 79 | 59 | 68 |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | - | | - | | - | |
| оставлено на повторное обучение по болезни | - | | - | | - | |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | - | | - | | - | |

За последний учебный год уменьшилось количество обучающихся, окончивших учебный год на "4" и "5".

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|-----|-------------------|----|-------------------|-----|
| | 2019/2019 уч. год | | 2019/2020 уч. год | | 2020/2021 уч. год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 45 | | 49 | | 57 | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 45 | 100 | 48 | 98 | 57 | 100 |
| Из них: допущено к государственной итоговой аттестации | | | 1 | 2 | | |
| не допущено к государственной итоговой аттестации | | | | | | |
| окончили 9 классов | 45 | 100 | 48 | 98 | 56 | 98 |

За последний учебный год количество обучающихся, окончивших учебный год на "4" и "5" и количество обучающихся получивших аттестат с отличием увеличилось.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по обязательным предметам.

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 05.10.2020 № 545 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году».

Отметки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по wybranым предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

В 2021 году 100% девятиклассников сдали ОГЭ по русскому языку. Доля обучающихся, показавших высокие результаты -28,1%. ОГЭ по математике сдали 98% обучающихся. Показали высокие результаты -7,2%.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | |
|------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| | 2019/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год | 2020/2021 уч. год |
| Показатели | | | |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|
| получили аттестат об основном образовании с отличием | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 |
| окончили на "4" и "5" | 20 | 44 | 21 | 44 | 26 | 45 |
| оставлено на повторное обучение | | 1 | 2 | | | |
| оставлено на повторное обучение по индивидуальному учебному плану | | | | | 1 | 2 |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | | | | | | |
| окончили школу со справкой | | | | | | |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | | | | | | |

| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| Количество выпускников на начало учебного года | 28 | | 24 | | 24 | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 28 | | 24 | | 24 | |
| Из них: допущено к государственной итоговой аттестации | 28 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 |
| не допущено к государственной итоговой аттестации | - | - | - | - | - | - |
| окончили 11 классов | 29 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 |
| окончили с медалью | 3 | 11 | 2 | 8 | 1 | 4 |
| окончили на "4" и "5" | 22 | 79 | 7 | 32 | 19 | 79 |
| окончили школу со справкой об уровне образования | - | - | - | - | - | - |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | | | | | | |

За последний учебный год значительно увеличилось количество обучающихся, окончивших учебный год на "4" и "5" по сравнению с предыдущим годом.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе по обязательным предметам.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021г. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году 23 выпускника 11-х классов успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. 1 чел. не набрал минимального количества баллов по обществознанию. Аттестат получили все выпускники.

Русский язык (24 чел.), учитель - Цалушова Е.Б.:

Проходной балл — 24.

Максимальный балл по ОУ-94 (прошлый год - 94).

Минимальный балл по ОУ — 51 (прошлый год - 65).

Средний балл по ОУ — 77(прошл.год 79).

Результаты экзамена по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом значительно снизились.

Математика ПУ (8 чел.), учитель — Брагина О.Р.:

Проходной балл — 27.

Максимальный балл по ОУ-82 (прошл.год 88).

Минимальный балл по ОУ — 33 (прошл.год 23).

Средний балл по ОУ — 54 (прошл.год 53).

Результаты экзамена по математике по сравнению с прошлым учебным годом остаются стабильными.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе по предметам по выбору.

Обществознание (19 чел.), учитель — Аникина И.Н.:

Проходной балл — 42.

Максимальный балл по ОУ — 71 (прошлый год - 90).

Минимальный балл по ОУ — 41 (прошлый год-44)

Средний балл по ОУ — 57(прошлый год 62).

Результаты экзамена по обществознанию снизились по сравнению с прошлым учебным годом.

Английский язык (4 чел.), учитель — Кузьмина И.А.:

Проходной балл — 22.

Максимальный балл по ОУ-80 (прошл.год 63).

Минимальный балл по ОУ — 38 (прошл.год 63).

Средний балл по ОУ — 78 (прошл.год 64).

Результаты экзамена по английскому языку стабильны.

Биология (2 человека), учитель – Павлова Е.В.:

Проходной балл — 36.

Максимальный балл по ОУ — 57 (прошл.год 48).

Минимальный балл по ОУ — 56 (прошл.год 34).

Средний балл по ОУ — 54 (прошл.год 41).

Результаты экзамена по биологии выше, чем в прошлом учебном году.

Физика (3 человека), учитель - Румянцева Л.В.:

Проходной балл — 36.

Максимальный балл по ОУ-93 (прошл.год 95).

Минимальный балл по ОУ — 53 (прошл.год 40).

Средний балл по ОУ - 69 (прошл.год 58).

Результаты экзамена по физике выше, чем в прошлом учебном году.

История (12 чел.), учитель - Аникина И.Н.:

Проходной балл — 32.

Максимальный балл по ОУ-75 (прошлый год - 88).

Минимальный балл по ОУ — 32 (прошлый год - 40).

Средний балл по ОУ — 58 (прошл.год 57).

Результаты экзамена по истории несущественно снижены по сравнению с прошлым учебным годом.

Информатика (1 чел.), учитель — Некрасова И.В.:

Проходной балл — 40.

Максимальный балл по ОУ-68 (прошл.год 92).

Минимальный балл по ОУ — 68 (прошл.год 64).

Средний балл по ОУ — 68 (прошл.год 78).

Результаты экзамена по информатике и ИКТ снизились по сравнению с прошлым учебным годом.

Химия (2 чел.), учитель — Павлова Е.В.:

Проходной балл — 36.

Максимальный балл по ОУ-44

Минимальный балл по ОУ — 42

Средний балл по ОУ — 43

Литература (2 чел.), учитель Вахрамеев В.В.:

Проходной балл — 32.

Максимальный балл по ОУ-87(прошл.год 94).

Минимальный балл по ОУ — 62 (прошл.год 90).

Средний балл по ОУ — 74 (прошл.год 92).

Качество обучения

| Учебный год | Количество обучающихся на «4» и «5» по уровням обучения | | | Средний показатель |
|-------------|---|-----|-----|--------------------|
| | НОО | ООО | СОО | |
| 2007/2008 | 61 | 46 | 54 | 53 |
| 2008/2009 | 52 | 47 | 41 | 48 |
| 2009/2010 | 68 | 49 | 58 | 56 |
| 2010/2011 | 73 | 50 | 56 | 60 |
| 2011/2012 | 74 | 44 | 51 | 58 |
| 2012/2013 | 76 | 52 | 37 | 60 |
| 2013/2014 | 72 | 54 | 57 | 63 |
| 2014/2015 | 71 | 61 | 60 | 58 |
| 2015/2016 | 73 | 51 | 61 | 60 |
| 2016/2017 | 69 | 54 | 65 | 60 |
| 2017/2018 | 73 | 51 | 85 | 62 |

| | | | | |
|-----------|----|----|----|----|
| 2018/2019 | 72 | 46 | 67 | 57 |
| 2019/2020 | 75 | 46 | 59 | 58 |
| 2020/2021 | 67 | 35 | 78 | 60 |

Наблюдается значительное снижение качества обучения на уровнях начального общего и основного общего образования, при этом увеличивается качество обучения на уровне среднего общего образования за счет индивидуального отбора в профильные классы.

Количество «отличников»

| | 2010-2011 | | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020/2021 | |
|-----|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-----|-----------|------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|------|-----------|------|-----------|-------|
| | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % |
| Кол | 24 | 6,8 % | 28 | 7,4 % | 35 | 9 % | 48 | 12 % | 53 | 12,6 % | 47 | 10,7 % | 37 | 7,8 % | 39 | 8,2 % | 49 | 10 % | 54 | 11 % | 52 | 6,6 % |
| -во | чел. | | чел. | | чел. | | чел. | | чел. | | чел. | | чел. | | чел. | | чел. | | чел. | | чел. | |

Количество «отличников» за последний год снизилось.

Результативность участия обучающихся МАОУ «СОШ №9»

во II этапе (муниципальном) ВСОШ:

| год | победители | | призеры | | грамоты |
|-----------|------------|---|---------|---|---------|
| | кол | % | кол | % | |
| 2012-2013 | 5 | | 44 | | 9 |
| 2013-2014 | 22 | | 56 | | 35 |
| 2014-2015 | 25 | | 80 | | 46 |
| 2015-2016 | 31 | | 103 | | 62 |
| 2016-2017 | 28 | | 76 | | 85 |
| 2017-2018 | 28 | | 89 | | 71 |
| 2018-2019 | 30 | | 113 | | 103 |
| 2019-2020 | 26 | | 98 | | 69 |
| 2020-2021 | 31 | | 111 | | 93 |
| 2021-2022 | 23 | | 60 | | 30 |

По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров муниципального этапа уменьшилось.

Результативность участия обучающихся МАОУ «СОШ №9» в региональном этапе ВСОШ

| год | победители | призеры | грамоты |
|-----------|--|--|---------|
| 2016-2017 | 1 Денисова А. (10 кл.) - технология Фролова Н.Н. | 3 Брызгалов Александр, 10 кл.-технология (Свинкин Е.Н.) Козлов Илья, 10 кл. -русск.яз. (Палушова Е.Б.) Козлов Илья, 10 кл. -обществознание (Аникина И.Н.) | |
| 2017-2018 | 1 Брызгалов Александр, 11 кл.технология (Свинкин Е.Н.) | 1 Козлов Илья, 11 кл. -обществознание (Аникина И.Н.) | |
| 2018-2019 | | 4 Тарасов Даниил, 11 кл.-география (Морозкина Н.В.) Тарасов Даниил, 11 кл.-физ.культ. (Потапова П.В.) Баранова Виктория, 10 кл.- физ.культ.(Макарова М.Ю.) Соколова Ксения, 10 кл.-право (Аникина И.Н.) | |
| 2019-2020 | | 6 Баранова Виктория ,11 кл.-физ.культура (Макарова М.Ю.) Соколова Ксения, 11 кл.-история (Аникина И.Н.) Клюшин Иван, 11 кл.-математика (Брадина О.Р.) Муртапов Алексей, 10 кл.-технология (Свинкин Е.Н.) Клюшин Иван, 11 кл. -экология (Цавлова Е.В., Куфарова Т.А.) Шершкова Ульяна, 10 кл.- право (Аникина И.Н.) | |
| 2020-2021 | 1 Делятина Анастасия, 10 кл. - русский язык (Палушова Е.Б.) | 3 Шулга Полина, 10 кл. - литература (Вахрамеев В.В.) Беженарь Артур, 8 кл. - история (Москвина С.В.) Делятина Анастасия, 10 кл. - обществознание (Аникина И.Н.) | |
| 2021-2022 | 3 Беженарь Артур 9А кл.- история - Москвина С.В. Беженарь Артур 9А кл. - право (Москвина | | |

| | |
|--|--|
| С.В.) | (Аникина И.Н.) |
| Делягина Анастасия 11 кл. обществознание (Аникина И.Н.) | Делягина Анастасия 11 кл. - МХК (Говорухина О.А.) Мамонова Елизавета 11 кл. - физическая культура (Макарова М.Ю.) Бобылева Ксения 10 кл. - ОБЖ (Макарова М.Ю.) Ильина Ксения 10 кл. - ОБЖ (Макарова М.Ю.) |

По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ увеличилось. Наиболее результативными стали учителя-кураторы Аникина И.Н., учитель истории, обществознания, права, Говорухина О.А., учитель русского языка, литературы, МХК, Макарова М.Ю., учитель физической культуры и ОБЖ, Москвина С.В., учитель истории и обществознания, Палушова Е.Б., учитель русского языка и литературы,

Участие в муниципальном этапе олимпиады по математике имени Эйлера -
Кияткина Елизавета, обучающаяся 8А класса, и Данилова Екатерина, обучающаяся 8Б класса.

Участие в региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде

«Умники и умницы Вологодчины» (10 класс)

Никоноров Сергей (участник полуфинала)

Волденюк Виктория

Скотникова Юлия

Гомзякова Екатерина

Бобылева Ксения

Ильина Ксения

Коновалов Андрей

Кокушкова Екатерина

Коровина Надежда

Внешняя экспертиза деятельности ОО в 2020-2021 учебном году.

У обучающихся 4 классов по математике наблюдается высокий процент обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость. Высокий процент обучающихся, показавших высокие результаты, наблюдается по всем предметам. Самый низкий процент по окружающему миру. Низкие результаты в рамках

оценочных процедур незначительны. Небольшая доля обучающихся, находящихся в «зоне риска», наблюдается по всем предметам, участвовавшим в оценочных процедурах.

В 5-8 классах 100% освоения образовательных программ по предметам в рамках участия в ВПР обучающиеся показали по следующим предметам:

русский язык - 6 класс

история - 6 класс

обществознание - 6, 7 классы

биология - 5, 6 классы

физика - 7 класс

В «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов находятся обучающиеся всех классов по всем предметам ВПР.

Низкие результаты по предметам в рамках участия в ВПР обучающиеся показали по предметам:

география - 6,7,8 классы

физика - 8 класс.

Наибольшее количество обучающихся, не подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР, выявлены по следующим предметам:

математика - 5,6,7,8 классы

иностранный язык (английский) - 7 класс

география - 6,7,8 классы

биология - 5,6,7,8 классы

физика - 8 класс.

Результаты работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»

С 1 сентября 2021 г. на базе МАУО «СОШ №9» открылся Центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».

В центре реализуются программы по учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», программы внеурочной деятельности и

программы дополнительного образования.

ДООП технической направленности (3 программы - 70 чел) :

1. «Соревновательная робототехника» - 30чел.
 2. «Взгляд сверху» - 25 чел.
 3. Объемная печать и 3Д моделирование» - 15 чел.
- ДООП естественно-научной направленности (6 программ- 148 чел.)
1. «Начальная медицинская подготовка» - 23 чел.
 2. «Биология в опытах и экспериментах»- 30 чел.
 3. «Практическая ботаника» - 30 чел.
 4. Химия в жизни человека»- 15 чел.
 5. Решение нестандартных задач по физике» -15 чел.
 6. «Человек и его здоровье» - 35 чел

ДООП социально-гуманитарная направленности (3 программы -- 145 чел.)

1. «Нескучные науки» - 110 чел.
2. «Юный блоггер» - 29 чел.
3. «Профессиональное самоопределение» - 6 чел.

Охват несовершеннолетних программами дополнительного образования 363 чел.

В штатном расписании Центра 10 педагогов (педагогов, реализующих программы дополнительного образования -7)

Результативность участия в мероприятиях:

- 2 и 3 место в региональной выставке 3Д моделей «Србярное ожерсье»
- 3 место по направлению «Сайтостроение» в онлайн-марафоне «Хакалон. Задачи будущего»
- 1 место в номинации «Соревновательная робототехника» (средняя возраст. категория), 2 место в номинации «WEB – проект», 1 место в номинации

«Соревновательная робототехника» (старшая возрастная категория), 1 место в номинации «Компьютерная анимация» муниципального этапа конкурса «Детский компьютерный проект»

- Призеры (2 обучающихся 10 класса) в областном этапе конкурса «Детский компьютерный проект».

В Центр поставлено оборудование: цифровые лаборатории по предметам: физика, биология, химия, физиология. Наборы по робототехнике, набор по химии для подготовки к ОГЭ, робот — манипулятор, 2 ноутбук.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью воспитательной работы МАОУ «СОШ №9» в 2021 году являлось создание в школе единого воспитательного пространства (ребёнок, школа, семья), главной особенностью которого является личность каждого ребенка, приобщение его к ценностям, формирование сознания, ориентированного на умение при любых условиях и ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия, занятия в объединенных дополнительных образования, внеклассные и внешкольные мероприятия, участие родителей в воспитательном и образовательном процессах.

Работа МАОУ «СОШ №9» осуществлялась по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Физическое развитие и формирование самосохраняющего поведения

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Интеллектуальное развитие

Культурно-эстетическое развитие.

Экологическое воспитание

Ученическое самоуправление.

В каждом из направлений шла совместная работа с родителями в том числе профориентационная.

1. Реализация программ дополнительного образования по направлениям

(по состоянию на 31.12.2020)- 47 (социально- педагогическая направленность)

2. Информация о реализации патриотического воспитания за 2020- 2021 учебный год.

Акция «Голубь мира»

Проведение мероприятий, посвященных Дню пожилых людей.

Мероприятия, посвященные Дню Учителя

Акции посвященные Дню толерантности

Видеоконцерт «Тепло детских сердец для любимых мам», Акция «Завтрак для мамы»

Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата, Акция к Дню Памяти неизвестного солдата "Ничто не забыто, никто не забыт"

Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества

классные часы, посвященные Дню Конституции РФ

Уроки памяти в начальной школе (памяти Холокоста)

Уроки Памяти «Ленинград»

Патриотическая акция «Подарок солдату», «Армейский чемоданчик»

День здоровья

Областная патриотическая акция «Долг памяти: ветеран живет рядом»

Мероприятия, посвященные 8 Марта

Концерт к Дню Победы

Конкурс стихов «Помним, Гордимся!» (школьный)

Мастерская Добра (мероприятия к Дню Победы)

Единый День профиллактики

Проект «Бесмертный полк»

Акция «Георгиевская ленточка»

Конкурс рисунков на асфальте «Салют Победы»

Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби

Форум «Юнармейское движение», «Волонтерское движение»

Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»

Всероссийская акция «Вахта памяти»

Встречи с ветеранами

Неделя, посвященная Дню Космонавтики:

1. конкурс «Космостех»
 2. конкурс плакатов «Планета моего класса»
 3. конкурс космических костюмов
 4. фото конкурс «Окно в космос»
 5. Всероссийский флешмоб «Я-Гагарин»
 6. открытие общероссийской фотовыставки «60-летию пилотируемой космонавтики посвящается. Первый: Юрий Гагарин и Куба»
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Мама, я люблю тебя»
- Всероссийский конкурс «Гордость страны»

Лыжня России-2021

День воссоединения Крыма с Россией, Акция «Мой Крым 35»

Митинг жертв политических репрессий

«Клинок победный звон» (1 место- районный этап)

Муниципальная игра «РИСК- Маршалы Победы» (1 место)

День воинской славы России

Всероссийский проект "Синий платочек"

Марафон чтения стихов «Строфа Победы»

Выставка рисунков «Мы помним, мы гордимся!»

Международный проект «Письмо Победы»

Акция «Помним своих героев»

Флешмоб-поздравление #НашиЗащитники

3. Итоги деятельности **ВВПОД «Юнармия»** за 2020 - 2021 учебный год (предоставляется информация при наличии в ОО отряда/клуба)

- Районная детско- юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница- 2021»
- младшая возрастная группа- участие
- средняя возрастная группа - 2 место /1 место
- старшая возрастная группа- 1 место
- «Призывник года-2021», 10 кл (Халтурин Александр, 2 место); 11 класс

- (Осинова Мария, 2 место), 9Б (Чащина Анна, 3 место),
- Конкурс- рейтинг юнармейских клубов- 2021 (Диплом Участника)
 - Конкурс- рейтинг лучших юнармейцев (Знак «Юнармейская доблесть», Турылин Егор- Победитель, Знак «Юнармейская доблесть»)
 - Благодарности начальника штаба регионального отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ" Вологодской области за большой личный вклад в развитие юнармейского движения в Вологодской области и в связи с 5-летием ВВПОД "ЮНАРМИЯ" (Бурцев Константин, 9Б)
 - военно-интеллектуальную игру на тему Великой Отечественной войны 1941-45 гг. (муниципальный уровень, 1 место)
 - военно-патриотический проект молодежной организации «Волонтерская рота «БОЕВОГО БРАТСТВА» - "История за партой и в поле" (команда участников, 1 место)
 - День Памяти и скорби (почетный караул)
 - Доска почта он-лайн (Зубарева Любовь, Костров Дмитрий)
 - Акция «ЮНАРМИЯ 5 лет» (видеоролик- участие)
 - Почетный караул (Митинг 9 мая, открытие памятного граффити Н. В Мамонова, День защитника Отечества)
 - классные часы, видеоуроки, Единый день профлактаки, конкурсы рисунков
 - Мероприятие по посадке деревьев в сквере «Аллея памяти»
 - 4. Информатция о реализации **муниципальных штабов Российского движения школьников** за 2020-2021 учебный год:
 - Всероссийская акция «Завтрак для мамы»
 - Акция «Армейский чемоданчик»
 - Акция «Подарок солдату»
 - Акция «Письмо Победы»
 - Акция «Помним своих героев»
 - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
 - Эстафета «Снежный десант»
 - Акция «Окна Победы»

- Акция «Фото с Ветераном»
- Акция «Час Земли»
- Акция «ЭКО -подарок к 8 марта»
- Флешмоб-поздравление #НашиЗащитники
- Конкурс «Экологическая культура»
- Челлендж «Новогодние окна»
- Конкурс к Дню Конституции (сертификаты участников)
- Всероссийская акция к Дню неизвестного солдата "Тогда и сейчас"
- Форум «Шаг в будущее»
- Челлендж «С днем рождения, РДШ!»
- Акция «Спасибо Учителю»
- Акция «Мечта учителя»
- Акция по сбору мусора в парке «Экодежурство по стране»
- 5. Информатция о реализации мероприятий по БДД, в том числе итоги деятельности **отрядов ЮИД** в ОО.
 - Конкурс «Мои родители работают в полиции», 3В (Чернавин Илья, Ганичевы Полина и Алина, дипломы участников)
 - Конкурс «Скажем мошенникам стоп!» 3В (Ганичевы Полина и Алина, дипломы участников)
 - мультимедийционный ролик в рамках Открытого урока "Безопасность дорожного движения" (публикация)
 - «Родительский патруль»
 - Рсйды на дороге и перекрестке в сотрудничестве с ГИБДД с вручением памяток для участников дорожного движения
 - Посвящение первоклассников в пешеходы
 - Конкурс на лучшую поделку по теме «БДД»
 - Проведение конкурсов рисунков и плакатов по теме «БДД»
 - «Расследованис» по фактам нарушения ПДД
 - Конкурс рисунков на асфальте «Безопасная дорога!»
 - Агидрипады: «Засветись!», «Пристегнись!», «Пешеход», «Детское кресло»

Публикации мероприятий в соц.сетях : <https://vk.com/sokolschool19>

6. Информация по реализации **правового воспитания** (укажите о проведении мероприятий по правовому просвещению в школе, участии обучающихся в мероприятиях правовой направленности – дата, название мероприятия, форма участия, кол-во участников или ФИО участников, достижения)
Конкурс «Правовая академия» (команда обучающихся, Диплом 1 место - муниципальный, Диплом 1 место- областной)
Олимпиада по обществознанию РАНХиГС, 11 класс (Воробьева Е., 2 место)
ВСОШ по праву (призовые места)
Правовое воспитание в рамках учебного курса
 7. Результаты деятельности по **экологическому воспитанию** (укажите о проведении мероприятий по экологическому просвещению в школе, участии обучающихся в мероприятиях экологической направленности – дата, название мероприятия, форма участия, кол-во участников или ФИО участников, достижения).
 - Районный конкурс экологического плаката «ЭКО-ART»,
 - Акция ко Дню Птиц
 - Акция «Чистая Планета»
 - Акция «День Земли»
 - Акция «ЭКО -подарок к 8 марта»
 - Конкурс «Экологическая культура»
 - Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»
 - Конкурс детского рисунка «Мы дети природы»
 - Мероприятие по посадке деревьев в сквере «Аллея памяти»
 - Акция по сбору мусора в парке «Экодежурство по стране»
 8. Результаты деятельности **профилактической работы**:
 - Профилактика курения
- Неделя Профилактики табакокурения «Курить- здоровью вредить», классные часы, индивидуальные беседы
- Профилактика употребления алкоголя и наркотических средств, ПАВ

классные часы, видеоуроки, Единый день профилактики, конкурсы рисунков, индивидуальные беседы, работа социального педагога, педагога- психолога

- Профилактика экстремизма и терроризма:
конкурс рисунков «Терроризм- угроза обществу»;
 - классные часы, видеоуроки, обучающие ролики, Единый день профилактики, конкурсы рисунков
9. Результаты работы с семьей/ родителями (законными представителями).
 - Родительские собрания;
 - организация просмотра «Областных родительских собраний»;
 - акции «Родительский всеобуч»;
 - индивидуальные консультации;
 - работа социального педагога/ педагога-психолога;
 - работа Совета по профилактике.

10. Ценность обучающихся, вовлеченных в активную, социально - значимую деятельность общественных объединений школы:

- ЮИД - 15 чел
- Юнармия- 72 чел
- Школьный пресс-центр- 10 чел
- «Клуб любителей физики»- 10 чел
- ШУС- 20 чел
- РДШ 50 чел
- Волонтерство – 20 чел
- Добровольчество – 60 чел

11. Значимые личные победы и достижения обучающихся/педагогов в рамках воспитательной работы.

Муниципальный уровень

- II городской конкурс- выставка изобразительного творчества «Рождественская открытка». 3Б (Родичева Аллина, Лауреат 1 степени)
- Первенство города по легкой атлетике «Старты надежд», 3В (Перова Кристина/ 1 место)

- Конкурс «Живое слово», 5А (Лутовская Валерия/ участие)

- VII районный конкурс исполнительского мастерства школьников «Мир

творчества»:

- Глушанков Егор, Носарева Алла Юрьевна, Аль Касес Дарья Арфановна, Ратниченко Мария Александровна, 1Б (1 место)
- Конкурс «Песенка года- 2021»
- Глушанков Егор, Носарева Алла Юрьевна, Аль Касес Дарья Арфановна, Ратниченко Мария Александровна, 1Б (Диплом участника)
- XIII районный фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Мы вместе»
- Тюричева София, Глушанков Егор, 1Б (Диплом II степени)
- Районный конкурс экологического плаката «ЭКО-АРТ», 2А (Агабеков Ислам-1 место)
- Конкурс на участие в муниципальном мероприятии «Елка Главы Сокольского муниципального района- 2021», 3Б (класс-победитель среди образовательных организаций города)
- Шахматный турнир «Белый слон», 4А (Плясунов Савелий, 1 место)
- Муниципальная выставка технического творчества «Профессор Самоделькин», 5А (Кучкина Анастасия, диплом Победителя)
- Викторина «Моя Вологодчина», 5Г (Крупинов Савелий, Сертификат Победителя)
- Детский компьютерный проект, 6Б (номинация «Соревновательная робототехника», Шерлыков Роман, Лалина Карина- Диплом Победителя, муниципальный уровень)
- Муниципальная конференция «Первые шаги в науку», 8А (Северова Алина, Диплом Победителя; Шорохов Святослав, диплом Призера)
- Всероссийские соревнования «КЭС-Баскет», (команда юношей, призеры)
- Эстафета ко Дню Победы (команда девушек 2 место, команда юношей 3 место)
- Полевые профильные сборы «Спортивное лето-2021» (команда обучающихся, 1 место)
- Конкурс «Лидер 21 века» (Константин Бурдев- Победитель муниципального

этап, Участие- областной этап)

- "Всероссийские соревнования "Президентские состязания- 2021" (муниципальный этап- команда обучающихся 7 класс - 2 место)
- муниципальное мероприятие «Мегабитва умов "КВИЗ, ПЛИЗ!" (команда обучающихся 8-х классов- участие)
- Соревнования по мини-футболу (команда юношей, 2 место/ муниципальный этап)
- Областной/ Региональный уровень**
- Областной проект «Молодой предприниматель 1.0» (команда обучающихся, защита проекта «Отличный заработок отличника», спикер- Соловьева Александра, 8В)
- Фестиваль «Таланты и поклонники» (региональный)
- Лоцников Влад, 1Б (Диплом участника)
- Соревнования по хоккею (Каранатов Артем, 1Г/ медаль 1 место)
- Областная акция «Дети о Победе. Знаю. Помню. Горжусь» (Агабеков Ислам, 2А (участие)
- Всероссийский конкурс «Веселые старты», 3Б (региональный этап/ 2 место, Корпанова Дарья, Сиряков Матвей)
- Межрайонный конкурс художественной самодеятельности «Если бы парни», 3В (Щетнев Илья/ лауреат 3 степени), 6Б (Глиняков Евгений, Диплом Лауреата 2 степени)
- Культурно- просветительская акция «Беловский Диктант», 5А (Болтушкин Глеб, диплом Победителя)
- Всероссийская конференция «Книги- юбиляры», 5Г (Лалиева Анастасия, Диплом Победителя), 6А (Соколенко Алина, 1 место), 8А (Беженарь Артур, Диплом Призера)
- Конкурс «Живая классика», 5Д (Толмачева А., Диплом Победителя/ муниципальный уровень; участие/ региональный уровень), 6А (Дерягин Дмитрий, участие)
- Всероссийский конкурс «Без срока давности», 6А (Соколенко Алина, участие)

- Областной конкурс «Птичья столовая», 6А (Соколенко Алина, Диплом 2 степени)
- Областной конкурс «Судебная система Вологодской области», 6А (Соколенко Алина, Диплом участника)
- Олимпиада «Умники и Умницы», 10 класс (Делягина Анастасия, Диплом участника полуфинала)
- Конкурс «Лидер 21 века» (Константин Бурцев- Победитель муниципального этапа, Участие- областной этап)
- Творческий конкурс моделирования «Ушаков благословил» (Аркадий Расторопов, 1 место)
- региональная «Выставка 3D-моделей – «Серебряное ожерелье» (Никрасов Илья, Диплом 1 степени)
- Всероссийский/ Международный уровень**
- Релько Алиса, 11 класс.
- ✓ Научно- образовательное соревнование «Шаг в будущее. Космонавтика» МГТУ им. Н.Э. Баумана (Лауреат творческого тура);
- ✓ Научно- практическая конференция школьников с международным участием «Наука настоящего и будущего» СПбГЭТУ «ЛЭТИ» (Диплом 2 степени);
- XIII всероссийский фестиваль- конкурс «Изумрудны Сокол», 1Б Лошилов Влад, 1Б (Диплом Лауреата 3 степени)
- Образовательная платформа «Учи.ру», 1Г (призовые места/ участие), 2А- «Марафон. Тайны Египта», 2 место), 3Б (Образовательный марафон, Дипломы Победителей, участников)
- Всероссийская онлайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», 2А (Чикалев Илья- победитель)
- Общроссийская акция взаимопомощи #МыВместе (команда обучающихся 5 класса)
- финал Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-гуристов и Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»! (Скотникова Юлия, Лауреат 3 степени)

- Всероссийский конкурсе сочинений (региональный этап, Рожкова Изабелла- Диплом Победителя, Делягина Анастасия- Диплом Финалиста)
- Всероссийский конкурс «Слава героям отчизны», 6А (Соколенко Алина, участие)
- Международный конкурс «Гордость страны», 6А (Соколенко Алина, Дипломы 1 степени в двух номинациях)
- Всероссийская олимпиада финансовой грамотности 2020-2021 уч.года, 6Б (Глиняков Евгений, сертификат Участника)

8. Достижения педагогов и школы:

- 17 % педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования»,
- 5 % педагогов награждены Почетной грамотой Минобрнауки,
- 5 % педагогов награждены Почетной грамотой Департамента образования Вологодской области,
- 3 % педагогов награждены Благодарственным письмом Департамента образования Вологодской области,
- 7 % педагогов награждены Благодарностью Департамента образования Вологодской области,
- 3 педагога – «Лучший по профессии» (Палушова Е.Б., учитель русского языка и литературы, Потапова Н.В., учитель физической культуры, Свинкин Е.Н., учитель технологии и ОБЖ),
- 1 – лауреат Соросовской премии (Румянцева Л.В., учитель физики),
- 3 педагога — победители конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Вологодской области (Вахрамеев В.В., учитель литературы и МХК, Румянцева Л.В., учитель физики, Хотулева Л.К., учитель начальных классов,),
- 7 педагогов награждены памятным знаком «Символ Сокольского учительства»: Аникина И.Н., учитель истории, общественного знания, права, Куфарова Т.А., директор, Макарова М.Ю., учитель физической культуры и ОБЖ, Палушова Е.Б., учитель русского языка и литературы, Потапова Н.В., учитель физической культуры, Фомичева З.А., учитель начальных классов, Холодилова Т.Н., учитель географии.

18 чел. (30 %) - призеры и победители конкурсов профессионального мастерства «Педагог года» различных уровней.

Педагоги нашей школы успешно принимают активное участие в мероприятиях различного уровня (от школьного до всероссийского).

9. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.

МАОУ «СОШ №9» реализует образовательные программы в двух зданиях:

- — здание начальной школы для 1 - 4 классов (г. Сокол, ул. Советская, д. 39), 03.03.1939 года постройки;
- — здание школы для 1 - 11 классов (г. Сокол, ул. Советская, зд. 3, площадь здания 12 379,5 кв м, площадь территории школы 21 097,00 кв м), 11.01.2021 здесь начались учебные занятия. Имеется собственная блочно-модульная газовая котельная, стадион с игровыми площадками для разных возрастов (оснащен современным световым, звуковым оборудованием и механикой сцены, одеждой сцены, имеются артистические уборные и костюмерные). Имеют оснащенные административные кабинеты, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, сенсорная комната, серверная, лаборатория прототипирования и 3Dмоделирования.

| № п/п | Наименование | Сведения |
|-------|-------------------------------|--|
| 1 | Оборудование учебных кабинеты | <p>Строителей, 3</p> <p>26 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по созданию в субъектах РФ (исходя из</p> <p>Совetskая, 39</p> <p>9 учебных кабинетов, кабинет естественных, кабинет информатики</p> <p>Имеется 1 интерактивная доска, 1 мобильный компьютерный класс, 1 компьютерный класс на 10 мест, проекторы/жидкокристаллические панели</p> <p>Во всех учебных классах находится учебничская мебель, необходимых ростовых групп</p> |

прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося учебными средствами обучения и воспитания»

Во всех учебных кабинетах оборудовано рабочее место учителя. Обеспечено подключение Интернет со скоростью 100 Мбит/с), имеется интерактивный проектор/интерактивная панель, эргономичная современная мебель, приобретены ЭОР, дидактические пособия, необходимое ПО, в том числе для внеурочной деятельности

Оборудованы специализированной мебелью, цифровыми лабораториями, необходимым комплексом дидактических материалов, ЭОР, приборами.

Оборудованы цифровыми лабораториями, необходимым комплексом дидактических материалов, ЭОР, приборами, макетами

Оборудованы специализированной мебелью, современными станками, в т.ч. с цифровым программным обеспечением, необходимым набором инструментов, в т.ч. электрических, расходными материалами

Оборудованы специализированной мебелью, современными приборами и оборудованием, необходимым набором кухонных принадлежностей, расходными материалами. Имеются два помещения общей площадью 319,1 кв м, 2. Жилые помещения с

2

Объекты для проведения практических занятий:

кабинет физики

кабинет химии

кабинет биологии

кабинет географии

кабинет ОБЖ

столярная мастерская

слесарная мастерская

технология (Кулинария)

технология (Хроика и шитье)

3

Библиотека

Имеется помещение с библиотечным фондом, ЭОР

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| 4 | Объекты спорта | <p>спорты</p> <p>шубуками (48 шт.), оборудованные рабочие места заведующего библиотекой, специализированная мебель (столы для конькобежца, речу-инструменты по высоте стулья), библиотечный фонд</p> <p>Два спортзала (площадью 276,9 кв м и 154, 4 кв м), оборудованные спортивным инвентарем для реализации образовательных программ урочной и внеурочной деятельности, занятий дополнительным образованием</p> <p>Плавательный бассейн с мойкой (1 - 4 класса) и большой (с 5 класса) шамами для занятий внеурочной деятельностью («Плавание»), дополнительным образованием, укрепления здоровья и активного отдыха.</p> <p>Стадион (литровое поле с искусственным покрытием, беговая дорожка, корт для занятий летними и зимними видами спорта, митровые шаошаджи для разных возрастных групп)</p> <p>Произведена закупка необходимых дидактических материалов, приборов, оборудования по всем учебным предметам</p> |
| 5 | Средства обучения и воспитания | <p>Произведена закупка необходимых дидактических материалов, приборов, оборудования по всем учебным предметам</p> |
| 6 | Условия питания обучающихся | <p>Помещение пищеблока (3 работника) и буфет (на 60 посадочных мест). Питание привозное (из столовой здания Строителей. 3).</p> <p>Помещение пищеблока (8 работников) и обеденный зал (на 204 посадочных места). Оборудование в соответствии с Приложением 1. к СанПиН 2.4.5.2409-08</p> <p>Рекомендуемый минимальный перечень оборудования помещений производственных помещений столовых образовательных учреждений и базовых предприятий питания</p> <p>Заключены контракты на организацию питания обучающихся 1 - 4 классов (100 %) обучающихся с ОВЗ, обучающихся льготных категорий с ИП Эльперлиным А.Я. на 2020/2021 уч.г.</p> <p>Для обеспечения здоровым питанием разработано и утверждено «Перспективное двенадцатидневное меню». С 2019 года школа</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 7 | Условия обучения здоровых обучающихся | <p>Имеется медицинский кабинет (кабинет врача и процедурная). Оснащены необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению в период обучения и воспитания в образовательных организациях».</p> <p>Имеется лицензия.</p> <p>Заключен договор с БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ» на медицинское обслуживание обучающихся. В школе работает два медицинских работника.</p> <p>Создан банк данных о состоянии здоровья обучающихся школы по данным периодических медосмотров. Согласно календарю прививок, все обучающиеся получают вакцинацию в течение учебного года.</p> |
| 8 | Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети | <p>1 мобильный компьютерный класс, 1 компьютерный класс на 10 мест</p> <p>Имеется 2 Wi-Fi, выход в Интернет</p> <p>1 компьютерный класс на 12 мест</p> <p>5 мобильный компьютерных классов с 24 ноутбуками каждый (начальная школа, лингвистический кабинет, информационно-библиотечный центр, компьютерный класс).</p> <p>1 мобильный компьютерный с 24 планшетами (инженерный класс)</p> <p>Имеется локальная сеть и выход в Интернет</p> <p>К Интернету подключены интерактивные преобразователи/активные панели, которые входят в учебных классах, административных помещениях и коридорах 1 и 2 этажей</p> <p>Школа имеет стандартный (базовый) пакет программного обеспечения и лицензионные программы. В</p> |

включается в программу «И открытые столы».

| | | |
|---|--|--|
| 9 | Электронные образовательные ресурсы | Целек безопасности на всех ПК и ноутбуках установлена лицензионная антивирусная программа. Лаборатория прототипирования и 3Dмоделирования оснащена комплектом робототехнических наборов для 1 - 4, 5 - 9, 10 - 11 классов, поддерживающим программным обеспечением, методическими материалами, 3D принтером и расходными материалами, 3D сканером, конструкторами для сборки 3Dпринтера и 3Dсканеры, конструктором для сборки станков |
| | Электронные образовательные ресурсы для учителей | Перечень электронных носителей, используемых БОУ СМР «СОШ №9» |
| | Электронный каталог /перечень книг/ художественного фонда в школьной библиотеке/ | Адреса сайтов и образовательных порталов |
| | | Принята закупка необходимых ЭОР по всем учебным предметам |

10. Условия для занятия физической культурой и спортом.

В новом здании имеются два спортзала (площадью 276,9 кв м и 154, 4 кв м), оборудованные спортивным инвентарем для реализации образовательных программ урочной и внеурочной деятельности, занятий дополнительным образованием. Педагогами дополнительного образования реализуются программы «Баскетбол», «Школа футбола», «Волейбол», «Аэробика», «Общая физическая подготовка». В здании на Советской, 39 также имеется оборудованный спортзал.

В новом здании имеется плавательный бассейн с малой (1 - 4 классы) и большой (с 5 класса) чашами для занятий внеурочной деятельностью («Плавание»), дополнительным образованием «Лови волну», Обучение плаванию»), укрепления здоровья и активного отдыха.

На территории новой школы имеется стадион (игровое поле с искусственным покрытием, беговая дорожка, корт для занятий летними и

зимними видами спорта, игровые площадки для разных возрастных групп). На территории начальной школы имеется игровая площадка с покрытием, элементы полосы препятствий и сектора для легкой атлетики. Они используются как на уроках физической культуры, так и во время динамических пауз и прогулок.

Педагоги школы заинтересованы в активном включении всех участников образовательного процесса в организованную динамическую деятельность. Традиционно в соревнованиях, Днях здоровья, спортивных играх принимают участие не только школьники разных возрастных групп, но и их родители, педагоги и администрация школы.

11. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Для обеспечения безопасности школьников в школе организован пропускной режим с обязательным введением журнала регистрации посторонних лиц. Ответственным лицом является дежурный по гардеробу.

В школе осуществляется круглосуточное дежурство: в дневное время ответственным является дежурный администратор и дежурный учитель (по текущему графику), в ночное – сторож. В здании новой школы круглосуточное дежурство осуществляет специализированная организация согласно договора. Передача дежурства с отметкой о состоянии здания фиксируется в журнале дежурства. В праздничные, выходные и дни с экстраординарными погодными условиями организуется круглосуточное дежурство по графику, утвержденному руководителем ОУ.

В школе установлена противопожарная сигнализация с речевым оповещением. Согласно графику проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с обучающимися, педагогами и обслуживающим персоналом не реже 1 раза в месяц.

Работники буфета и столовой, технические служащие, администрация ОУ проходят санитарно-гигиеническое обучение. Перед началом учебного года все работники ОУ проходят медицинский осмотр с последующими записями в санитарных книжках.

Младшие школьники, обучающиеся в условиях Школы полного дня, находятся под постоянным контролем со стороны взрослых, что обеспечивает их безопасность до 15.30.

В здании на Строителей, 3 имеется столовая на 176 посадочных мест, в здании на Советской, 39 имеется буфет на 60 посадочных мест. Обслуживание по контракту осуществлял ИП Эльперин А.Я.

Охват обучающихся горячим питанием.

| Наименование показателей | № строки | Численность обуча-ющихся, обеспечен-ных горячим пита-нием (сумма граф 5, 6, 7) | Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих | | | |
|--|--------------|--|--|-------------------------|----------------------|--|
| | | | из гр. 3 - имеющих льготы по оплате питания | только горячие завтраки | только горячие обеды | только горячие обеды и завтраки, и обеды |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 - 4 классы | 01 | 405 | 8 | 251 | 8 | 1 |
| 5 - 9 классы | 02 | 425 | 19 | 197 | 15 | 2 |
| 10 - 11 (12) классы | 03 | 51 | 13 | 15 | 15 | 2 |
| Всего (сумма строк 01 - 03) | 04 | 881 | 220 | 472 | 20 | 389 |
| Справка 4. Число посадочных мест в столовой (зале для приема пищи) (мест) в том числе в прикормленных помещениях (мест) | (05) (06) | 136 136 | | | | |

12. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

В школе работает социальный педагог. Функции психологического сопровождения осуществляют педагог-психолог и учитель-логопед, учитель-дефектолог, имеющие соответствующий уровень образования.

Основными задачами социальной работы на текущий учебный год стали:

- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении школьников;
- посредничество между личностью обучающегося, ОУ, семьей, средой, специалистами социальной службы БУ СО ВО «КЦСОН Сокольского района», КДН и ЗП, МО МВД РОССИИ СОКОЛЬСКИЙ»
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки социально незащищенным обучающимся;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья детей;

- сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Основными формами работы являются: индивидуальные собеседования, консультации, беседы для классных руководителей, педсоветы, совет по профилактике правонарушений, внеклассные тематические мероприятия, посещение семей, профтестирование обучающихся по программе «Профнавигатор» в 6-х, 8-х, классах, беседы и классные часы по профориентации в 10,11 классах, проведение «Уроков доброты» и др.

Согласованное взаимодействие педагогов, родителей, специалистов социальных служб, администрации ОУ, представителей административных органов дало следующие результаты.

- продиагностированы семьи вновь прибывших детей, выявлены многодетные и асоциальные семьи;

- проведены консультации с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами;

- обучающихся, не охваченным всеобучем, - нет;

- наблюдается тенденция к снижению детей из «группы риска»;

- проведено 5 заседаний по профилактике с участием инспектора МО МВД РОССИИ «СОКОЛЬСКИЙ» ПДН;

- совершено 29 рейдов, в том числе с представителями, МО МВД РОССИИ «СОКОЛЬСКИЙ», ПДН

- взято на внутришкольный учет - 8 семьи.

В школе имеются 2 общемедицинских, 2 прививочных и 1 процедурный кабинеты с необходимым оборудованием и медикаментами. Согласно договору с ЦРБ медицинское сопровождение осуществляют врач-педиатр и медицинская сестра. Ежегодно осуществляется углубленный медицинский осмотр обучающихся, профилактические прививки и визуальные осмотры на педикулез и состояние кожных покровов.

13. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса в школе строится с учетом возможности обучения детей с разными психофизиологическими особенностями. В контингенте школы обучается 9 детей-инвалидов, 1 ребенок находится на домашнем обучении, 14 обучающихся имеют статус ребенка с ОВЗ и обучаются по АООП:

| Кол-во чел. | НОО | ООО | СОО |
|-------------|--------------------|-----|-----|
| 1 | НОДА (вариант 6.2) | | |
| 1 | ЗПР (вариант 7.1.) | | |
| 5 | ЗПР (вариант 7.2.) | | |
| 1 | ТПР (вариант 5.2.) | | |
| 6 | | ЗПР | |

В сентябре-декабре 2021 года в школе был создан психолого-педагогический консилдум. В рамках его было проведено 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана работы консилдума на год
- утверждение программ коррекционно-развивающих занятий
- результативность коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ
- результаты обследования обучающихся с целью выявления уровня их развития и направления их на областную ПМПК

14. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

11 января 2021 г. в рамках реализации программы «Содействие созданию в Вологодской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» под патронажем губернатора Вологодской области Кувшинникова О.А. состоялось открытие нового корпуса БОУ СМР «СОШ №9» (с 01 октября 2021 г. МАОУ «СОШ №9») по адресу: г. Сокол, ул. Строителей, зд. 3. Строительство новой школы позволило не только решить проблему обучения в одну (первую) смену для более, чем 800 учеников, но и стать перспективным объектом образования, сочетая на своих площадках реализацию основных образовательных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием современного оборудования и удобных инфраструктурных сооружений.

Результаты:

- увеличение доли обучающихся по обсервационным дополнительным программам за счет создания Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (с 01.09.2021 г.), современной инфраструктуры образовательной организации;
- повышение цифровой грамотности и компетентности обучающихся и педагогов в рамках мероприятия «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (с 01.09.2021 г.) с учетом материально-технической базы образовательной организации, закупки для которой проводились в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания";
- реализация разнуровневых дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность с презентацией проектов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- формирование профессионального педагогического коллектива учителей, педагогов дополнительного образования, специалистов службы комплексного сопровождения с привлечением молодых специалистов, с эффективной работой системы наставничества;
- активное привлечение внебюджетных средств, в том числе за счет

реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых.

Приложение

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2021 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 891 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 405 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 435 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 51 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 304 человек/ 34 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 77 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ПУ | 54 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной | - |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек 2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека, 5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек, 2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 590 человек/71% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 45 человек/ 5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 219 человек/26% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 232 человек/28% |

| | | |
|-------------|---|-----------------|
| 1.19. | Международного уровня | 10 человек/1,1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 51 человек |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 53 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 77,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 75% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 25% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 68% |
| 1.29.1 | Высшая | 49% |
| 1.29.Первая | | 19% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15 чел. 28% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 12 чел. 22,6% |
| 1.30.2 | Свыше 5 лет | 13 чел. 24,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 чел. 22,6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 чел. 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55 чел. 96% |
| 2. | Инфраструктура | 0,3 |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 60 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | два/шт |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | два/шт |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | два/шт |

| | | |
|-------|--|------------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Опашенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 838 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,5 кв.м |