

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени В.Н. Власовой»

Принято
на заседании пед. совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



Утверждаю
Директор MAOY «COШ№9»
Т.А. Куфарева
Приказ № 211 о/д от 01.09.2023 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
MAOY «COШ №9»
HA 2023-2024 YЧEBHЫЙ ГОД**

г. Сокол
Вологодская область
2023 – 2024 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
MAOY «COШ №9» HA 2023-2024 гг.**

Пояснительная записка.

В соответствии с Рабочей программой воспитания МАОУ «СОШ №9» в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений.

Цель плана воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДДМ, ВВПОД «ЮНАРМИЯ», ШУС, волонтерское движение);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;

определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;

- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;
 - создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
 - создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
 - развитие системы непрерывного образования;
- преимущество уровней и ступеней образования;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, общешкольные родительские и ученические собрания, Единый День профилактики правонарушений, досугово-развлекательная деятельность и др.

«Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса (группы); работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

«Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых

общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговоры о важном», дополнительного образования в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

«Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговоры о важном», «Разговор о правильном питании».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление.

«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк, зоопарк.

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя:

профессиональное просвещение обучающихся;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

родительские дни (дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия

родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов МАУ ДО «ЦДК»;

«Безопасность» (профилактика)

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Безопасность» включает в себя формирование в сознании обучающихся ценности понятий здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей. Развитие системы, способствующей сохранению жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Обеспечение безопасных условий пребывания, охраны жизни и здоровья обучающихся позволяет формировать у обучающихся систему знаний о здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год

Инвариантные модули	
«Урочная деятельность»	Согласно рабочим программам учителей-предметников
	Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением

	содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговор о важном», «Орлята России»			
«Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
«Внеурочная деятельность»				
№	Наименование курса	Клас с	Количество часов/год	Ответственные
1.	«Разговоры о важном»	1-11	33/ 34	Классный руководитель
2.	«Основы функциональной грамотности»	1-4	33/ 34	Классный руководитель
3.	«Основы функциональной грамотности»	5-11	33/ 34	Тришичева Е.В./ Ефремова О.М./ Москвина С.В./ Малкова Н.В.
4.	«Истоки»	1-4	33/ 34	Классный руководитель
5.	«Истоки»	5-9	17	Тришичева Е.В./ Москвина С.В.
6.	«Герои Вологодчины»	1-11	17	Классный руководитель
7.	«Умники и умницы»	1-4	33/ 34	Классный руководитель
8.	«Введение в проектную деятельность»	1-4	33/ 34	Классный руководитель
9.	«Занимательная грамматика»	1-4	33/ 34	Классный руководитель
10.	«Чтение с увлечением»	1-4	33/ 34	Классный руководитель
11.	«Орлята России»	1	33	Классный руководитель
12.	«Орлята России»	4	68	Классный руководитель
13.	«Школьный театр»	2	34	Федулова Т.В.
14.	«Шахматы»	3-4	17	Тихомиров И.В.
15.	«Студия вокала»	3-4	17	Федулова Т.В./ Смирнова Е.А.
16.	«ШСК Тайм «Подвижные игры»	1-4	17	Козлова Л.В./ Еремина Л.В.
17.	«ШСК Тайм «Плавание»	1-11	17	Качев П.А.
18.	«ШСК Тайм «ОФП»	5-11	17	Качев П.А./ Еремина Е.В./ Макарова М.Ю.
19.	«Путь в профессию»	5	34	Классный руководитель
20.	«Россия- мои горизонты»	6-11	34	Классный руководитель
21.	«Билет в будущее»	7	17	Тропина М.П.
22.	«ВСК «Патриот»	5-11	17/34	Макарова М.Ю.
23.	«ЮИД «Дорожный патруль»	6	17	Королева Н.Л.
24.	«Я- волонтер»	7	17	Королева Н.Л.
25.	Проектно- исследовательская деятельность	8/9	17/ 34	Королева Н.Л./ Шишкарева Е.Ю.
26.	«Академия права»	10-11	34	Аникина И.Н.
27.	«Развиваем дар слова»	10-11	34	Рыжухина Т.А./ Вахрамеев В.В.
«Основные школьные дела»				
1.	Классные часы, посвящённые «Дню знаний»	1-11	1 сентября	Классные руководители
2.	Уроки памяти второй мировой войны	5-9	2,3 сентября	Классные руководители, педагоги- организаторы
3.	Классные часы, посвящённые трагедии в Беслане	1-11	2,3 сентября	Классные руководители
4.	Акция по посадке деревьев «Школьный двор»	8-9	сентябрь	«Точка роста»

5.	Целевое профилактическое мероприятие «Внимание-дети!»	5-9	ежеквартально	педагоги- организаторы, классные руководители, члены отряда ЮИД
6.	Кросс наций	1-11	19 сентября	Учителя физической культуры
7.	Акция «Моя Вологодчина»	8	23 сентября	педагоги- организаторы, активисты РДШ, классные руководители
8.	Неделя безопасности	1-11	21-26 сентября	Королева Н.Л. педагоги- организаторы, члены отряда ЮИД
9.	Выборы Руководителя Школьного ученического самоуправления, членов школьного ученического самоуправления	1-11	10-24 сентября	педагоги- организаторы, классные руководители
10.	Областной этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница».	8-11	16 сентября	Королева Н.Л., Макарова М.Ю.
11.	Осенний кросс	1-11	сентябрь	Учителя физической культуры ШСК «Тайм»
12.	Проведение мероприятий, посвященных Дню пожилых людей.	1-11	1 – 3 октября	педагоги- организаторы, классные руководители
13.	Праздник, посвящённый Дню Учителя	1-11	9 октября	педагоги- организаторы классные руководители
14.	Классные часы «Доброта спасёт мир», «Мы разные, но разве в этом суть?», посвящённые Дню толерантности	1-11	16 ноября	Классные руководители
15.	мероприятия к Дню матери	1-11	15-27 ноября	педагоги- организаторы, классные руководители
16.	Урок безопасности в сети интернет	1-11	ноябрь	Классные руководители
17.	Мониторинг использования светоотражающих элементов школьниками	1-11	ноябрь	Королева Н.Л., педагоги- организаторы, классные руководители, отряд ЮИД
18.	Социально-психологическое тестирование обучающихся	7-9	декабрь	Тропина М.П., социальный педагог
19.	Классные часы, посвящённые Дню неизвестного солдата	1-11	3 декабря	Классные руководители
20.	Классные часы, посвящённые Дню Героев Отечества	1-11	9 декабря	Классные руководители
21.	Интеллектуальные игры, викторины, посвящённые Дню Конституции РФ	5-11	12 декабря	педагоги- организаторы, классные руководители
22.	Новогодний марафон	1-11	26-29 декабря	педагоги- организаторы, члены ШУС, классные руководители
23.	Всероссийская акция «Урок Цифры»	5-9	4 декабря	Классные руководители
24.	Украшение школьного здания к новогодним праздникам	1-11	декабрь	педагоги- организаторы, классные руководители
25.	Информационный час «Холокост. Трагедия. Дети.»	6-9	январь	Классные руководители
26.	Месячник оборонно – массовой работы.	1-11	23 января –	педагоги- организаторы,

	Патриотическая акции «Подарок солдату», «Армейский чемодан»		23 февраля	классные руководители
27.	Зимний интеллектуальный марафон «Хочу учиться!»	5-9	февраль-март	Учителя предметники, активисты ШУС и РДШ
28.	Районные соревнования по лыжным гонкам	1-11	январь	Учителя физической культуры ШСК «Тайм»
29.	Районные соревнования на приз газеты «Пионерская правда»	1-11	февраль	Учителя физической культуры ШСК «Тайм»
30.	Областные соревнования на приз газеты «Пионерская правда»	1-11	6-7 февраля	Учителя физической культуры ШСК «Тайм»
31.	День здоровья	1-11	4-8 февраля	педагоги- организаторы, классные руководители, ШСК «Тайм»
32.	Районный конкурс сочинений «Без срока давности»	5-11	Январь-февраль	Говорухина О.А. Палушова ЕБ
33.	Организация мастер-классов «Весна идёт! Весне – привет!»	1-11	28 февраля – 6 марта	педагоги- организаторы, члены ШУС
34.	Областная патриотическая акция «Долг памяти: ветеран живет рядом»	1-11	март – октябрь	педагоги- организаторы, классные руководители
35.	Праздничные программы, посвящённые 8 марта	1-11	1-7 марта	педагоги- организаторы, Классные руководители
36.	Районный конкурс «Детский компьютерный проект»	5-11	март	Некрасова И.В., учитель информатики, Акмашева К.П., учитель математики
37.	Познавательные часы, посвящённые воссоединению Крыма с Россией	1-11	18марта	Классные руководители
38.	Классные часы, посвящённые 30-летию вывода войск из Афганистана	1-11	апрель	Классные руководители
39.	Единый День профилактики	1-11	21 апреля	Королева Н.Л., педагоги- организаторы,
40.	Мастерская Победы	1-11	20 апреля- 8 мая	Королева Н.Л., волонтерский отряд «ОМОН»
41.	Проект «Бессмертный полк»	1-11	май	Королева Н.Л., Рычкова В.В., учитель родного языка и родной литературы педагоги- организаторы,
42.	Кинотеатр Победы	1-11	май	педагоги- организаторы, классные руководители
43.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	6-9 мая	педагоги- организаторы, классные руководители, активисты РДШ
44.	Районный этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница»	1-11	6-9 мая	Королева Н.Л., Макарова М.Ю.
45.	Марш молодых, посвящённый Дню Победы	1-11	9 мая	Королева Н.Л., педагоги- организаторы,

46.	Районный митинг, посвящённый Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 г.г.	1-11	8 мая	Королева Н.Л., педагоги- организаторы,
47.	Последний звонок в 9, 11 классах	1-11	25 мая	педагоги- организаторы, классные руководители
48.	Акция «Засветись» (флеш-моб)	1-11	май	Королева Н.Л., члены отряда ЮИД
49.	Профильные сборы «Юнармейские каникулы», «Космический», «Смайл»	1-11	1-11 июня	Королева Н.Л. Руководитель профильных сборов
«Внешкольные мероприятия»				
1.	Экскурсии и походы	1-11	В течение года	Классные руководители
2.	Общегородские мероприятия (конкурсы, спартакиады, слёты, акции)	1-11	В течение года	Классные руководители
3.	Туристические поездки	1-11	В течение года	Классные руководители
«Организация предметно- пространственной среды»				
1.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ в рамках общешкольных и городских конкурсов	1-11	В течение года	Педагогор- ганизатор
2.	Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы	1-11	В течение года	Классные руководители
3.	Оформление выставок к памятным датам России	1-11	В течение года	Педагог - организатор, библиотекарь
4.	Оформление благотворительной ярмарки	1-11	В течение года	Педагог - организатор
5.	Оформление книжных выставок, посвящённых писателям-юбилярам	1-11	В течение года	библиотекарь
6.	Общешкольный субботник	1-11	В течение года	Классные руководители
7.	Оформление выставок рисунков	1-11	В течение года	Педагог- предметник
8.	Оформление кабинетов, коридоров к мероприятиям и праздникам.	1-11	В течение года	Педагог - организатор, Классные руководители
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11	В течение года	классные руководители
2.	Общешкольное родительское собрание	1-11	В течение года	Директор школы
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-11	В течение года	классные руководители/ Специалисты СКК
4.	Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	классные руководители
5.	Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	классные руководители/ Специалисты СКК
6.	Совместные с детьми походы, экскурсии	1-11	В течение года	классные руководители
7.	Работа СКК с семьями, находящимися в ТЖС по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	В течение года	классные руководители/ Специалисты СКК

8.	Классные родительские собрания (по планам классных руководителей)	1-11	1 раз в четверть	классные руководители
9.	Областные родительские собрания	1-11	В течение года	классные руководители
10.	Дни открытых дверей (в том числе в организациях профессионального образования)	1-11	В течение года	классные руководители
11.	Онлайн консультирование родителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и их профессиональному самоопределению	9	в течение года	Попова Е.П., заместитель директора по УВР, классные руководители
12.	Работа Совета по профилактике	1-11	в течение года	Специалисты СКК
13.	Родительский рейд по проверке организации школьного питания	1-11	в течение года	классные руководители
«Самоуправление»				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	В течение года	Педагог- организатор/ Классные руководители/
2.	Оформление классных уголков по самоуправлению	1-11	В течение года	классные руководители
3.	Работа секторов: -организация дежурства в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; «Самый чистый класс»; -участие в школьных субботниках по уборке территории	1-11	В течение года	классные руководители/ Ученический совет
4.	Участие в мероприятиях по направлениям.	1-11	В течение года	Педагог- организатор/ Ученический совет
5.	Работа классных органов самоуправления	5-9	В течение года	классные руководители
6.	Разработка и реализация социальных проектов	8-9	В течение года	Королева Н.Л.
7.	Экспертиза школьных конкурсов	1-11	В течение года	Ученический совет
8.	Подготовка и проведение Общешкольной конференции.	1-11	В течение года	Ученический совет
«Профилактика и безопасность»				
1.	Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	1-11	В течение года	Королева Н.Л. Классные руководители
2.	Инструктажи по правилам безопасного поведения на дороге, железной дороге, на воде, пожарная безопасность, антитеррор.	1-11	В течение года	Классные руководители
3.	Мероприятие по профилактике ПДД «Посвящение в пешеходы»	1-11	В течение года	Королева Н.Л. Педагог- организатор
4.	Профилактическая работа по предотвращению неуспеваемости	1-11	В течение года	Классные руководители

5.	Выявление учащихся «группы риска», организация и планирование персональной работы с ними	1-11	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
6.	Составление социального паспорта класса/ школы	1-11	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
7.	Беседы сотрудников ПДН об административной ответственности за правонарушения общественного порядка	1-11	В течение года	Королева Н.Л., Социальный педагог
8.	Инструктаж по правилам поведения в дни каникул	1-11	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
9.	Социально-психологическое тестирование	1-11	В течение года	Социальный педагог/ Педагог- психолог Классные руководители
10.	Профилактические беседы с учащимися «группы риска» и семьями, стоящими на учёте	1-11	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
11.	Деятельность школьных отрядов по пропаганде безопасного поведения	1-11	В течение года	Королева Н.Л. Классные руководители
12.	Просветительские работы по вопросам профилактики преступление в отношении несовершеннолетних	1-11	В течение года	Королева Н.Л. Социальный педагог/ Педагог- психолог Классные руководители
13.	Мероприятия по профилактике, в том числе Единый день профилактики в МАОУ «СОШ №9»	1-11	В течение года	Королева Н.Л./ Социальный педагог/ Педагог- психолог Классные руководители
«Социальное партнерство»				
1.	Мероприятия совместно с организациями- партнерами по отдельным планам	1-11	В течение года	Королева Н.Л. Классные руководители
«Профориентация»				
1.	Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся: Издание приказов: «О плане работы по профориентации на учебный год»; «О назначении координатора (ответственного) за организацию профориентационной работы»			
2.	Мероприятия с обучающимися различного уровня	1-11	В течение года	Королева Н.Л./ классные руководители
3.	Профориентационное тестирование в рамках регионального стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области»	6-8	март	Тропина М.П., социальный педагог, классные руководители
4.	Онлайн участие в трансляциях Церемонии открытия VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	7-9	декабрь	Королева Н.Л., классные руководители

	Вологодской области и конкурсных мероприятий			
5.	Проект «Билет в будущее»	7	октябрь-май	Тропина М.П., классные руководители
6.	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	8-9	сентябрь-май	Королева Н.Л., классные руководители
7.	Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий»	1-11	В течение года	Королева Н.Л., классные руководители
8.	Обучение по ДОП в СЛПТ (профессии «Кулинарное дело», «Основы компьютерной грамотности»)	9	январь-май	Королева Н.Л.
9.	Участие в проектах «Первая профессия», «Молодой предприниматель 1.0», «Профориентационный минимум», «Педуниверсарий»	7-11	В течение года	Королева Н.Л., классные руководители
10.	Летние трудовые бригады	8-9	июнь-июль	Тропина М.П.
«Детские общественные объединения»				
1.	Работа детских общественных объединений по отдельным планам: ВСК «Патриот» ШСК «Тайм» «ЮИД «Дорожный патруль» Волонтеры «ОМОН» Школьный пресс-центр Школьный театр «Нео- талант» РДДМ	1-11	В течение года	Королева Н.Л., руководители объединений
«Школьные медиа»				
1.	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьная страна» и социальных страничках школы	1-11	В течение года	Королева Н.Л., Говорухина О.А. Педагог- организатор
2.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	В течение года	Педагог- организатор
3.	Выпуск новостных роликов, приуроченных к определенным событиям	1-11	В течение года	Говорухина О.А. Педагог- организатор
4.	Участие в областном форуме «Медицица»	9-11	Февраль-март	Королева Н.Л.
Школьный музей «Музей космонавтики и авиации»				
1.	организация просветительной, научно-исследовательской и образовательной деятельности	1-11	В течение года	Королева Н.Л., Педагог- организатор
2.	приобщение школьников к научно-технической и естественнонаучной деятельности	1-11	В течение года	Королева Н.Л., Педагог- организатор
3.	Изготовление стендов, плакатов, витрин, макетов предметов из истории развития космонавтики и авиации	1-11	В течение года	Королева Н.Л., Педагог- организатор
4.	Проведение экскурсий, бесед, устных журналов	1-11	В течение года	Королева Н.Л., Педагог- организатор

5.	Трансляция деятельности среди обучающихся и родительской общественности	1-11	В течение года	Королева Н.Л., Педагог- организатор
----	---	------	----------------	--