

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени В.Н. Власовой»



Утверждаю
Директор MAOU «СОШ№9»
Т.А. Куфарева
Приказ № 211 о/д от 01.09.2023 г.

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Разговоры о важном»

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана 34 часа в год и разработана с учетом рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает обучающемуся в формировании его российской идентичности, интереса к познанию, осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм, в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; в развитии у школьников

общекультурной компетентности, умения принимать осознанные решения и делать выбор; в осознании своего места в обществе; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; в формировании готовности к личностному самоопределению.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- соответствие датам календаря;
- значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

В планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения: историческая память, преемственность поколений, патриотизм - любовь к Родине, доброта- добрые дела, семья и семейные ценности, культура России, наука на службе Родины.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, технология, физическая культура.

«Основы функциональной грамотности»

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать

хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;

демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Основные виды деятельности обучающихся:

– самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);

– выполнение практических заданий;

– поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;

– решение ситуационных и практикоориентированных задач;

– проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочая программа курса внеурочной деятельности, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру.

В связи с этим, проводятся текущая (выполнение заданий в ходе урока), рубежная (по окончании каждого модуля), промежуточная (по окончании года обучения) и итоговая аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

«Герои Вологодчины»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» (далее — Программа) для 10-11 классов разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные

общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);

– федеральной рабочей программы по истории для 5–9 классов образовательных организаций;

Актуальность курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти о подвигах и достижениях предков.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Цель курса «Герои Вологодчины»

Курс имеет историко-просветительскую направленность, ориентирован на сохранение исторической памяти, на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан. Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие

ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

Основные задачи курса «Герои Вологодчины»

–дать дополнительные знания по отечественной истории и истории Вологодского края;

–расширить знания обучающихся о выдающихся личностях Вологодской области;

–стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;

–способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей Вологодской области посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодской области;

–формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков.

Место курса «Герои Вологодчины» и формы проведения занятий

Курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» включается в инвариантную часть плана внеурочной деятельности в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов за учебный год).

Содержание учебного пособия «Герои Вологодчины» для 10-11 классов рассчитано на 17 часов за учебный год, отводимые на реализацию программы «Герои Вологодчины».

«Россия- мои горизонты»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО к результатам освоения программы основного общего образования, на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты», разработанной Фондом Гуманитарных Проектов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» соотнесена с рабочей программой воспитания в части воспитания.

Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Задачи курса:

- содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися;

- выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровень готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

- продолжить формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его

успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В программе запланирована аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа. На групповых и индивидуальных занятиях предлагаются разнообразные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др. Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема изучается в 6, 7, 8 и 9 классе в соответствии с поставленными профориентационными задачами при переходе обучающихся из класса в класс. Содержание тем изменяется ежегодно в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся.

Методическое сопровождение курса обеспечено методическими рекомендациями о реализации Всероссийского проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательной школы «Россия - мои горизонты», материалами Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты», доступными на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/> (только зарегистрированным пользователям).

Программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты» рассчитана на четыре года с проведением занятий 1 раз в неделю.

«Развиваем дар слова»

Работа с текстом на уроках русского языка позволяет развивать дар слова. В современной жизни важна речевая грамотность – умение связно и адекватно выражать свои мысли, строить коммуникативно-целесообразные высказывания в устной или письменной форме, пользуясь нужными языковыми средствами в соответствии с целью, содержанием речи и условиями общения.

Это означает, что необходимо выработать чувство языка, развивать аналитические и творческие способности языка учеников как на уровне содержания, так и на уровне языковых средств, что очень тесно взаимосвязано.

Термин *текст* пришел в русский язык в XVIII в. из немецкого, но восходит он к латинскому *textus*, что значит «ткань; связь, соединение, слог, стиль».

Текст – это интегративная единица, глубокое понимание которой лежит на стыке многих наук: лингвистики, языкознания, культурологии, философии, психологии, литературоведения, истории и др.

Изучая текст, ученики невольно обогащают свой культурный багаж, формируют представление о разных сторонах жизни, совершенствуют нравственные чувства.

Основные направления курса.

Усиление практической направленности обучения русскому языку в школе требует особого внимания к тем вопросам теории, которые служат базой для формирования речевых и правописных умений и навыков.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при работе над развитием речи, которые способствуют выработке навыков самоконтроля.

Важнейшими направлениями является овладение речевой грамотностью.

Цели курса: основная цель обучения родному языку в общеобразовательном учебном заведении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке:

- сформировать умение и навыки грамотного письма,

–

научить их свободно говорить и писать на родном языке;

– пользоваться им в жизни как основным средством общения;

– пробудить интерес и внимание к языковым средствам, более точно выражающим мысль, используя методы и приемы анализа живого и сложного речевого целого – текста;

– помочь учащимся в постижении сущности анализа текста как системы овладения родным языком.

Задачи курса – дать учащимся понять, что в современной жизни очень важна речевая грамотность – умение связно и адекватно выражать свои мысли; научить строить коммуникативно-целесообразные высказывания в устной или письменной форме, пользуясь нужными языковыми средствами в соответствии с целью, содержанием речи и условиями общения; научить вырабатывать чувство языка, развивать аналитические и творческие способности учеников – как на уровне содержания, так и на уровне языковых средств; более углубленно изучить материал по данной теме.

«ВСК «Патриот»

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

непрерывное воспитание у школьников в ходе занятий и в повседневной деятельности;

верности Отечеству, гордости за принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации, стремления к образцовому выполнению повседневных обязанностей;

развитие личностных духовных, волевых и физических качеств, обеспечивающих адекватное реагирование на динамичную, быстро меняющуюся окружающую, в том числе боевую, обстановку;

освоение знаний основных понятий тактики как науки о ведении боя, военных дисциплин, общевоинских Уставов, наставлений и руководств, используемых в повседневной жизни в войсках;

овладение умениями в четком и молодежеском выполнении строевых приемов, несения службы в суточном наряде, выполнении огневых задач на электронных тренажерах, из пневматической и малокалиберной винтовок, в выполнении нормативов по предметам обучения.

Задачи обучения: достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

формирование у кадетов командирских и методических навыков на протяжении всего периода обучения в школе на всех проводимых занятиях, во время несения службы, а также в повседневной деятельности;

образцовым и поучительным проведением всех занятий, так чтобы кадеты могли перенимать опыт в организации и проведении занятий, учиться правильному выбору и применению наиболее эффективных форм и методов обучения;

в основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнение обязанностей при несении внутренней службы;

основы начальной военной подготовки предполагает, прежде всего, реализацию образовательной программы (углубления и расширения знаний в определенных областях).

Главное при этом - осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Образовательная программа стимулирует обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным предметам на реализацию своих способностей на более высоком уровне и компенсирует отсутствие в общем образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны им для определения

индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов.

Настоящая рабочая программа определяет объем содержания образования курса внеурочной деятельности, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, является вариативным для изучения и на его изучение отводится 34 часа, 1 час в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. «Радиационная, химическая и биологическая защита»;
2. «Военно-инженерная подготовка»;
3. «Огневая подготовка»;
4. «Военная топография»;
5. «Военно-медицинская подготовка»;
6. «Безопасность военной службы и основы выживания»;
7. «Строевая подготовка».

Формы и методы контроля.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных тестов, практических работ, взаимоконтроля, работы с различными информационными источниками: учебнонаучными текстами, справочной литературой.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем с учетом образовательной программы и должны максимально полно и объективно устанавливать степень освоения образовательной программы по предмету.

«Академия права»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Академия права» для обучающихся 10-11 классов на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Программа рассчитана на 34 ч. (по 1 ч. в неделю).

Цель курса: формирование правовой компетентности обучающихся.

Задачи курса:

- сформировать представления о праве как об особой форме регулирования отношений в обществе, освоение правовой системы России и международного права;

- освоить навыки и умения в области защиты своих прав;

- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- развить способности строить собственное правособразное поведение в рамках имеющихся свобод, прав и обязанностей;

- воспитать гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека. В результате освоения курса внеурочной деятельности «Академия права»

Обучающиеся научатся:

- приобретать практический опыт деятельности, предшествующий профессиональной, в основе которой лежит данная учебная деятельность;

- полноценно выполнять типичные для подростка социальные роли;

- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализовывать и защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;

- анализировать и использовать правовую информацию.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выстраивать систему нравственных ценностей, выделять допустимые принципы поведения;

- реализовывать образ Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;

- нравственно-этически оценивать события и действия с точки зрения моральных норм;

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности;

- представлять результаты своей деятельности в различных формах.