

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени В.Н. Власовой»

Принята
на заседании пед.совета
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.



Утверждена

Директор МАОУ SMP «СОШ №9»

Т.А.Куфарева

Приказ № 219-о/д от 31.08.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Начальная медицинская подготовка»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: краткосрочная

Автор: Ефремова О.М., педагог дополнительного образования

г. Сокол
Вологодская область

2022-2023

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

I. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Начальная медицинская подготовка» составлена в соответствии следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями)
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- ✓ Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями).
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении В Российской Федерации Десятилетия детства».
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122 – р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства» период до 2027 года.
- ✓ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196).
- ✓ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». Приказ Министерства просвещения РФ от 3 ноября 2019 г. № 467.
- ✓ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196» (приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533).
- ✓ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержден приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018
- ✓ «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г.» 09-3242

Ключевые аспекты программы учитывают цели и задачи образовательной программы.

Цель Программы - формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

Описание программы В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, меры профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, а также необходим высокий уровень морально-психологической подготовки. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте. Успешное усвоение Программы позволит рассчитывать, что в случае необходимости обучающиеся смогут оказать первую медицинскую помощь себе, товарищам и другим людям

Обоснование Программа направлена на расширение знаний по гигиене и способствует осознанному выбору будущей профессии, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения. В данной Программе предлагается проводить большое количество практических занятий и занятий в игровой форме, что позволит обучающимся лучше усвоить и отработать практические навыки, оценить рациональность своих действий во время оказания первой медицинской помощи, способствует расширению и углублению знаний учащихся в области медицины. Программа направлена на расширение представлений о защите жизни, здоровья и безопасности человека.

Направленность программы – естественнонаучная

Актуальность программы связана с необходимостью вооружения обучающегося навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях. Актуальность изучения данной программы обосновываются также необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа

жизни у детей и подростков, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни. При изучении курса активно используются знания, полученные при изучении других дисциплин: ОБЖ, природоведения, физической культуры, биологии, анатомии. С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто: это дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), агрессивные настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (утечка аварийно-химически опасных веществ, обрушения зданий и конструкций, сосуллек), террористические акты (взрывы), пожары. В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках.

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 11-15 лет.

Наполняемость группы 10-15 человек, группы могут быть разновозрастными.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2,5 часа.

Форма обучения – очная.

Предельная наполняемость учебной группы составляет 15 человек. Такое количество детей является оптимальным для организации учебной деятельности.

Занятия проводятся в группах с применением следующих форм организации обучения:

- по количеству обучающихся: групповая, в малых подгруппах;
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, экскурсия, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий.

Занятия по Программе состоят из двух частей: теоретической и практической.

Форма обучения – очная.

Методы обучения:

- Словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение.
- Наглядные: показ, исполнение педагогом, наблюдение.

- Практические: тренировочные упражнения, выполнение упражнений с помощью партнера, педагога, команды.

Ожидаемые результаты:

По итогам реализации программы обучающиеся будут знать:

- сущность и социальную значимость медицины и системы здравоохранения;
- анатомические особенности подростков, правила личной гигиены;
- способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального); - приемы обезболивания и антидотов при отравлении;
- основы народной медицины;
- содержимое аптечки спасателя и уметь этим пользоваться.

По итогам реализации Программы обучающиеся будут уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, утоплении, отравлении;
- самостоятельно лечить несложные раны, царапины;
- накладывать асептическую повязку на любую часть тела;
- делать из подручных средств иммобилизующие инструменты при переломах конечностей;
- оказывать помощь при переохлаждениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- находить в природе лекарственные травы и применять их в 6 лечебных целях; - оказывать быструю и квалифицированную помощь при укусах змей и клещей.

Формы подведения итогов: практический зачет.

II. Цели и задачи программы.

Цель:

Сформированность у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь

Задачи:

- Заинтересовать и направить учащихся на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками.
- Познакомить учеников со строением и основными функциями человеческого организма.
- Познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний.

- Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах
- Обучить методам оказания реанимационной помощи
- Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья

III.

Содержание программы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
			Теория	Практика
1.	Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Понятие о здоровье и болезни.	2,5	2	0,5
2.	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами.	2,5	2	0,5
3.	Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	2,5	2	0,5
4.	Нравственность и здоровье.	2,5	2	0,5
5.	Занятия физкультурой, спортом, закаливание.	2,5	2	0,5
6.	Инфекционные болезни и их профилактика.	2,5	2	0,5
7.	Вредные привычки и борьба с ними.	2,5	2	0,5
8.	Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи	2,5	2	0,5
9.	Ожоги и обморожения. Электротравма	2,5	2	0,5
10.	Укусы животных, насекомых, змей. Отравления ядовитыми растениями, грибами	2,5	2	0,5
11.	Утопление, удушье, отравление угарным газом. Первая помощь при утоплении, удушье, отравлении угарным газом	2,5	2	0,5
12.	Понятие о неотложных состояниях и помощь при них	2,5	2	0,5
13.	Понятие о терминальных состояниях	2,5	2	0,5
14.	Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах	2,5	2	0,5

15.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	2,5	2	0,5
16.	Профилактика травм опорно-двигательного аппарата	2,5	2	0,5
17.	Первая помощь при ранениях	2,5	2	0,5
18.	Виды ран и общие правила оказания первой помощи.	2,5	2	0,5
19.	Виды повязок и основные правила наложения повязок	2,5	2	0,5
20.	Правила наложения закрутки.	2,5	2	0,5
21.	Раздел III. Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечений.	2,5	2	0,5
22.	Правила наложения давящей повязки.	2,5	2	0,5
23.	Правила наложения жгута	2,5	2	0,5
24.	Раздел IV. Сотрясение головного мозга, потеря сознания.	2,5	2	0,5
	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения.			
25.	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	2,5	2	0,5
26.	Первая помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	2,5	2	0,5
27.	Пневмоторакс	2,5	2	0,5
28.	Травматический шок, причины, признак, первая помощь.	2,5	2	0,5
29.	Первая помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	2,5	2	0,5
30.	Инсульт, его возможные причины возникновения.	2,5	2	0,5
31.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	2,5	2	0,5
32.	Понятия клинической смерти и реанимации.	2,5	2	0,5
33.	Возможные причины клинической смерти и ее признаки	2,5	2	0,5
34.	Первая помощь при остановке сердца	2,5	2	0,5
35.	Итого:	85		

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Основы здорового образа жизни.

Понятие о здоровье и болезни.
Личная гигиена, общие понятия и определения.
Уход за кожей, зубами и волосами.
Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма
Нравственность и здоровье.
Занятия физкультурой, спортом, закаливание.
Инфекционные болезни и их профилактика.
Вредные привычки и борьба с ними.
Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи
Ожоги и обморожения. Электротравма
Укусы животных, насекомых, змей. Отравления ядовитыми растениями, грибами
Утопление, удушье, отравление угарным газом
Понятие о неотложных состояниях и помощь при них
Понятие о терминальных состояниях
Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах
Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
Профилактика травм опорно-двигательного аппарата
Первая помощь при ранениях
Виды ран и общие правила оказания первой помощи.
Виды повязок и основные правила наложения повязок
Правила наложения закрутки.
Раздел III. Первая помощь при кровотечениях.
Способы остановки кровотечений.
Правила наложения давящей повязки.
Правила наложения жгута
Раздел IV. Сотрясение головного мозга, потеря сознания. Сердечная недостаточность.
основные понятия и определения
Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.
Первая помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.
Пневмоторакс
Травматический шок, причины, признак, первая помощь.
Первая помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.
Инсульт, его возможные причины возникновения.
Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте
Понятия клинической смерти и реанимации.
Возможные причины клинической смерти и ее признаки
Первая помощь при остановке сердца

Материально техническое обеспечение:

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первая медицинская помощь» (первая доврачебная помощь)

необходим специально оборудованный учебный кабинет для проведения занятий.

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

Техническое оборудование:

- ноутбук; - интерактивная доска;
- сеть интернет;
- аптечка;
- манекен для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца;
- муляжи травм;
- жгут кровоостанавливающий;
- шины.

Методическое обеспечение:

- методическая, учебная, тематическая литература;
- комплект наглядных пособий (таблицы, рисунки способов оказания первой доврачебной помощи);
- схемы, разработки занятий, сценарии мероприятий. Информационное обеспечение:
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные ресурсы (мультимедийные презентации, слайд-фильмы, аудио записи, видеозаписи экстремальных ситуаций, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD)).

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

- Продолжительность реализации программы составляет: 85 часов.
- Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2,5 часа

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Понятие о здоровье и болезни.	2,5	очная	3.14	опрос
2.	сентябрь	Личная гигиена, общие понятия и определения.	2,5	очная		беседа/ практика
3.	сентябрь	Уход за кожей, зубами и волосами.	2,5	очная		беседа/ практика
4.	сентябрь	Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	2,5	очная		беседа/ практика
5.	октябрь	Нравственность и здоровье.	2,5	очная		беседа/ практика
6.	октябрь	Занятия физкультурой, спортом, закаливание.	2,5	очная		беседа/ практика
7.	октябрь	Инфекционные болезни и их профилактика.	2,5	очная		беседа/ практика
8.	октябрь	Вредные привычки и борьба с ними.	2,5	очная		беседа/ практика
9.	ноябрь	Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи	2,5	очная		беседа/

						практика
10.	ноябрь	Ожоги и обморожения. Электротравма	2,5	очная		беседа/ практика
11.	ноябрь	Укусы животных, насекомых, змей. Отравления ядовитыми растениями, грибами	2,5	очная		беседа/ практика
12.	ноябрь	Утопление, удушье, отравление угарным газом. Первая помощь при Утопление, удушье, отравление угарным газом	2,5	очная		беседа/ практика
13.	декабрь	Понятие о неотложных состояниях и помощь при них	2,5	очная		беседа/ практика
14.	декабрь	Понятие о терминальных состояниях	2,5	очная		беседа/ практика
15.	декабрь	Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах	2,5	очная		беседа/ практика
16.	декабрь	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	2,5	очная		беседа/ практика
17.	январь	Профилактика травм опорно-двигательного аппарата	2,5	очная		беседа/ практика
18.	январь	Первая помощь при ранениях	2,5	очная		беседа/ практика
19.	январь	Виды ран и общие правила оказания первой помощи.	2,5	очная		беседа/ практика

20.	январь	Виды повязок и основные правила наложения повязок	2,5	очная	беседа/ практика
21.	февраль	Правила наложения закрутки.	2,5	очная	беседа/ практика
22.	февраль	Раздел III. Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечений.	2,5	очная	беседа/ практика
23.	февраль	Правила наложения давящей повязки.	2,5	очная	беседа/ практика
24.	февраль	Правила наложения жгута	2,5	очная	беседа/ практика
25.	март	Раздел IV. Сотрясение головного мозга, потеря сознания. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	2,5	очная	беседа/ практика
26.	март	Первая помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	2,5	очная	беседа/ практика
27.	март	Пневмоторакс	2,5	очная	беседа/ практика
28.	март	Травматический шок, причины, признак, первая помощь.	2,5	очная	беседа/ практика
29.	апрель	Первая помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	2,5	очная	беседа/ практика
30.	апрель	Инсульт, его возможные причины возникновения.	2,5	очная	беседа/

						практика
31.	апрель	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	2,5	очная		беседа/ практика
32.	апрель	Понятия клинической смерти и реанимации.	2,5	очная		беседа/ практика
33.	май	Возможные причины клинической смерти и ее признаки	2,5	очная		беседа/ практика
34.	май	Первая помощь при остановке сердца	2,5	очная		беседа/ практика
35.		Итого:	85			

Список литературы:

1. Азаров, А. В. Обеспечение и защита прав граждан при оказании медицинской помощи / А.В. Азаров. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2007. - 192 с.
2. Александров, Д. Неотложная помощь при внутренних заболеваниях / Д. Александров, В. Вышнацка. - М.: Медицинская литература, 1958. - 196 с.
3. Ваш семейный доктор. Уникальный домашний справочник. Более 1000 советов и рекомендаций по оказанию первой медицинской помощи в домашних условиях. - М.: Белфакс Медиа, 2001. - 280 с.
4. Выхристюк, О. Ф. Медицинская помощь сиротам и детям из неблагополучных семей / О.Ф. Выхристюк. - М.: Медицина, 2004. - 352 с.
5. Вялов, С. С. Общая врачебная практика. Неотложная медицинская помощь: моногр. / С.С. Вялов. - М.: МЕДпресс информ, 2013. - 112 с.
6. Гринштейн, Ю.И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Ю.И. Гринштейн, Н.Н. Николаева, Е.Г. Грищенко, и др.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 224 с.
7. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / М.В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.
8. Домашний лечебник, или Первая медицинская помощь дома и на улице. - М.: Интмед, 1990. - 144 с.
9. Домашний лечебник, или Первая медицинская помощь дома и на улице. - Москва: Машиностроение, 1991. - 144 с.25
10. Захаренко, О.В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому / О.В. Захаренко. - М.: Книга по Требованию, 2010. - 288 с.
11. Каркавина, Д. Ю. Настольная книга пациента, или Как защитить свои права при обращении за медицинской помощью / Д.Ю. Каркавина. - М.: Феникс, 2007. - 352 с.
12. Каркавина, Д.Ю. Настольная книга пациента, или Как защитить свои права при обращении за медицинской помощью / Д.Ю. Каркавина. - М.: Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 352 с.
13. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с.

14. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.
15. Лопатенков, Геннадий Качественная медицинская помощь. Как ее получить? / Геннадий Лопатенков. - М.: БХВ Петербург, 2005. - 160 с