

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Сокольского муниципального района

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9 имени В.Н. Власовой»

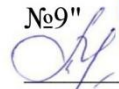
**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол №1  
от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ «СОШ  
№9»



Т.А. Куфарева

Приказ № 223-о/д от  
30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности  
«Академия права»  
10-11 классы**

**г. Сокол  
2023 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Согласно учебному плану программа курса рассчитана на два года изучения — в 10 и 11 классах, на что отводится 68 ч. учебного времени (по 34 ч в год).

### **УЧЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Реализация воспитательного потенциала занятий курса (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

учёт целевых ориентиров результатов воспитания в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в конспекты (технологические карты) уроков тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «АКАДЕМИЯ ПРАВА»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В соответствии с системно-деятельностным подходом в структуре личностных результатов освоения курса на уровне среднего общего образования выделены следующие составляющие: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению; готовность и способность обучающихся руководствоваться принятыми в обществе правилами и нормами поведения; наличие правосознания, экологической культуры; способность ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты отражают сформированность опыта познавательной и практической деятельности обучающихся в процессе реализации образовательной деятельности.

Личностные результаты отражают сформированность опыта познавательной и практической деятельности обучающихся в процессе реализации образовательной деятельности, в том числе в части:

#### **1) гражданского воспитания:**

осознания обучающимися своих конституционных прав и обязанностей, уважения к закону и правопорядку;

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе; готовности к совместной творческой деятельности при создании учебных проектов, решении учебных и познавательных задач, выполнении химических экспериментов;

способности понимать и принимать мотивы, намерения, логику и аргументы других при анализе различных видов учебной деятельности;

#### **2) патриотического воспитания:**

ценностного отношения к историческому и научному наследию отечественной химии; уважения к процессу творчества в области теории и практического приложения химии, осознания того, что данные науки есть результат длительных наблюдений, кропотливых экспериментальных поисков, постоянного труда учёных и практиков;

интереса и познавательных мотивов в получении и последующем анализе информации о передовых достижениях современной отечественной химии;

#### **3) духовно-нравственного воспитания:**

нравственного сознания, этического поведения; способности оценивать ситуации, связанные с химическими явлениями, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиций нравственных и правовых норм и с учётом осознания последствий поступков;

#### **4) формирования культуры здоровья:**

понимания ценностей здорового и безопасного образа жизни, необходимости ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью;

соблюдения правил безопасного обращения с веществами в быту, повседневной жизни, в трудовой деятельности;

понимания ценности правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

осознания последствий и неприятия вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения);

#### **5) трудового воспитания:**

коммуникативной компетентности в учебно-исследовательской деятельности, общественно полезной, творческой и других видах деятельности;

установки на активное участие в решении практических задач социальной направленности (в рамках своего класса, школы);

интереса к практическому изучению профессий различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний по химии;

уважения к труду, людям труда и результатам трудовой деятельности;

готовности к осознанному выбору индивидуальной траектории образования, будущей профессии и реализации собственных жизненных планов с учётом личностных интересов, способностей к химии, интересов и потребностей общества;

#### **б) экологического воспитания:**

экологически целесообразного отношения к природе как источнику существования жизни на Земле;

понимания глобального характера экологических проблем, влияния экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

осознания необходимости использования достижений химии для решения вопросов рационального природопользования;

активного неприятия действий, приносящих вред окружающей природной среде, умения прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

наличия развитого экологического мышления, экологической культуры, опыта деятельности экологической направленности, умения руководствоваться ими в познавательной, коммуникативной и социальной практике, способности и умения активно противостоять идеологии хемофобии;

#### **7) ценности научного познания:**

мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

понимания специфики химии как науки, осознания её роли в формировании рационального научного мышления, создании целостного представления об окружающем мире как о единстве природы и человека, в познании природных закономерностей и решении проблем сохранения природного равновесия;

убеждённости в особой значимости химии для современной цивилизации: в её гуманистической направленности и важной роли в создании новой базы материальной культуры, в решении глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, в развитии медицины, обеспечении условий успешного труда и экологически комфортной жизни каждого члена общества;

естественно-научной грамотности: понимания сущности методов познания, используемых в естественных науках, способности использовать получаемые знания для анализа и объяснения явлений окружающего мира и происходящих в нём изменений, умения делать обоснованные заключения на основе научных фактов и имеющихся данных с целью получения достоверных выводов;

способности самостоятельно использовать химические знания для решения проблем в реальных жизненных ситуациях;

интереса к познанию, исследовательской деятельности;

готовности и способности к непрерывному образованию и самообразованию, к активному получению новых знаний по химии в соответствии с жизненными потребностями;

интереса к особенностям труда в различных сферах профессиональной деятельности.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения программы по химии на уровне среднего общего образования включают:

значимые для формирования мировоззрения обучающихся междисциплинарные (межпредметные) общенаучные понятия, отражающие целостность научной картины мира и специфику методов познания, используемых в естественных науках (материя, вещество, энергия, явление, процесс, система, научный факт, принцип, гипотеза, закономерность, закон, теория, исследование, наблюдение, измерение, эксперимент и другие);

универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), обеспечивающие формирование функциональной грамотности и социальной компетенции обучающихся;

способность обучающихся использовать освоенные междисциплинарные, мировоззренческие знания и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике.

Метапредметные результаты отражают овладение универсальными учебными познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **1) базовые логические действия:**

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; определять цели деятельности, задавая параметры и критерии их достижения, соотносить результаты деятельности с поставленными целями;

использовать при освоении знаний приёмы логического мышления: выделять характерные признаки понятий и устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия для объяснения отдельных фактов и явлений;

выбирать основания и критерии для классификации веществ и химических реакций;

устанавливать причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями;

строить логические рассуждения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии), выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, формулировать выводы и заключения;

применять в процессе познания используемые в химии символические (знаковые) модели, преобразовывать модельные представления – химический знак (символ) элемента, химическая формула, уравнение химической реакции – при решении учебных познавательных и практических задач, применять названные модельные представления для выявления характерных признаков изучаемых веществ и химических реакций.

#### **2) базовые исследовательские действия:**

владеть основами методов научного познания веществ и химических реакций;

формулировать цели и задачи исследования, использовать поставленные и самостоятельно сформулированные вопросы в качестве инструмента познания и основы для формирования гипотезы по проверке правильности высказываемых суждений;

владеть навыками самостоятельного планирования и проведения ученических экспериментов, совершенствовать умения наблюдать за ходом процесса, самостоятельно прогнозировать его результат, формулировать обобщения и выводы относительно достоверности результатов исследования, составлять обоснованный отчёт о проделанной работе;

приобретать опыт ученической исследовательской и проектной деятельности, проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

#### **3) работа с информацией:**

ориентироваться в различных источниках информации (научно-популярная литература химического содержания, справочные пособия, ресурсы Интернета), анализировать информацию различных видов и форм представления, критически оценивать её достоверность и непротиворечивость;

формулировать запросы и применять различные методы при поиске и отборе информации, необходимой для выполнения учебных задач определённого типа;

приобретать опыт использования информационно-коммуникативных технологий и различных поисковых систем;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (схемы, графики, диаграммы, таблицы, рисунки и другие);

использовать научный язык в качестве средства при работе с химической информацией: применять межпредметные (физические и математические) знаки и символы, формулы, аббревиатуры, номенклатуру;

использовать знаково-символические средства наглядности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

задавать вопросы по существу обсуждаемой темы в ходе диалога и/или дискуссии, высказывать идеи, формулировать свои предложения относительно выполнения предложенной задачи;

выступать с презентацией результатов познавательной деятельности, полученных самостоятельно или совместно со сверстниками при выполнении химического эксперимента, практической работы по исследованию свойств изучаемых веществ, реализации учебного проекта, и формулировать выводы по результатам проведённых исследований путём согласования позиций в ходе обсуждения и обмена мнениями.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

самостоятельно планировать и осуществлять свою познавательную деятельность, определяя её цели и задачи, контролировать и по мере необходимости корректировать предлагаемый алгоритм действий при выполнении учебных и исследовательских задач, выбирать наиболее эффективный способ их решения с учётом получения новых знаний о веществах и химических реакциях;

осуществлять самоконтроль деятельности на основе самоанализа и самооценки.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**В результате изучения учебного курса на уровне среднего общего образования:**

#### **Выпускник научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;

называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности;

иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;  
оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;  
понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;  
классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;  
толковать государственно-правовые явления и процессы;  
проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;  
различать принципы и виды правотворчества;  
описывать этапы становления парламентаризма в России;  
сравнивать различные виды избирательных систем;  
анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;  
анализировать институт международно-правового признания;  
выявлять особенности международно-правовой ответственности;  
выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;  
оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;  
формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;  
различать опеку и попечительство;  
находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;  
определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;  
характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;  
определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «АКАДЕМИЯ ПРАВА»**

### **Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Формирование и развитие русского права. Эволюция российского законодательства. Формирование права современной России. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### **Конституционное право**

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент



Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «АКДЕМИЯ ПРАВА»**

№ п/п	Содержание	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
2.	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
3.	Понятие, структура и виды правовых норм.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
4.	Практическая работа "Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент".	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
5.	Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
6.	Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
7.	Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
8.	Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
9.	Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
10.	Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
11.	Практическая работа "Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права".	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
12.	Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
13.	Законность и правопорядок, их гарантии.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
14.	Понятие и виды юридической ответственности.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
15.	Практическая работа по теме "Право как	1	РЭШ

	социальный институт"		<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
16.	Конституционное право России, его источники.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
17.	Конституция Российской Федерации.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
18.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
19.	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
20.	Гражданство как политикоправовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
21.	Практическая работа "Гарантии и защита прав человека".	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
22.	Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
23.	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
24.	Россия – федеративное государство. Конституционноправовой статус субъектов Российской Федерации	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
25.	Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
26.	Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
27.	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
28.	Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
29.	Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
30.	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
31.	Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
32.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
33.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>

34.	Зачет по изученным темам	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a>
-----	--------------------------	---	--

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
1.	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
2.	Гражданская дееспособность несовершеннолетних	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
3.	Практическая работа "Организационно-правовые формы юридических лиц".	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
4.	Правомочия собственника, формы собственности.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
5.	Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
6.	Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону).	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
7.	Права на результаты интеллектуальной деятельности.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
8.	Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
9.	Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
10.	Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
11.	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
12.	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
13.	Трудовое право. Трудовые правоотношения.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
14.	Практическая работа "Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей".	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
15.	Практическая работа "Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата". Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
16.	Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
17.	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
18.	Права и обязанности налогоплательщиков.	1	РЭШ

	Ответственность за налоговые правонарушения.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
19.	Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
20.	Практическая работа "Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг".	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
21.	Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
22.	Административное правонарушение и административная ответственность	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
23.	Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
24.	Судебное производство по делам об административных правонарушениях.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
25.	Основные принципы конституционного и арбитражного процессов.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
26.	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
27.	Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
28.	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
29.	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Управление использованием и охраной природных ресурсов	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
30.	Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
31.	Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
32.	Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/41/11/">https://resh.edu.ru/subject/41/11/</a>
33.	Зачет по изученным темам	1	