

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени В.Н. Власовой»

Принято
на заседании пед.совета
Протокол № 1 от 28.08.2025



Утверждаю
И.о. директора MAOU «СОШ №9»
И.Н. Аникина
Приказ № 223 о/д от 01.09.2025

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Школа футбола»**

Возраст обучающихся: 7-18 лет
Уровень – стартовый

Срок реализации: 9 месяцев (144 часа)
Автор: Шостак В.В.,
педагог дополнительного образования

г.Сокол
Вологодская область
2025 г.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

I. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Школа Футбола» составлена в соответствии следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Концепцию развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Ключевые аспекты программы учитывают цели и задачи образовательной программы.

Целью физического воспитания в спортивных секциях является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности воспитанника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Программа «Школа футбола» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Материал игр является прекрасным средством и методом формирования потребностей, интересов и эмоций воспитанников.

Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию. Игры формируют у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность воспитанников, развиваются их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы.

Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.

Футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 7-18 лет.

Наполняемость группы 12-15 человек, группы могут быть разновозрастными.

Форма занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная.

Методы обучения:

- Словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение.
- Наглядные: показ, исполнение педагогом, наблюдение.
- Практические: тренировочные упражнения, выполнение упражнений с помощью партнера, педагога, команды.

Ожидаемые результаты:

- сформированность у обучающихся устойчивого интереса к футболу, развитию основных физических качеств;
- сформированность простейших навыков самоконтроля за физической нагрузкой;
- сформированность теоретических знаний о футболе, истории футбола, правилах техники безопасности при занятиях футболом;
- сформированность у обучающихся устойчивой потребности в систематических занятиях футболом.
- овладение техническими приемами в процессе перехода к двухсторонней игре, тактики игры, различных техник владения мячом, технических приемов;

Формы подведения итогов:

- соревнования;
- дружеские встречи;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

I. Цели и задачи программы.

Общей целью программы

Сформировать устойчивый мотив и потребность в бережном отношении к своему здоровью, интерес к занятию футболом, его техникам и историей.

Задачи программы:

- познакомить с историей развития футбола в России и за рубежом;
- повысить физическую подготовленность обучающихся с преимущественным развитием быстроты, ловкости, скорости, выносливости с помощью овладения тактик игры футбол;
- овладение основными техническими приемами игры, основами командной тактики игры;
- привить навык самоопределения игрового места в составе команды;
- приобрести опыт участия в соревнованиях;
- сформировать элементарные навыки судейства.

III. Содержание программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	№	Тема занятия	Количество часов всего	теория	практика
1.	1	Основы знаний по футболу	2	1	1
2.	1.1	Развитие футбола в России и за рубежом	2	1	1
3.	1.2	Терминология элементов футбола	2	2	
4.	1.3	Строение и функции организма человека	2	1	1
5.	1.4	Профилактика травматизма при занятиях футболом	4	2	2
6.	2	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек: Стойка игрока.	4	1	3
7.	2.1	Перемещения в стойке приставными шагами боком. Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед.	4	1	3
8.	2.2	Ускорения, старты из различных положений.	4	1	3
9.	2.3	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	4	1	3
10.	2.4	Бег «змейкой», «восьмеркой» Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед.	4	1	3
11.	3	Техника ударов по мячу и остановок мяча: Удары мячу подъемом	4	1	3
12.	3.1	Удары по мячу стопой, носком	4	1	3
13.	3.2	Остановка мяча	4	1	3
14.	3.3	Удары по воротам	4	1	3
15.	3.4	Передача, ловля мяча	4	1	3
16.	4	Техника ведения мяча: Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.	4	1	3
17.	4.1	Ведение мяча по прямой с изменением скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.	4	1	3
18.	4.2	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника.	4	1	3

19.	4.3	Ведение мяча по прямой с изменением направления движений и скорости ведения с активным сопротивлением защитника.	4	1	3
20.	4.4	Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.	4	1	3
21.	5	Техника защитных действий: Виды защиты	4	1	3
22.	5.1	Тактические действия: взаимодействие игроков в нападении и защите – индивидуальные, групповые и командные действия.	4	1	3
23.	5.2	Вырывание, отбивание, вбрасывание и выбивание мяча.	4	1	3
24.	5.3	Игра вратаря – при ловле низких, полуввысоких, высоких мячей.	4	1	3
25.	5.4	Перехват мяча.	4	1	3
26.	6	Тактика и техника игры: Расстановка игроков на поле.	4	1	3
27.	6.1	Тактика свободного нападения. Тактические действия линий обороны и атаки	4	1	3
28.	6.2	Нападения	4	1	3
29.	6.3	Игры и игровые задания	4	1	3
30.	6.4	Отличительные особенности в тактике от других спортивных игр (волейбол, баскетбол).	4	1	3
31.	7	Соревнования, правила соревнований	4	1	3
32.	7.1	Основные правила соревнований по футболу.	6	2	4
33.	7.2	Судейство игр.	6	2	4
34.	7.3	Эстафеты с элементами футбола.	6	2	4
35.	8	Контрольные тесты.	10	4	6
		Итого:	144	43	101

I раздел. Основы знаний по футболу.

- Развитие футбола в России и за рубежом:

Развитие футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: чемпионат и Кубок России. Участие российских футболистов в международных соревнованиях (первенство Европы, мира, Олимпийские игры). Российские и международные юношеские соревнования (чемпионат и Кубок России, «Юность», чемпионаты Европы и мира). Современный футбол и пути его

дальнейшего развития. Российский футбольный союз ФИФА, УЕФА, лучшие российские команды, тренеры, игроки.

- Терминология элементов футбола:

Понятие о спортивной технике, стратегии, системе, тактике и стиле игры, понятие «зона», «персональная опека», «финты» и т.д.

- Строение и функции организма человека:

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной и нервной системы в деятельности организма. Влияние занятий физическими упражнениями на организм занимающихся, совершенствование функций мышечной системы. Органов дыхания, кровообращения под воздействием регулярных занятий физическими упражнениями для закрепления здоровья, развития физических и достижения высоких спортивных результатов.

- Профилактика травматизма при занятиях футболом:

Врачебный контроль при занятиях футболом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: вес, спирометрия, кровяное давление. Субъективные данные: самочувствие, сон, работоспособность, настроение. Дневник самоконтроля. Понятие о «спортивной форме», утомлении, переутомлении. Меры предупреждения переутомления. Значение активного отдыха для спортсмена.

Понятие о травмах. Особенности спортивного травматизма. Причины травмы и их профилактика применительно к занятиям футболом. Оказание первой помощи (до врача). Раны и их разновидности.

Спортивный массаж. Общее понятие. Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание). Массаж до, во время и после тренировки и соревнований. Противопоказания к массажу.

II раздел. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек.

- Стойка игрока.
- Перемещения в стойке приставными шагами боком.
- Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед.
- Ускорения, старты из различных положений.
- Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).
- Бег «змейкой», «восьмеркой»

- Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед.

III раздел. Техника ударов по мячу и остановок мяча.

- Удары по неподвижному и катящему мячу внутренней стороной и средней частью подъема.
- Удары по катящему мячу носком, серединой лба (по летящему мячу).
- Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.
- Остановка катящего мяча внутренней стороной стопы и подошвой.
- Остановка мяча грудью.
- Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель.
- Передача мяча партнеру.
- Ловля низколетящего мяча вратарем.

IV раздел. Техника ведения мяча.

- Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.
- Ведение мяча по прямой с изменением скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.
- Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника.
- Ведение мяча по прямой с изменением направления движений и скорости ведения с активным сопротивлением защитника.
- Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.

V раздел. Техника защитных действий.

- Зонная защита.
- Персональная защита.
- Смешанная защита.
- Тактические действия: взаимодействие игроков в нападении и защите – индивидуальные, групповые и командные действия.
- Вырывание, отбивание, вбрасывание и выбивание мяча.
- Игра вратаря – при ловле низких, полуввысоких, высоких мячей.
- Перехват мяча.

VI раздел. Тактика и техника игры.

- Расстановка игроков на поле.
- Тактика свободного нападения.
- Тактические действия линий обороны и атаки:
 - а) индивидуальная тактика игрока;
 - б) коллективные тактические действия;
 - в) выбор места игрока;
 - г) создание численного перевеса при атаке;
 - д) отвлекающие действия игроков.
- Позиционное нападение без изменения позиций игроков.
- Позиционное нападение с изменением позиций игроков.
- Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.
- Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.
- Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.
- Отличительные особенности в тактике от других спортивных игр (волейбол, баскетбол).

VII раздел. Соревнования, правила соревнований.

- Основные правила соревнований по футболу.
- Судейство игр.
- Эстафеты с элементами футбола.

Техническая и тактическая подготовка.

Техническая подготовка.

Техника передвижения. Бег обычный, спиной вперед скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугами, изменением направления и скорости. Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге, в стороны и назад, на месте и в движении. Остановки во время бега выпадом и прыжком.

Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары внешней частью подъема. Выполнение ударов после остановки, рывков; ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее

расстояние. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота в ногу партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка, в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота партнеру.

Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящего и опускающего мяча – на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для следующих действий и закрывая его туловищем от соперника.

Ведение мяча. Ведение внутренней и внешней частью подъема. Ведение правой и левой ногой по прямой и по кругу, а также меняя направление движения, изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо и влево). Обманные движения, уход выпадом и перенос ноги через мяч. Финты ударом ногой с убираем мяча под себя и с пропуском мяча партнеру «ударом головой». Обманные движения «остановкой во время ведения с наступанием и без наступания на мяч подошвой», «после передачи мяча партнером с пропуском мяча». Выполнение обманных движений в единоборстве с пассивным и активным сопротивлением.

Тактика игры вратаря: Основная стойка вратаря. Перемещение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом, скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону вратаря на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке, катящего и низко летящего навстречу и несколько в ворота мяча без падения и с падением. Ловля высоко летящего мяча и в сторону мяча без прыжка и в прыжке с места, на месте. Ловля летящего в сторону на уровне живота. Грудь мяча с падением перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одной и двумя руками без прыжка и в прыжке; с места и разбега. Бросок мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником ударом и остановкой мяча ногой в широком выпаде (полушпагат и шпагат) и в подкате.

Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча из различных исходных положений с места и после разбега. Вбрасывание мяча на точность и дальность.

Тактическая подготовка.

Тактика нападения.

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия: Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую и среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).

Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т.е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар по мячу или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинаций «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот

Форма контроля и оценочные материалы

	Упражнения / возраст	11-12	12-13	13-14	15-18 лет
№	По общей физической подготовке (для полевых игроков и вратарей):				
1	Бег 30м (сек)	5.1-4.9	4.9-4.7	4.7-4.6	4.4-4.1

2	Бег 50м (сек)	6.44	6.35	6,31	6.15-6.12
3	Бег 300м (сек)	59.0-57.0	56.0-55.0		
4	Прыжок в длину с места (см)	170-180-	180-200	200-220	235-255
5	Тройной прыжок с места (см)	460-520	520-560	560-600	600-620
По специальной физической подготовке (для полевых игроков):					
1	Бег 30м с ведением мяча	6.2-6.0	6.0-5.8	5.8-5.4	5.2-4.5
1	По технической подготовке (для полевых игроков):				
	Удар по мячу на дальность сумма ударов правой и левой ногой	40-45	55-65	75-80	80-90
2	Жонглирование мячом количество раз	10-12	12-20	25	25
3	Удар по мячу ногами на точность(число попаданий)	7-8	6-7	7-8	6-8

Техническая подготовка для вратарей

Удары по мячу ногой с рук на дальность	20-25	30-34	38-40	43-45
Доставание подвешенного мяча в прыжке (см)	40-45	55-50	55-58	60-62
Бросок мяча на дальность	18-24	24-26	26-30	32-34

Материально техническое обеспечение:

спортивный зал, спортивная площадка с футбольным оборудованием:

- футбольные ворота - 2 шт;
- футбольные мячи - 10 шт;
- скакалки - 20 шт;
- мяч волейбольный - 2 шт;
- фишки переносные - 20 шт.

Воспитательный компонент программы

В ходе занятий воспитывать трудолюбие, потребности и умению самостоятельно заниматься физическими упражнениями. Происходит

приобщение детей к здоровому образу жизни, стимулирование к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

- Продолжительность реализации программы составляет: 144 часов.
- Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	Основы знаний по футболу	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
2.	сентябрь	Основы знаний по футболу	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
3.	сентябрь	Развитие футбола в России и за рубежом	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
4.	сентябрь	Развитие футбола в России и за рубежом	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
5.	сентябрь	Терминология элементов футбола	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
6.	октябрь	Терминология элементов футбола	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
7.	октябрь	Строение и функции организма человека	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
8.	октябрь	Строение и функции организма человека	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
9.	октябрь	Профилактика травматизма при занятиях футболом	2	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
10.	октябрь	Профилактика травматизма при занятиях футболом	2	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
11.	октябрь	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек: Стойка игрока.	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
12.	октябрь	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек: Стойка игрока.	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
13.	октябрь	Перемещения в стойке приставными шагами боком. Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед. (практика)	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
14.	ноябрь	Перемещения в стойке приставными шагами боком. Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед. (практика)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос

15.	ноябрь	Ускорения, старты из различных положений.	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
16.	ноябрь	Ускорения, старты из различных положений.	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
17.	ноябрь	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
18.	ноябрь	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
19.	ноябрь	Бег «змейкой», «восьмеркой» Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед.	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
20.	ноябрь	Бег «змейкой», «восьмеркой» Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед.	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
	декабрь	Техника ударов по мячу и остановок мяча: Удары мячу подъемом	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
21.	декабрь	Техника ударов по мячу и остановок мяча: Удары мячу подъемом	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
22.	декабрь	Удары по мячу стопой, носком	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
23.	декабрь	Удары по мячу стопой, носком	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
24.	декабрь	Остановка мяча	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
25.	декабрь	Остановка мяча	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
26.	декабрь	Удары по воротам	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
27.	декабрь	Удары по воротам	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
28.	январь	Передача, ловля мяча	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос

29.	январь	Передача, ловля мяча	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
30.	январь	Техника ведения мяча: Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
31.	январь	Техника ведения мяча: Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
32.	январь	Ведение мяча по прямой с изменением скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
33.	январь	Ведение мяча по прямой с изменением скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
34.	январь	Ведение мяча по прямой с изменением направления движений и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника.	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
35.	январь	Ведение мяча по прямой с изменением направления движений и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника.	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
36.	февраль	Ведение мяча по прямой с изменением направления движений и скорости ведения с активным сопротивлением защитника.	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
37.	февраль	Ведение мяча по прямой с изменением направления движений и скорости ведения с активным сопротивлением защитника.	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
38.	февраль	Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
39.	февраль	Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос

40.	февраль	Техника защитных действий: Виды защиты	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
41.	февраль	Техника защитных действий: Виды защиты	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
42.	февраль	Тактические действия: взаимодействие игроков в нападении и защите – индивидуальные, групповые и командные действия.	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
43.	февраль	Тактические действия: взаимодействие игроков в нападении и защите – индивидуальные, групповые и командные действия.	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
44.	март	Вырывание, отбивание, вбрасывание и выбивание мяча.	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
45.	март	Вырывание, отбивание, вбрасывание и выбивание мяча.	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
46.	март	Игра вратаря – при ловле низких, полуввысоких, высоких мячей.	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
47.	март	Игра вратаря – при ловле низких, полуввысоких, высоких мячей.	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
48.	март	Перехват мяча.	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
49.	март	Перехват мяча.	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
50.	март	Тактика и техника игры: Расстановка игроков на поле.	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
51.	март	Тактика и техника игры: Расстановка игроков на поле.	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
52.	март	Тактика свободного нападения. Тактические действия линий обороны и атаки	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
53.	апрель	Тактика свободного нападения. Тактические действия линий обороны и атаки	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
54.	апрель	Нападения	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
55.	апрель	Нападения	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос

56.	апрель	Игры и игровые задания	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
57.	апрель	Игры и игровые задания	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
58.	апрель	Отличительные особенности в тактике от других спортивных игр (волейбол, баскетбол).	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
59.	апрель	Отличительные особенности в тактике от других спортивных игр (волейбол, баскетбол).	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
60.	апрель	Соревнования, правила соревнований	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
61.	апрель	Соревнования, правила соревнований	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
62.	май	Основные правила соревнований по футболу.	2	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
63.	май	Основные правила соревнований по футболу.	2	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
64.	май	Основные правила соревнований по футболу.	2	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
65.	май	Судейство игр.	2	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
66.	май	Судейство игр.	4	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
67.	май	Эстафеты с элементами футбола.	2	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
68.	май	Эстафеты с элементами футбола.	4	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
69.	июнь	Контрольные тесты.	2	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
70.	июнь	Контрольные тесты.	2	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
71.	июнь	Контрольные тесты.	2	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
72.	июнь	Контрольные тесты.	4	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос

Список литературы

1. Бесков Константин на футбольных полях – Физкультура и спорт, 1987
 2. Исаев А. Футбол. – Физкультура и спорт, 1987
 3. Крылов В.П. – Физкультура и спорт, 1971
 4. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Письмо Минобразования России от 18.06.2003 № 28-02-484/16
 5. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980
 6. Гагаева Г.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФиС, 1980
 7. Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 1981
 8. Теория и методика физического воспитания. Учебник для институтов физкультуры (Под общей редакцией Л.П. Матвеева, А. Новикова. 2-е изд. испр. и доп. (в 2-х т.). – М.: ФиС, 1986
 9. Андреев С.Н. Футбол в школе. –М., 1986
 10. Романенко А.Н., Догатин М.Е. Тренировка футболистов. 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Здоровья, 1984
 11. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия; Человек, 2007. [1 этап (8–10 лет) – 111 с.; 2 этап (11–12 лет) – 204 с.; 3 этап (13–15 лет) – 310 с.; 4 этап – 165 с.].
 12. Тунис Марк. Психология вратаря. – М.: Человек, 2010. – 128 с.
 13. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010. – 176 с
- Тренировка юных футболистов: учебное пособие, В.В. Варюшин. – М.: Физическая культура, 2007. – 112 с.