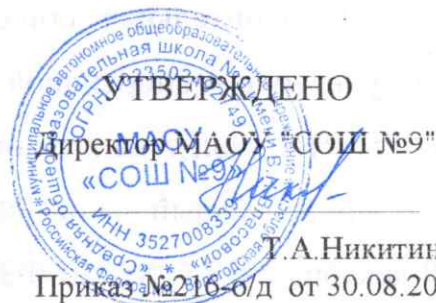


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени В.Н. Власовой»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета

Протокол №1 от 30.08.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно- спортивной направленности
«Школа футбола»**

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Уровень – базовый

Срок реализации: 1 год

Автор: В.В. Шостак,
педагог дополнительного образования

г. Сокол
Вологодская область
2024 – 2025 г.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

I. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Школа Футбола» составлена в соответствии следующих нормативных документов:

–Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями)

–Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.

–Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

–Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями).

– «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». Приказ Министерства просвещения РФ от 3 ноября 2019 г. № 467.

–«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

–«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержден приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г.

–«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г.» 09-3242

Ключевые аспекты программы учитывают цели и задачи образовательной программы.

Целью физического воспитания в спортивных секциях является

содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности воспитанника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Программа «Школа футбола» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Материал игр является прекрасным средством и методом формирования потребностей, интересов и эмоций воспитанников.

Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию. Игры формируют у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность воспитанников, развиваются их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы.

Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.

Футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре

забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 11-18 лет.

Наполняемость группы 12-15 человек, группы могут быть разновозрастными.

Форма занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 3 часа.

Форма обучения – очная. Уровень – базовый

Методы обучения:

- Словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение.
- Наглядные: показ, исполнение педагогом, наблюдение.
- Практические: тренировочные упражнения, выполнение упражнений с помощью партнера, педагога, команды.

Ожидаемые результаты:

- сформированность у обучающихся устойчивого интереса к футболу, развитию основных физических качеств;
- сформированность простейших навыков самоконтроля за физической нагрузкой;
- сформированность теоретических знаний о футболе, истории футбола, правилах техники безопасности при занятиях футболом;
- сформированность у обучающихся устойчивой потребности в систематических занятиях футболом.
- овладение техническими приемами в процессе перехода к двухсторонней игре, тактики игры, различных техник владения мячом, технических приемов;

Формы подведения итогов:

- соревнования;
- дружеские встречи;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

I. Цели и задачи программы.

Общей целью программы

Сформировать устойчивый мотив и потребность в бережном отношении к своему здоровью, интерес к занятию футболом, его техникам и историей.

Задачи программы:

- познакомить с историей развития футбола в России и за рубежом;
- повысить физическую подготовленность обучающихся с преимущественным развитием быстроты, ловкости, скорости, выносливости с помощью овладения тактик игры футбол;
- овладение основными техническими приемами игры, основами командной тактики игры;
- привить навык самоопределения игрового места в составе команды;
- приобрести опыт участия в соревнованиях;
- сформировать элементарные навыки судейства.

III. Содержание программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	№	Тема занятия	Количество часов всего	теория	практика
1.	1	Основы знаний по футболу	2	2	0
2.	1.1	Развитие футбола в России и за рубежом	2	2	0
3.	1.2	Терминология элементов футбола	4	2	2
4.	1.3	Строение и функции организма человека	4	2	2
5.	1.4	Профилактика травматизма при занятиях футболом	4	2	2
6.	2	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек: Стойка игрока.	4	1	3
7.	2.1	Перемещения в стойке приставными шагами боком. Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед.	6	2	4
8.	2.2	Ускорения, старты из различных положений.	4	1	3

9.	2.3	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	12	6	6
10.	2.4	Бег «змейкой», «восьмеркой» Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед.	9	3	6
11.	3	Техника ударов по мячу и остановок мяча: Удары мячу подъемом	6	3	3
12.	3.1	Удары по мячу стопой, носком	6	3	3
13.	3.2	Остановка мяча	9	3	6
14.	3.3	Удары по воротам	9	3	6
15.	3.4	Передача, ловля мяча	9	3	6
16.	4	Техника ведения мяча: Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.	6	3	3
17.	4.1	Ведение мяча по прямой с изменением скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.	3	0	3
18.	4.2	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника.	3	0	3
19.	4.3	Ведение мяча по прямой с изменением направления движений и скорости ведения с активным сопротивлением защитника.	12	3	9
20.	4.4	Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.	12	3	9
21.	5	Техника защитных действий: Виды защиты	6	3	3
22.	5.1	Тактические действия: взаимодействие игроков в нападении и защите – индивидуальные, групповые и командные действия.	6	3	3
23.	5.2	Вырывание, отбивание, вбрасывание и выбивание мяча.	9	3	6
24.	5.3	Игра вратаря – при ловле низких, полуввысоких, высоких мячей.	6	3	3
25.	5.4	Перехват мяча.	9	3	6
26.	6	Тактика и техника игры: Расстановка игроков на поле.	9	3	6
27.	6.1	Тактика свободного нападения. Тактические действия линий обороны и атаки	9	3	6
28.	6.2	Нападения	9	3	6
29.	6.3	Игры и игровые задания	9	3	6
30.	6.4	Отличительные особенности в тактике от других спортивных игр (волейбол, баскетбол).	6	3	3

31.	7	Соревнования, правила соревнований	9	3	6
32.	7.1	Основные правила соревнований по футболу.	12	6	6
33.	7.2	Судейство игр.	12	6	6
34.	7.3	Эстафеты с элементами футбола.	21	6	15
35.	8	Контрольные тесты.	33	15	18
36.	9	Итоговые игры	15	3	12
		Итого:	306	116	190

I раздел. Основы знаний по футболу.

- Развитие футбола в России и за рубежом:

Развитие футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: чемпионат и Кубок России. Участие российских футболистов в международных соревнованиях (первенство Европы, мира, Олимпийские игры). Российские и международные юношеские соревнования (чемпионат и Кубок России, «Юность», чемпионаты Европы и мира). Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Российский футбольный союз ФИФА, УЕФА, лучшие российские команды, тренеры, игроки.

- Терминология элементов футбола:

Понятие о спортивной технике, стратегии, системе, тактике и стиле игры, понятие «зона», «персональная опека», «финты» и т.д.

- Строение и функции организма человека:

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной и нервной системы в деятельности организма. Влияние занятий физическими упражнениями на организм занимающихся, совершенствование функций мышечной системы. Органов дыхания, кровообращения под воздействием регулярных занятий физическими упражнениями для закрепления здоровья, развития физических и достижения высоких спортивных результатов.

- Профилактика травматизма при занятиях футболом:

Врачебный контроль при занятиях футболом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: вес, спирометрия, кровяное давление. Субъективные данные: самочувствие, сон, работоспособность, настроение. Дневник самоконтроля. Понятие о «спортивной форме», утомлении, переутомлении. Меры предупреждения переутомления. Значение активного отдыха для спортсмена.

Понятие о травмах. Особенности спортивного травматизма. Причины

травмы и их профилактика применительно к занятиям футболом. Оказание первой помощи (до врача). Раны и их разновидности.

Спортивный массаж. Общее понятие. Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание). Массаж до, во время и после тренировки и соревнований. Противопоказания к массажу.

II раздел. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек.

- Стойка игрока.
- Перемещения в стойке приставными шагами боком.
- Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед.
- Ускорения, старты из различных положений.
- Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).
- Бег «змейкой», «восьмеркой»
- Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед.

III раздел. Техника ударов по мячу и остановок мяча.

- Удары по неподвижному и катящему мячу внутренней стороной и средней частью подъема.
- Удары по катящему мячу носком, серединой лба (по летящему мячу).
- Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.
- Остановка катящего мяча внутренней стороной стопы и подошвой.
- Остановка мяча грудью.
- Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель.
- Передача мяча партнеру.
- Ловля низколетящего мяча вратарем.

IV раздел. Техника ведения мяча.

- Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.
- Ведение мяча по прямой с изменением скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.
- Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника.
- Ведение мяча по прямой с изменением направления движений и скорости ведения с активным сопротивлением защитника.
- Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча,

остановка, удар по воротам.

V раздел. Техника защитных действий.

- Зонная защита.
- Персональная защита.

- Смешанная защита.
- Тактические действия: взаимодействие игроков в нападении и защите – индивидуальные, групповые и командные действия.
- Вырывание, отбивание, вбрасывание и выбивание мяча.
- Игра вратаря – при ловле низких, полуввысоких, высоких мячей.
- Перехват мяча.

VI раздел. Тактика и техника игры.

- Расстановка игроков на поле.
- Тактика свободного нападения.
- Тактические действия линий обороны и атаки: а) индивидуальная тактика игрока; б) коллективные тактические действия; в) выбор места игрока; г) создание численного перевеса при атаке; д) отвлекающие действия игроков.
- Позиционное нападение без изменения позиций игроков.
- Позиционное нападение с изменением позиций игроков.
- Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.
- Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.
- Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.
- Отличительные особенности в тактике от других спортивных игр (волейбол, баскетбол).

VII раздел. Соревнования, правила соревнований.

- Основные правила соревнований по футболу.
- Судейство игр.
- Эстафеты с элементами футбола.

Техническая и тактическая подготовка.

Техническая подготовка.

Техника передвижения. Бег обычный, спиной вперед скрестным и

приставным шагом. Бег по прямой, дугами, изменением направления и скорости. Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге, в стороны и назад, на месте и в движении. Остановки во время бега выпадом и прыжком.

Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары внешней частью подъема. Выполнение ударов после остановки, рывков; ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота в ногу партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка, в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота партнеру.

Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящего и опускающего мяча – на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для следующих действий и закрывая его туловищем от соперника.

Ведение мяча. Ведение внутренней и внешней частью подъема. Ведение правой и левой ногой по прямой и по кругу, а также меняя направление движения, изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо и влево). Обманные движения, уход выпадом и перенос ноги через мяч. Финты ударом ногой с убираем мяча под себя и с пропуском мяча партнеру «ударом головой». Обманные

движения

«остановкой во время ведения с наступанием и без наступания на мяч подошвой», «после передачи мяча партнером с пропусканьем мяча». Выполнение обманных движений в единоборстве с пассивным и активным сопротивлением.

Тактика игры вратаря: Основная стойка вратаря. Перемещение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом, скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону вратаря на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке, катящего и низко летящего навстречу и несколько в ворота мяча без падения и с падением. Ловля высоко летящего мяча и в сторону мяча без прыжка и в прыжке с места, на месте. Ловля летящего в сторону на уровне живота. Грудь мяча с падением перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одной и двумя руками без прыжка и в прыжке; с места и разбега. Бросок мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником ударом и остановкой мяча ногой в широком выпаде (полушпагат и шпагат) и в подкате.

Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча из различных исходных положений с места и после разбега. Вбрасывание мяча на точность и дальность.

Тактическая подготовка.

Тактика нападения.

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. **Индивидуальные действия с мячом.** Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения

мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия: Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую и среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).

Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т.е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар по мячу или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинаций «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

Форма контроля и оценочные материалы

№	Упражнения / возраст	11-12	12-13	13-14	15-18 лет
	По общей физической подготовке (для полевых игроков и вратарей):				
1	Бег 30м (сек)	5.1-4.9	4.9-4.7	4.7-4.6	4.4-4.1
2	Бег 50м (сек)	6.44	6.35	6,31	6.15-6.12
3	Бег 300м (сек)	59.0-57.0	56.0-55.0		
4	Прыжок в длину с места (см)	170-180-	180-200	200-220	235-255

5	Тройной прыжок с места (см)	460-520	520-560	560-600	600-620
По специальной физической подготовке (для полевых игроков):					
1	Бег 30м с ведением мяча	6.2-6.0	6.0-5.8	5.8-5.4	5.2-4.5
1	По технической подготовке (для полевых игроков):				
	Удар по мячу на дальность сумма ударов правой и левой ногой	40-45	55-65	75-80	80-90
2	Жонглирование мячом количество раз	10-12	12-20	25	25
3	Удар по мячу ногами на точность(число попаданий)	7-8	6-7	7-8	6-8

Техническая подготовка для вратарей

Удары по мячу ногой с рук на дальность	20-25	30-34	38-40	43-45
Доставание подвешенного мяча в прыжке (см)	40-45	55-50	55-58	60-62
Бросок мяча на дальность	18-24	24-26	26-30	32-34

Материально техническое обеспечение:

- спортивный зал, спортивная площадка с футбольным оборудованием:
- футбольные ворота - 2 шт;
 - футбольные мячи - 10 шт;
 - скакалки - 20 шт;
 - мяч волейбольный - 2 шт;
 - фишки переносные - 20 шт.

Воспитательный компонент программы

В ходе занятий воспитывать трудолюбие, потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями. Происходит приобщение детей к здоровому образу жизни, стимулирование к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

– Продолжительность реализации программы составляет: 306 часов.

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	Основы знаний по футболу (теория)	2	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
2.	Сентябрь	Развитие футбола в России и за рубежом (теория)	2	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
3.	Сентябрь	Терминология элементов футбола (теория)	2	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
4.	Сентябрь	Терминология элементов футбола (практика)	2	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
5.	Сентябрь	Строение и функции организма человека (теория)	2	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
6.	Сентябрь	Строение и функции организма человека (практика)	2	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
7.	Сентябрь	Профилактика травматизма при занятиях футболом (теория)	2	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
8.	Сентябрь	Профилактика травматизма при занятиях футболом (практика)	2	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
9.	Сентябрь	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек: Стойка игрока. (теория)	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
10.	Сентябрь	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек: Стойка игрока. (практика)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
11.	Сентябрь	Перемещения в стойке приставными шагами боком. Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед. (теория)	2	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
12.	Сентябрь	Перемещения в стойке приставными шагами боком. Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед. (практика)	4	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
13.	Сентябрь	Ускорения, старты из различных положений (теория)	1	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
14.	Сентябрь	Ускорения, старты из различных положений. (практика)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
15.	Сентябрь	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения). (теория)	6	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
16.	Октябрь	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения). (практика)	6	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
17.	Октябрь	Бег «змейкой», «восьмеркой» Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед. (теория)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос

18.	Октябрь	Бег «змейкой», «восьмеркой» Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед. (практика)	6	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
19.	Октябрь	Техника ударов по мячу и остановок мяча: Удары мячу подъемом (теория)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
20.	Октябрь	Техника ударов по мячу и остановок мяча: Удары мячу подъемом (практика)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
21.	Октябрь	Удары по мячу стопой, носком (теория)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
22.	Октябрь	Удары по мячу стопой, носком (практика)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
23.	Октябрь	Остановка мяча (теория)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
24.	Октябрь	Остановка мяча (практика)	6	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
25.	Ноябрь	Удары по воротам (теория)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
26.	Ноябрь	Удары по воротам (практика)	6	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
27.	Ноябрь	Передача, ловля мяча (теория)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
28.	Ноябрь	Передача, ловля мяча (практика)	6	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
29.	Ноябрь	Техника ведения мяча: Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой. (теория)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
30.	Ноябрь	Техника ведения мяча: Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой. (практика)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
31.	Ноябрь	Ведение мяча по прямой с изменением скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой. (практика)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
32.	Ноябрь	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника. (практика)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
33.	Ноябрь	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с активным сопротивлением защитника. (практика)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
34.	Ноябрь	Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам. (теория)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
35.	Декабрь	Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам. (практика)	9	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
36.	Декабрь	Техника защитных действий:	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос

		Виды защиты (теория)					
37.	Декабрь	Техника защитных действий: Виды защиты (практика)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос	
38.	Декабрь	Тактические действия: взаимодействие игроков в нападении и защите – индивидуальные, групповые и командные действия. (теория)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос	
39.	Декабрь	Тактические действия: взаимодействие игроков в нападении и защите – индивидуальные, групповые и командные действия. (практика)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос	
40.	Декабрь	Вырывание, отбивание, вбрасывание и выбивание мяча. (теория)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос	
41.	Декабрь	Вырывание, отбивание, вбрасывание и выбивание мяча. (практика)	6	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос	
42.	Декабрь	Игра вратаря – при ловле низких, полуввысоких, высоких мячей. (теория)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос	
43.	Декабрь	Игра вратаря – при ловле низких, полуввысоких, высоких мячей. (практика)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос	
44.	Январь	Перехват мяча. (теория)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос	
45.	Январь	Перехват мяча. (практика)	6	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос	
46.	Январь	Тактика и техника игры: Расстановка игроков на поле. (теория)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос	
47.	Январь	Тактика и техника игры: Расстановка игроков на поле. (практика)	6	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос	
48.	Январь	Тактика свободного нападения. Тактические действия линий обороны и атаки (теория)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос	
49.	Январь	Тактика свободного нападения. Тактические действия линий обороны и атаки (практика)	6	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос	
50.	Январь	Нападения (теория)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос	
51.	Февраль	Нападения (практика)	6	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос	
52.	Февраль	Игры и игровые задания (теория)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос	
53.	Февраль	Игры и игровые задания (практика)	6	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос	
54.	Февраль	Отличительные особенности в тактике от других спортивных игр (волейбол, баскетбол) (теория)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос	
55.	Февраль	Отличительные особенности в тактике от других спортивных игр (волейбол, баскетбол) (практика)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос	

56.	Февраль	Соревнования, правила соревнований (теория)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
57.	Февраль	Соревнования, правила соревнований (практика)	6	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
58.	Февраль	Основные правила соревнований по футболу (теория)	6	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
59.	Март	Основные правила соревнований по футболу (практика)	6	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
60.	Март	Судейство игр (теория)	6	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
61.	Март	Судейство игр (практика)	6	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
62.	Март	Эстафеты с элементами футбола (теория)	6	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
63.	Март	Эстафеты с элементами футбола (практика)	15	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
64.	Апрель	Контрольные тесты (теория)	15	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
65.	Апрель	Контрольные тесты (практика)	18	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
66.	Май	Итоговые игры (теория)	3	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос
67.	Май	Итоговые игры (практика)	12	очная/ очно-заочная	Спортивный зал	Опрос

Список литературы

1. Бесков Константин на футбольных полях – Физкультура и спорт, 1987
 2. Исаев А. Футбол. – Физкультура и спорт, 1987
 3. Крылов В.П. – Физкультура и спорт, 1971
 4. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Письмо Минобразования России от 18.06.2003 № 28-02-484/16
 5. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980
 6. Гагаева Г.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФиС, 1980
 7. Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 1981
 8. Теория и методика физического воспитания. Учебник для институтов физкультуры (Под общей редакцией Л.П. Матвеева, А. Новикова. 2-е изд. испр. и доп. (в 2-х т.). – М.: ФиС, 1986
 9. Андреев С.Н. Футбол в школе. –М., 1986
 10. Романенко А.Н., Догатин М.Е. Тренировка футболистов. 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Здоровья, 1984
 11. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия; Человек, 2007. [1 этап (8–10 лет) – 111 с.; 2 этап (11–12 лет) – 204 с.; 3 этап (13–15 лет) – 310 с.; 4 этап – 165 с.].
 12. Тунис Марк. Психология вратаря. – М.: Человек, 2010. – 128 с.
 13. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010. – 176 с
- Тренировка юных футболистов: учебное пособие, В.В. Варюшин. – М.: Физическая культура, 2007. – 112 с.