

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ (ООП НОО)**

Рабочие программы учебных предметов разработаны на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г. одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.07.2021, рег. № 64100) (с последующими изменениями);

Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 372 от 18.05.2023, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.07.2023, рег. № 74229) (с последующими изменениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с последующими изменениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 (Зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2021 №62645);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Санитарные правила СП 2.4 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2;

Основная общеобразовательная программа начального общего образования  
МАОУ «СОШ №9»;

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МАОУ «СОШ №9».

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (1-4 класс)**

При разработке ООП НОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части программы Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык». Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования,

Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675ч (5 часов в неделю в каждом классе):

в 1 классе – 165 ч,

во 2–4 классах – по 170 ч.

**Учебно-методический комплект для обучающихся:**

1. Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков. Азбука. Учебник по обучению грамоте и чтению. 1 класс. Москва. Академкнига/Учебник, 2018
2. М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А.Байкова «Русский язык». Учебник для 1 класса в 3 частях. Академкнига/Учебник, 2018
3. М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А.Байкова «Русский язык». Учебник для 2 класса в 3 частях. Академкнига/Учебник, 2018
4. М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А.Байкова «Русский язык». Учебник для 3 класса в 3 частях. Академкнига/Учебник, 2018
5. М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А.Байкова «Русский язык». Учебник для 4 класса в 3 частях. Академкнига/Учебник, 2018

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» (1-4 класс)**

При разработке ООП НОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части программы Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение».

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе

изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

#### **Место учебного предмета в учебном плане:**

на литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

#### **Учебно-методический комплект для обучающихся:**

1. Н.А.Чуракова Литературное чтение. 1 класс. Учебник в 2 частях. Москва. Академкнига/Учебник, 2019.
2. Н.А.Чуракова Литературное чтение. 2 класс. Учебник в 2 частях. Москва. Академкнига/Учебник, 2019.
3. Н.А.Чуракова Литературное чтение. 3 класс. Учебник в 2 частях. Москва. Академкнига/Учебник, 2019.
4. Н.А.Чуракова Литературное чтение. 4 класс. Учебник в 2 частях. Москва. Академкнига/Учебник, 2019.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (1-4 класс)**

Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Математика».

Содержание и планируемые результаты разработанной программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной рабочей программы.

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих **целей**, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения

сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

#### **Место учебного предмета в учебном плане:**

на изучение математики отводится 540 часов:

в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю),

во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю),

в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю),

в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

#### **Учебно-методический комплект для обучающихся:**

1. А.Л.Чекин. «Математика». Учебник для 1 класса в 2 частях под редакцией Р.Г.Чураковой. Москва: Академкнига/Учебник, 2018.

2. А.Л.Чекин. «Математика». Учебник для 2 класса в 2 частях под редакцией Р.Г.Чураковой. Москва: Академкнига/Учебник, 2018.

3. А.Л.Чекин. «Математика». Учебник для 3 класса в 2 частях под редакцией Р.Г.Чураковой. Москва: Академкнига/Учебник, 2018.

4. А.Л.Чекин. «Математика». Учебник для 4 класса в 2 частях под редакцией Р.Г.Чураковой. Москва: Академкнига/Учебник, 2018.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (2-4 класс)**

Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Содержание и планируемые результаты разработанной программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной рабочей программы.

Программа по иностранному языку (английскому) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются

большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

**Место учебного предмета в учебном плане:** согласно учебному плану школы на изучение иностранного языка (английского) во 2-4 классах отводится всего **204 часа:**

2 класс - **68 часов** (2 часа в неделю),

3 класс - **68 часов** (2 часа в неделю),

4 класс - **68 часов** (2 часа в неделю).

**Учебно-методический комплект для обучающихся:**

1. Английский язык (в 2 частях), 3 класс/ Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

2. Английский язык (в 2 частях), 3 класс/ Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

3. Английский язык (в 2 частях), 4 класс/ Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир» (1-4 класс)**

При разработке ООП НОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части программы Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир».

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта

эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

**Место учебного предмета в учебном плане:** согласно учебному плану школы на изучение окружающего мира в 1-4 классах отводится всего **270 часов:**

в 1 классе - **66 часов** (2 часа в неделю),

во 2-4 классах - **по 68 часов** в год (2 часа в неделю).

**Учебно-методический комплект для обучающихся:**

1. О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. «Окружающий мир». 1 класс. Учебник в 2 частях. Москва: Академкнига/Учебник. 2014 г.
2. О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. «Окружающий мир». 2 класс. Учебник в 2 частях. Москва: Академкнига/Учебник. 2014 г.
3. О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. «Окружающий мир». 3 класс. Учебник в 2 частях. Москва: Академкнига/Учебник. 2014 г.
4. О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. «Окружающий мир». 4 класс. Учебник в 2 частях. Москва: Академкнига/Учебник. 2014 г.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)» (4 класс)**

Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Содержание и планируемые результаты разработанной программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной рабочей программы.

Согласно ФГОС НОО, реализация программы направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

**Целью** ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

**Место учебного предмета в учебном плане:** на изучение предмета в 4 классе отводится **34 часа**.

**Учебно-методический комплект для обучающихся:**

А.В.Кураев. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4-5 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2012г, 2019г.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Музыка» (1-4 класс)**

Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Музыка».

Содержание и планируемые результаты разработанной программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной рабочей программы.

**Основная цель** реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт со-творчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

- формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;
- формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;
- формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;
- развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;
- овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах), сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное

движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.), исследовательские и творческие проекты;

- изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;
- расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

**Место учебного предмета в учебном плане:** согласно учебному плану школы на изучение музыки в 1-4 классах отводится всего **135 часов** (1 час в неделю):

в 1 классе – **33 часа** (1 час в неделю),

во 2-4 классах – **по 34 часа** в год (1 час в неделю).

**Учебно-методический комплект для обучающихся:**

1. Т.В.Чельшева, В.В.Кузнецова. Музыка 1 класс. Учебник. Москва. Академкнига/Учебник, 2020.
2. Т.В.Чельшева, В.В.Кузнецова. Музыка 2 класс. Учебник. Москва. Академкнига/Учебник, 2020.
3. Т.В.Чельшева, В.В.Кузнецова. Музыка 3 класс. Учебник. Москва. Академкнига/Учебник, 2020.
4. Т.В.Чельшева, В.В.Кузнецова. Музыка 4 класс. Учебник. Москва. Академкнига/Учебник, 2020.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» (1-4 класс)**

Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство».

Содержание и планируемые результаты разработанной программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной рабочей программы.

**Цель** преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание предмета охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем. Такая рефлексия детского творчества имеет позитивный обучающий характер.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

на изучение предмета отводится всего **135 часов:**

в 1 классе — **33 часа** в год (1 час в неделю),

во 2—4 классах — **по 34 часа** в год (1 ч в неделю).



### Учебно-методический комплект для обучающихся:

1. В.С.Кузин. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2021
2. В.С.Кузин. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2021
3. В.С.Кузин. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2021
4. В.С.Кузин. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2021

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» (1-4 класс)

Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Технология».

Содержание и планируемые результаты разработанной программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной рабочей программы.

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной **целью** программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой

самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

согласно учебному плану школы на изучение технологии в 1-4 классах отводится всего **135 часов:**

в 1 классе – **33 часа** (1 час в неделю),

во 2-4 классах – **по 34 часа** (1 час в неделю).

**Учебно-методический комплект для обучающихся:**

1. Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова. Технология. 1 класс. Москва: Академкнига/Учебник 2019г.
2. Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова. Технология. 2 класс. Москва: Академкнига/Учебник 2019г.
3. Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова. Технология. 3 класс. Москва: Академкнига/Учебник 2019г.
4. Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова. Технология. 4 класс. Москва: Академкнига/Учебник 2019г.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»  
(1-4 класс)**

Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура».

Содержание и планируемые результаты разработанной программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной рабочей программы.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

**Целью** образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

согласно учебному плану школы на изучение физической культуры в 1-4 классах отводится всего **270 часов**

в 1 классе – **66 часов** (2 часа в неделю),

во 2-4 классах – по **68 часов** (2 часа в неделю)

**Учебно-методический комплект для обучающихся:** В.И.Лях «Физическая культура» 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: «Просвещение» 2021г

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» (1-4 класс)**

Согласно ФГОС НОО, реализация программы направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

В информационном обществе центр тяжести образовательного процесса перемещается с заучивания фактов и теорий на формирование готовности и умения самостоятельно приобретать новые знания. Отсюда вытекает **первая задача курса информатики: научить обучающихся поиску, отбору, организации и использованию информации для достижения стоящих перед ними целей.** Эта задача решается на протяжении всего периода обучения информатики в начальной школе в рамках всех разделов курса.

Понятие «информация» рассматривается с точки зрения семантической теории информации, то есть с учётом её содержания и смысла. Обращается внимание на полезность или бесполезность информации для человека с точки зрения решаемых им задач. Информация понимается как сведения об окружающем мире, как сообщение о происходящих в нём процессах.

При изучении способов работы с информацией основное внимание уделяется тем информационным процессам, в которых непосредственное участие принимает человек.

Параллельно с постепенным накоплением понятийного аппарата обучающиеся выполняют практические задания, связанные:

- со сбором информации путём наблюдения, фиксацией собранной информации и организацией её различными способами;
- поиском информации в учебниках, энциклопедиях, справочниках и отбором информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- обработкой информации по формальным правилам и эвристически.

Содержательно эти задания связаны с различными предметами школьного курса и с жизненным опытом учащихся.

Повсеместное использование компьютерных технологий в трудовой деятельности ставит перед школой задачу формирования практических навыков использования различных компьютерных технологий. В связи с этим перед курсом информатики в начальной школе **ставится задача дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях, а также сформировать первичные навыки работы на компьютере.** Эта задача решается в разделе «Компьютер – универсальная машина для обработки информации». Весь материал разбит на два подраздела: фундаментальные знания о компьютере (изучается как при наличии необходимого оборудования, так и при его отсутствии) и практическая работа на компьютере (изучается только при наличии необходимого компьютерного оборудования).

Успех профессиональной деятельности современного человека в значительной степени базируется на умении ставить цели, находить альтернативные пути достижения целей и выбирать среди них оптимальный. В этой связи ставится **вторая задача курса информатики в начальной школе – формировать первоначальные навыки планирования целенаправленной деятельности человека, в том числе учебной деятельности.** Знакомство с приёмами планирования деятельности осуществляется в основном в рамках раздела «Алгоритмы и исполнители». Составление и выполнение алгоритмов идёт в двух направлениях: планирование деятельности человека и управление

формальными исполнителями.

При составлении алгоритмов деятельности человека большое внимание уделяется планированию и организации учебной деятельности обучающихся, что оказывает положительное влияние на формирование полезных общеучебных навыков.

Изучение различных формальных исполнителей решает двоякую задачу. Во-первых, исполнение алгоритмов, созданных для формальных исполнителей, способствует развитию психической функции принятия внешнего плана. Во-вторых, самостоятельное составление таких алгоритмов стимулирует активное развитие алгоритмического мышления, что является основой изучения практически всех дисциплин школьного курса.

Современные офисные программы, настольные издательские системы, графические редакторы и другое программное обеспечение имеют особую структуру. Вследствие этого формирование универсальных учебных действий является необходимым условием для успешного усвоения современных информационно-коммуникативных технологий. Выделение информационных объектов, определение их структуры и наборы существенных свойств с целью изменения его внешнего вида или поведения; изучение объектной структуры текстового и графического документов и на этой основе быстрое овладение навыками работы в текстовом процессоре, графическом редакторе и редакторе презентаций изучается в разделе «Объекты и их свойства».

Создание и широкое использование локальных, корпоративных и глобальных компьютерных сетей остро ставит задачу этических норм поведения в сети. В рамках этого раздела обсуждаются аспекты проблемы, которые базируются на личном опыте учащихся:

- правила поведения в компьютерном классе;
- правила использования коллективных носителей информации;
- правила цитирования литературных источников.

**Место учебного предмета в учебном плане:** согласно учебному плану на изучение предмета отводится всего **135 часов** (1 час в неделю):

В 1 классе – **33 часа** (1 час в неделю);

во 2-3 классах – **по 34 часа** в год (1 час в неделю);

в 4 классе изучение предмета «Информатика» вынесено во внеурочную деятельность 1 час в неделю – **34 часа** в год.

**Учебно-методический комплект для обучающихся:**

1. Е.П.Бененсон, А.Г.Паутова. Информатика и ИКТ. 2 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2020
2. Е.П.Бененсон, А.Г.Паутова. Информатика и ИКТ. 3 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2020
3. Е.П.Бененсон, А.Г.Паутова. Информатика и ИКТ. 4 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2020