

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования Сокольского муниципального округа**

**МАОУ "СОШ № 9"**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического  
совета

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ "СОШ №9"



Т.А.Никитина

Приказ №216-О/д от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Родная литература (русская)»

5-9 класс

(новая редакция)

Составители:

Палушова Елена Борисовна

Попова Ольга Германовна

Говорухина Ольга Андреевна

Ефремова Ольга Михайловна

Бондарева Екатерина Сергеевна

Рыжухина Татьяна Алексеевна

**Стандарт:** федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

**Программы:**

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20) / Разработчики: **Н. В. Беляева**, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; **М. А. Аристова**, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; **Ж.Н. Критарова**, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Количество часов:**

6 класс – 17 часов

7 класс – 17 часов

8 класс - 17 часов

9 класс – 17 часов

Итого: 68 часов

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

**Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное

отношение к труду;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать

правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навыки смыслового чтения.

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение

национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

***Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» по годам обучения***

**Первый год обучения. 5 класс**

- формирование умения выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о

нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных инравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;

- формирование представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;

- формирование начальных представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;

- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; формирование начальных представлений о проектно-исследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации.

### **Второй год обучения. 6 класс**

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных инравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;

- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской

войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;

- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

### **Третий год обучения. 7 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;

- развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;

- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под

руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

#### **Четвёртый год обучения. 8 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;

- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;

- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

#### **Пятый год обучения. 9 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов



в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;

- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;

- развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

### Первый год обучения (17 ч)

#### 5 КЛАСС

### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)

#### Преданья старины глубокой (2 ч)

Малые жанры фольклора.

**Пословицы и поговорки** о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

**Сказка** «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

**К. Г. Паустовский.** «Дремучий медведь».

**П. В. Засодимский «Заговор сов»**

**Города земли русской (2ч)**

Москва в произведениях русских писателей

**А. С. Пушкин.** «На тихих берегах Москвы...»

**М. Ю. Лермонтов.** «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

**Л. Н. Мартынов.** «Красные ворота».

**А. П. Чехов.** «В Москве на Трубной площади».

**Родные просторы (1 ч)**

Русский лес

**И. С. Соколов-Микитов.** «Русский лес».

**А. В. Кольцов.** «Лес».

**В. А. Рождественский.** «Берёза».

**В. А. Солоухин.** «Седьмую ночь без перерыва...»

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)**

**Праздники русского мира (2 ч)**

Рождество

**Б. Л. Пастернак.** «Рождественская звезда» (фрагмент).

**В. Д. Берестов.** «Перед Рождеством».

**А. И. Куприн.** «Бедный принц».

**И. А. Ильин.** «Рождественское письмо».

**Тепло родного дома (2 ч)**

Семейные ценности

**И. А. Крылов.** «Дерево».

**И. А. Бунин.** «Снежный бык».

**В. И. Белов.** «Скворцы».

**А. Я. Яшин «Старый валенок»**

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч)**

#### **Не до ордена – была бы Родина (1 ч)**

Отечественная война 1812 года

**Ф. Н. Глинка.** «Авангардная песнь».

**Д. В. Давыдов.** «Партизан» (отрывок).

#### **Загадки русской души (1 ч)**

Парадоксы русского характера

**К. Г. Паустовский.** «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

**Ю. Я. Яковлев.** «Сыновья Пешеходова».

#### **О ваших ровесниках (1 ч)**

Школьные контрольные

**К. И. Чуковский.** «Серебряный герб» (фрагмент).

**А. А. Гиваргизов.** «Контрольный диктант».

#### **Лишь слову жизнь дана (2 ч)**

Родной язык, родная речь

**И. А. Бунин.** «Слово».

**В. Г. Гордейчев.** «Родная речь».

#### **Стихи вологодских поэтов о родном крае**

**Ф. П. Савинов.** «Родное»

**Н. А. Иваницкий.** «Любимый уголок страны моей родной...»

**А. А. Ганин.** «Где в лесные купели-затоны...»

**А. Я. Яшин** «Всполошились над лесом вороны...» и др.

### **Второй год обучения (17 ч)**

#### **6 КЛАСС**

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)**

#### **Преданья старины глубокой (2 ч)**

Русские былины: богатыри и богатырство

**Былина** «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе

**И. А. Бунин.** «Святогор и Илья».

**М. М. Пришвин.** «Певец былин».

### **Города земли русской (1 ч)**

Русский Север: Архангельск в русской литературе

**С. Г. Писахов.** «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).

**Б. В. Шергин.** «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

### **Родные просторы (2 ч)**

Стихи русских поэтов о зиме

**И. С. Никитин.** «Встреча Зимы».

**А. А. Блок.** «Снег да снег. Всю избу занесло...»

**Н. М. Рубцов.** «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме

**Е. Л. Шварц.** «Два брата».

### Тема России и «малой родины» в творчестве вологодских поэтов

**С. В. Викулов.** «Вечер на Шексне»

**Н. М. Рубцов.** «Привет, Россия...»

**А. А. Романов.** «Смотрю опять...»

**О. А. Фокина.** «Простые звуки родины моей...», «Храни огонь родного очага...»

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)**

### **Праздники русского мира (2 ч)**

Масленица

**М. Ю. Лермонтов.** «Посреди небесных тел...»

**А. Д. Дементьев.** «Прощёное воскресенье».

**А. П. Чехов.** «Блины».

**Тэффи.** «Блины».

### **Тепло родного дома (2ч)**

Всюду родимую Русь узнаю

**В. А. Рождественский.** «Русская природа».

**К. Г. Паустовский.** «Заботливый цветок».

**Ю. В. Бондарев.** «Поздним вечером».

**Н. А. Клюев** «Рождество избы»

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч)**

#### **Не до ордена – была бы Родина (1 ч)**

Оборона Севастополя

**А. Н. Апухтин.** «Солдатская песня о Севастополе».

**А. А. Фет.** «Севастопольское братское кладбище».

**Рюрик Ивнев.** «Севастополь».

#### **Загадки русской души (2 ч)**

Чудеса нужно делать своими руками

**Ф. И. Тютчев.** «Чему бы жизнь нас ни учила...»

**Н. С. Лесков.** «Неразменный рубль».

**В. П. Астафьев.** «Бабушка с малиной».

**А. А. Ганин** «Памяти деда».

#### **О ваших ровесниках (1 ч)**

Реальность и мечты

**Р. П. Погодин.** «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

**Е. С. Велтистов.** «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

#### **Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

На русском дышим языке

**К. Д. Бальмонт.** «Русский язык».

**Ю. П. Мориц.** «Язык обид – язык не русский...»

**Третий год обучения (17 ч)**

**7 КЛАСС**

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)**

## **Преданья старины глубокой (3 ч)**

Русскиенародные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

Былички вологодские: «Как девки на беседе сидели» (в записи Б. М. и Ю. М. Соколовых) и «Леший» (в изложении Ф. А. Арсеньева).

Литературные произведения по мотивам легенд, преданий и быличек: «Сила молитвы» П. Е. Вересова, «Деревня Блудново» А. Я. Яшина, «Откуда кружева пошли» Е. С. Триновой, «Петр Первый и звонарь» Ю. М. Леднева.

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»

А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

## **Города земли русской (1 ч)**

Сибирский край

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

## **Родные просторы (1 ч)**

Русское поле

И. С. Никитин. «Поле».

И. А. Гофф. «Русское поле».

Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (3 ч)**

### **Праздники русского мира (1 ч)**

Пасха

К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».

А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».

А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

### **Тепло родного дома (1 ч)**

Русские мастера

**С. А. Есенин.** «Ключи Марии» (фрагмент).

**Ф. А. Абрамов.** «Дом» (фрагмент).

**В. А. Солоухин.** «Камешки на ладони».

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7 ч)**

#### **Не до ордена – была бы Родина (1 ч)**

На Первой мировой войне

**С. М. Городецкий.** «Воздушный витязь».

**Г. М. Иванов.** «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

**Н. С. Гумилёв.** «Наступление», «Война».

**М. М. Пришвин.** «Голубая стрекоза».

#### **Загадки русской души (1 ч)**

Долюшка женская

**Ф. И. Тютчев.** «Русской женщине».

**Н. А. Некрасов.** «Внимая ужасам войны...»

**Ю. В. Друнина.** «И откуда вдруг берутся силы...»

**Ф. А. Абрамов.** «Золотые руки».

**В. М. Тушнова.** «Вот говорят: Россия...»

#### **О ваших ровесниках (2 ч)**

Взрослые детские проблемы

**А. С. Игнатова.** «Джинн Сева».

**Н. Н. Назаркин.** «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

**А. В. Петухов.** «Дай лапу, друг медведь!...»

#### **Лишь слову жизнь дана (2 ч)**

Такого языка на свете не бывало

**Вс. Рождественский.** «В родной поэзии совсем не старовер...»

Народная речь. Отражение особенностей говоров Вологодского края в художественных произведениях

Бухтина как жанр устного народного творчества, образ рассказчика в произведениях этого жанра. «Митькины бухтины» **К. А. Коничева** и «Бухтины вологодские» **В. И. Белова**

### **Четвёртый год обучения (17 ч)**

#### **8 КЛАСС**

#### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (4 ч)**

##### **Преданья старины глубокой (1 ч)**

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

**С. Н. Марков.** «Сусанин».

**О. А. Ильина.** «Во время грозного и злого поединка...»

**П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа).

##### **Города земли русской (1 ч)**

По Золотому кольцу

**Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман едва заметный...»

**М.А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке...»

**И. И. Кобзев.** «Поездка в Суздаль».

**В. А. Степанов.** «Золотое кольцо».

##### **Родные просторы (1 ч)**

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).

**Н. А. Некрасов.** «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

**В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге».

**В. В. Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент).

#### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (6 ч)**

##### **Праздники русского мира (1 ч)**

Троица

**И. А. Бунин.** «Троица».



**С. А. Есенин.** «Троицыно утро, утренний канон...»

**Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов...»

**И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».

### **Тепло родного дома (4 ч)**

Родство душ

**П. В. Засодимский.** Перед потухшим камельком»

**Ф. А. Абрамов.** «Валенки».

**Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести).

**А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.** «Радость жизни».

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7 ч)**

### **Не до ордена – была бы Родина (1ч)**

Дети на войне

**Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).

### **Загадки русской души (2 ч)**

Сеятель твой и хранитель

**И. С. Тургенев.** «Сфинкс».

**Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».

**А. В. Круглов.** «Отверженный»

**В. А. Гиляровский.** «Один из многих»

### **О ваших ровесниках (2 ч)**

Пора взросления

**Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы).

**Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)

### **Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

Язык поэзии

**Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».

**И. Ф. Анненский.** «Третий мучительный сонет».

## Пятый год обучения (17 ч)

### 9 КЛАСС

#### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (4 ч)

##### Преданья старины глубокой (1 ч)

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

**Песня** «Как не две тученьки не две грозные...» (русская народная песня).

**В. А. Жуковский.** «Певец во стане русских воинов» (всокращении).

**А. С. Пушкин.** «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).

**М. И. Цветаева.** «Генералам двенадцатого года».

**И. И. Лажечников.** «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

##### Города земли русской (1 ч)

Петербург в русской литературе

**А. С. Пушкин.** «Город пышный, город бедный...»

**О. Э. Мандельштам.** «Петербургские строфы».

**А. А. Ахматова.** «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»).

**Д. С. Самойлов.** «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).

**Л. В. Успенский.** «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).

##### Родные просторы (1 ч)

Степь раздольная

«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).

**П. А. Вяземский.** «Степь».

**И. З. Суриков.** «В степи».

**А. П. Чехов.** «Степь» (фрагмент).

#### РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (6 ч)

##### Праздники русского мира (3 ч)

Августовские Спасы

**К. Д. Бальмонт.** «Первый спас».

**Б. А. Ахмадулина.** «Ночь упаданья яблок».

**Е. А. Евтушенко.** «Само упало яблоко с небес...»

**Е. И. Носов.** «Яблочный спас».

### **Тепло родного дома (2 ч)**

Родительский дом

**А. П. Платонов.** «На заре туманной юности» (главы).

**В. П. Астафьев.** «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7 ч)**

### **Не до ордена – была бы Родина (2 ч)**

Великая Отечественная война

**Н. П. Майоров.** «Мы».

**М. В. Кульчицкий.** «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»

**Ю. М. Нагибин.** «Ваганов».

**Е. И. Носов.** «Переправа».

**В. В. Коротаев.** «Матери рожают не солдат...»

**С. С. Орлов** (в соавторстве с М. А. Дудиным). «Жаворонок»

### **Загадки русской души (1 ч)**

Судьбы русских эмигрантов

**Б. К. Зайцев.** «Лёгкое бремя».

**А. Т. Аверченко.** «Русское искусство».

### **О ваших ровесниках (2 ч)**

Прощание с детством

**Ю. И. Коваль.** «От Красных ворот» (фрагмент).

**В. Ф. Гендряков.** «Весенние перевертыши»

### **Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

«Припадаю к великой реке...»

**И. А. Бродский.** «Мой народ».

**С. А. Каргашин.** «Я – русский! Спасибо, Господи!..»

\* *Авторы и произведения, выделенные подчёркиванием, - региональный*

компонент.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА»(РУССКАЯ)  
Первый год обучения (5 класс)

№ п/п	Содержание	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
	<b>5 КЛАСС</b>	<b>17</b>
	<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>	<b>6</b>
	<b>Преданья старины глубокой (2ч)</b>	
1.	<b>Преданья старины глубокой.</b> Малые жанры фольклора. <b>Пословицы и поговорки</b> о Родине, России, русском народе. Русские народные и литературные сказки. <b>Сказка</b> «Лиса и медведь» (русская народная сказка). <b>К. Г. Паустовский.</b> «Дремучий медведь».	1
2.	<b>Преданья старины глубокой.</b> <u><b>П. В. Засодимский</b></u> <u>«Заговор сов»</u>	1
	<b>Города земли русской (2ч)</b>	
3.	<b>Города земли русской.</b> Москва в произведениях русских писателей <b>А. С. Пушкин.</b> «На тихих берегах Москвы...» <b>М. Ю. Лермонтов.</b> «Москва, Москва!.. люблю тебя	1

	как сын...»	
4.	<b>Города земли русской.</b> Москва в произведениях русских писателей <b>Л. Н. Мартынов.</b> «Красные ворота». <b>А. П. Чехов.</b> «В Москве на Трубной площади».	1
	<b>Родные просторы (1ч)</b>	
5.	<b>Родные просторы.</b> Русский лес <b>И. С. Соколов-Микитов.</b> «Русский лес». <b>А. В. Кольцов.</b> «Лес». <b>В. А. Рождественский.</b> «Берёза». <b>В. А. Солоухин.</b> «Седьмую ночь без перерыва...»	1
6.	<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>	1
	<b>РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<b>5</b>
	<b>Праздники русского мира (2ч)</b>	
7.	<b>Праздники русского мира.</b> Рождество <b>Б. Л. Пастернак.</b> «Рождественская звезда» (фрагмент). <b>В. Д. Берестов.</b> «Перед Рождеством».	1
8.	<b>Праздники русского мира.</b> Рождество <b>А. И. Куприн.</b> «Бедный принц». <b>И. А. Ильин.</b> «Рождественское письмо».	1
	<b>Тепло родного дома (2ч)</b>	
9.	<b>Тепло родного дома.</b> Семейные ценности <b>И. А. Крылов.</b> «Дерево». <b>И. А. Бунин.</b> «Снежный бык». <b>В. И. Белов.</b> «Скворцы».	1
10.	<b>Тепло родного дома.</b> Семейные ценности <b>А. Я. Яшин</b> «Старый валенок»	1

11.	<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>	1
	<b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	<b>6</b>
	<b>Не до ордена – была бы Родина(1ч)</b>	
12.	<b>Не до ордена – была бы Родина.</b> Отечественная война 1812 года <b>Ф. Н. Глинка.</b> «Авангардная песнь». <b>Д. В. Давыдов.</b> «Партизан» (отрывок).	1
	<b>Загадки русской души (1ч)</b>	
13.	<b>Загадки русской души.</b> Парадоксы русского характера <b>К. Г. Паустовский.</b> «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка). <b>Ю. Я. Яковлев.</b> «Сыновья Пешеходова».	1
	<b>О ваших ровесниках (1ч)</b>	
14.	<b>О ваших ровесниках.</b> Школьные контрольные <b>К. И. Чуковский.</b> «Серебряный герб» (фрагмент). <b>А. А. Гиваргизов.</b> «Контрольный диктант».	1
	<b>Лишь слову жизнь дана (2ч)</b>	
15.	<b>Лишь слову жизнь дана.</b> Родной язык, родная речь <b>И. А. Бунин.</b> «Слово». <b>В. Г. Гордейчев.</b> «Родная речь».	1
16.	<b><u>Лишь слову жизнь дана.</u></b> <b><u>Стихи вологодских поэтов о родном крае.</u></b> <b>Ф. П. Савинов.</b> «Родное», <b>Н. А. Иваницкий.</b> «Любимый уголок страны моей родной...», <b>А. А. Ганин.</b> «Где в лесные купели-затоны...», <b>А. Я. Яшин</b> «Всполошились над лесом вороны...» и др.	1
17.	<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>	1

## Второй год обучения (6 класс)

№ п/п	Содержание	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
	<b>6 класс</b>	<b>17</b>
	<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>	<b>6</b>
	<b>Преданья старины глубокой (2ч)</b>	
1.	Преданья старины глубокой. Русские былины: богатыри и богатырство Былина «Илья Муромец и Святогор»	1
2.	Преданья старины глубокой. Былинные сюжеты и герои в русской литературе И. А. Бунин. «Святогор и Илья». М. М. Пришвин. «Певец былин».  Подготовить рассказ об одном из богатырей.	1
	<b>Города земли русской (1ч)</b>	
3.	Города земли русской. Русский Север: Архангельск в русской литературе С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).	1

	<p>Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).</p> <p>Пересказ одной главы из произведения "Миша Ласкин".</p>	
	<b>Родные просторы (2ч)</b>	
4.	<p>Родные просторы. Стихи русских поэтов о зиме</p> <p>И. С. Никитин. «Встреча Зимы».</p> <p>А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»</p> <p>Н. М. Рубцов. «Первый снег».</p> <p>По мотивам русских сказок о зиме</p> <p>Е. Л. Шварц. «Два брата».</p> <p>Подготовить выразительное чтение стихотворений вологодских поэтов о родной земле.</p>	1
5.	<p>Родные просторы. Тема России и «малой родины» в творчестве вологодских поэтов</p> <p>С. В. Викулов. «Вечер на Шексне», Н. М. Рубцов. «Привет, Россия...», А. А. Романов. «Смотрю опять...», О. А. Фокина. «Простые звуки родины моей...», «Храни огонь родного очага...»</p>	1
6.	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1
	<b>РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<b>5</b>
	<b>Праздники русского мира (2ч)</b>	
7.	<p>Праздники русского мира. Масленица</p> <p>М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»</p> <p>А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».</p>	1



8.	Праздники русского мира. Масленица А. П. Чехов. «Блины». Тэффи. «Блины».	1
	<b>Тепло родного дома (2ч)</b>	
9.	Тепло родного дома. Всюду родимую Русь узнаю В. А. Рождественский. «Русская природа». К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».	1
10.	Тепло родного дома. Всюду родимую Русь узнаю Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	
11.	Тепло родного дома. Всюду родимую Русь узнаю Н. А. Клюев «Рождество избы»	1
12.	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1
	<b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	<b>6</b>
	<b>Не до ордена – была бы Родина (1ч)</b>	
13.	Не до ордена – была бы Родина. Оборона Севастополя А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе». А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище». Рюрик Ивнев. «Севастополь».	1
	<b>Загадки русской души (2ч)</b>	
14.	Загадки русской души. Чудеса нужно делать своими руками Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...» Н. С. Лесков. «Неразменный рубль». В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»	1
15.	Загадки русской души. Чудеса нужно делать своими руками А. А. Ганин «Памяти деда».	1

	<b>О ваших ровесниках (1ч)</b>	
16.	О ваших ровесниках. Реальность и мечты Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова») Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).	1
	<b>Лишь слову жизнь дана (1ч)</b>	
17.	Лишь слову жизнь дана. На русском дышим языке К. Д. Бальмонт. «Русский язык» Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	1
18.	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1

### Третий год обучения (7 класс)

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение каждой темы</b>
	<b>7 класс</b>	<b>17</b>
	<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>	<b>6</b>
	<b>Преданья старины глубокой (3ч)</b>	
1.	Преданья старины глубокой. Русские народные песни: исторические и лирические «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»	1

2.	<p>Преданья старины глубокой. Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе</p> <p>Былички вологодские: «Как девки на беседе сидели» (в записи Б. М. и Ю. М. Соколовых) и «Леший» (в изложении Ф. А. Арсеньева). Литературные произведения по мотивам легенд, преданий и быличек: «Сила молитвы» П. Е. Вересова, «Деревня Блудново» А. Я. Яшина, «Откуда кружева пошли» Е. С. Триновой, «Петр Первый и звонарь» Ю. М. Леднева</p>	1
3.	<p>Преданья старины глубокой. Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе</p> <p>А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...» А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»</p>	1
	<b>Города земли русской (1ч)</b>	
4.	<p>Города земли русской. Сибирский край</p> <p>В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).</p> <p>А. И. Солженицын. «Колокол Углича»</p>	1
	<b>Родные просторы (1ч)</b>	
5.	<p>Родные просторы. Русское поле</p> <p>И. С. Никитин. «Поле».</p> <p>И. А. Гофф. «Русское поле».</p> <p>Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести)</p>	1
6.	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1
	<b>РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<b>3</b>
	<b>Праздники русского мира (1ч)</b>	
7.	Праздники русского мира. Пасха	1

	<p>К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».</p> <p>А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».</p> <p>А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).</p> <p>А. П. Чехов. «Казак».</p>	
	<b>Тепло родного дома (1ч)</b>	
8.	<p>Тепло родного дома. Русские мастера</p> <p>С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).</p> <p>Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).</p> <p>В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».</p>	1
9.	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1
	<b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	<b>7</b>
	<b>Не до ордена – была бы Родина (1ч)</b>	
10.	<p>Не до ордена – была бы Родина. На Первой мировой войне</p> <p>С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».</p> <p>Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».</p> <p>Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».</p> <p>Не до ордена – была бы Родина. На Первой мировой войне</p> <p>М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».</p>	1
	<b>Загадки русской души (1ч)</b>	
11.	<p>Загадки русской души. Долюшка женская</p> <p>Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».</p> <p>Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»</p> <p>Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»</p> <p>Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».</p> <p>В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»</p>	1

	<b>О ваших ровесниках (2ч)</b>	
12.	Взрослые детские проблемы А. С. Игнатова. «Джинн Сева». Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	1
13.	А. В. Петухов. «Дай лапу, друг медведь!..»	1
	<b>Лишь слову жизнь дана(2ч)</b>	
14.	Лишь слову жизнь дана. Такого языка на свете не бывало Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»	1
15.	Народная речь. Отражение особенностей говоров Вологодского края в художественных произведениях Бухтина как жанр устного народного творчества, образ рассказчика в произведениях этого жанра. «Митькины бухтины» К. А. Коничева и «Бухтины вологодские» В. И. Белова	1
16.	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1

#### Четвёртый год обучения (8 класс)

№ п/п	Содержание	Количество часов,
-------	------------	----------------------

		<b>ОТВОДИМЫХ на освоение каждой темы</b>
	<b>8 КЛАСС</b>	<b>17</b>
	<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>	<b>4</b>
	<b>Преданья старины глубокой (1ч)</b>	
1.	Преданья старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин С. Н. Марков. «Сусанин». О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...» П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).	1
	<b>Города земли русской (1ч)</b>	
2.	Города земли русской. По Золотому кольцу Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...» И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1
	<b>Родные просторы (1ч)</b>	
3.	Волга – русская река «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня) Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума») В. С. Высоцкий. «Песня о Волге» В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	1

4.	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1
<b>РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>		<b>6</b>
<b>Праздники русского мира (1ч)</b>		
5.	Праздники русского мира. Троица И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...» Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...» И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1
<b>Тепло родного дома (4ч)</b>		
6.	Тепло родного дома. Родство душ П. В. Засодимский . «Перед потухшим камельком»	1
7.	Тепло родного дома. Родство душ Ф. А. Абрамов. «Валенки».	1
8.	Тепло родного дома. Родство душ Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).	1
9.	Тепло родного дома. Родство душ А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».	1
10.	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1
<b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		<b>7</b>
<b>Не до ордена – была бы Родина (1ч)</b>		
11.	Не до ордена – была бы Родина. Дети на войне Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1
<b>Загадки русской души (2ч)</b>		
12.	Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1

	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	
13.	Загадки русской души. А. В. Круглов. «Отверженный» В. А. Гиляровский. «Один из многих»	1
	<b>О ваших ровесниках (2ч)</b>	
14.	О ваших ровесниках. Пора взросления Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1
15.	О ваших ровесниках. Пора взросления Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1
	<b>Лишь слову жизнь дана (1ч)</b>	
16.	Лишь слову жизнь дана. Язык поэзии Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».	1
17.	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1

### Пятый год обучения (9 класс)

№ п/п	Содержание	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
	<b>9 класс</b>	<b>17</b>
	<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>	<b>4</b>
	<b>Преданья старины глубокой (1ч)</b>	



1.	<p>Преданья старины глубокой. Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе</p> <p>Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня)</p> <p>В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении)</p> <p>А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент)</p> <p>М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года»</p> <p>И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент)</p>	1
	<b>Города земли русской (1ч)</b>	
2.	<p>Города земли русской. Петербург в русской литературе</p> <p>А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»</p> <p>О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы»</p> <p>А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»)</p> <p>Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»)</p> <p>Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»)</p>	1
	<b>Родные просторы (1ч)</b>	
3.	<p>Родные просторы. Степь раздольная</p> <p>«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня)</p> <p>П. А. Вяземский. «Степь»</p> <p>И. З. Суриков. «В степи»</p> <p>А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент)</p>	1
4.	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1

	<b>РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<b>6</b>
	<b>Праздники русского мира (3ч)</b>	
5.	Праздники русского мира.Августовские Спасы К. Д. Бальмонт. «Первый спас»	1
6.	Праздники русского мира.Августовские Спасы Б. А. Ахмадулина. «Ночь упадания яблок» Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»	1
7.	Праздники русского мира.Августовские Спасы Е. И. Носов. «Яблочный спас»	1
	<b>Тепло родного дома (2ч)</b>	
8.	Тепло родного дома. Родительский дом А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы)	1
9.	Тепло родного дома. Родительский дом В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)	1
10.	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1
	<b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	<b>7</b>
	<b>Не до ордена – была бы Родина (2ч)</b>	
11.	Великая Отечественная война Н. П. Майоров. «Мы» М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..» Ю. М. Нагибин. «Ваганов» Е. И. Носов. «Переправа»	1
12.	Великая Отечественная война В. В. Коротаев. «Матери рожают не солдат...» С. С. Орлов (в соавторстве с М. А. Дудиным).	1

	«Жаворонок»	
	<b>Загадки русской души (1ч)</b>	
13.	Судьбы русских эмигрантов Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя» А. Т. Аверченко. «Русское искусство»	1
	<b>О ваших ровесниках (2ч)</b>	
14.	О ваших ровесниках. Прощание с детством Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент)	1
15.	О ваших ровесниках. Прощание с детством В. Ф. Тендряков. «Весенние перевертыши»	1
	<b>Лишь слову жизнь дана (1ч)</b>	
16.	Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой реке...» И. А. Бродский. «Мой народ». С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»	1
17.	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1